


Fall 2011

# Alliances et Cultures: Cap Nord

Stacey Fitzpatrick

*SIT Study Abroad*, [slfitz@rams.colostate.edu](mailto:slfitz@rams.colostate.edu)

Follow this and additional works at: [http://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection](http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection)

 Part of the [Civic and Community Engagement Commons](#), [Community-based Learning Commons](#), [Community-based Research Commons](#), [Curriculum and Social Inquiry Commons](#), [Family, Life Course, and Society Commons](#), [Inequality and Stratification Commons](#), and the [Politics and Social Change Commons](#)

---

## Recommended Citation

Fitzpatrick, Stacey, "Alliances et Cultures: Cap Nord" (2011). *Independent Study Project (ISP) Collection*. Paper 1208.  
[http://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection/1208](http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/1208)

This Unpublished Paper is brought to you for free and open access by the SIT Study Abroad at SIT Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Independent Study Project (ISP) Collection by an authorized administrator of SIT Digital Collections. For more information, please contact [digitalcollections@sit.edu](mailto:digitalcollections@sit.edu).

## Alliances et Cultures: Cap Nord

En essence, Alliance et Culture est un endroit où les gens peuvent rencontre et apprennent comment de vivre ensemble. Cette association, officiellement crée en 1987, avait la mission de répondre à problèmes d'intégration sociale par des actions collectives, et le développement d'une vie social dans les quartiers. Pour réaliser cet objectif ils offrent des activités et services ouvrent à tout le monde comme l'accompagnement à la scolarité, les ateliers, les cours d'alphabétisation et de Français, et les ludothèques et plus. Il y a trois centres en Toulouse dans diffèrent lieux qui contribuent aux les gens dans les quartiers des Mirail, Sept Deniers, et Cap Nord.

Depuis mi-Septembre j'ai eu travaillé comme un bénévole au centre d'Alliances et Cultures à Cap Nord, où j'ai eu participé dans l'objectif de l'association et avec leur équipe des autre volontiers et actifs, j'ai travaillé directement avec la communauté et aidant spécifiquement avec l'accompagnement à la scolarité. Pendant mon stage au centre j'ai obtenu une connaissance de la mission et les actions de l'association et comment leur objectif est réalisé et rends service à la communauté mais aussi j'ai observées comment Alliance et Culture joue un rôle de valeur dans la société et culture française.

À mon expérience à Alliance et Culture j'ai arrivé à nouvelles réflexions sur la culture française grâce à mon interaction quotidienne avec mes collègues et les enfants pendant l'accompagnement à la scolaire mais aussi à la guinguette pendant la vacance. D'ailleurs il existe beaucoup de autre activités et instances remarquables au centre pendant

mon stage lequel améliorée vraiment mon compréhension de culture, l'association, et société, les exemples des mon expérience quotidienne et cette fête traditionnelle reflètent bien la réalisation de la mission d'Alliance et Culture et aussi me donné un nouvelle perspectif sur l'intégration en France.

Dans une France actuelle, où un quart de la population ont des origines étrangères sur trois générations ou moins, c'est primordial de comprendre la conséquence pour le pays et ses citoyens. En relation avec l'intégration, les immigrées, et populations défavorisé, l'objectif de l'association d'Alliances et Culture est de lever les obstacles et faces perceptions qui empêchent les gens de se sentir comme membres de la société française, qui encourage leur partager les même droites et les devoirs de tout citoyen français. Au Alliances et Cultures Cap Nord à peu près des soixante percent de les gens qui viennent au centre ont de fond immigrer.

Pour tous les gens, le centre fournit activités, événements, et ressources mais aussi un groupe des employées et directeurs avec expérience en assistance sociale et le system éducatif en tandem avec les bénévoles qui venant d'horizons divers. Pour un contribution annuelle de douze euro par famille, l'équipe et ressources d'Alliance et Culture sont avalable d'aide les membres de la quartier construisent une communauté proche entre les gens mais aussi pas exclus de la société française.

L'accompagnement à la scolarité consiste à aider aux devoirs les mardi, jeudi et vendredi pour deux heurs après les enfants entre C.P. à la 3ième finissent leur jour à école ou collège. Le méthode accompagnement implique révisions et compréhension de leur travaille sur sujets comme autographe, français, mathématiques, grammaire, géographie, et

anglais. Cette approche d'aide est très efficace, mais aussi c'est nécessaire pour essayer assurer la succès des certaines élevés qui besoin d'aide mais ne peuvent pas l'obtenir de leur parents pour un variété des raisons. Une raison spécifique que quelques élevés manque de soutien scolaire que j'ai observé avec certaines enfants était que leur parents ne peut pas parlent ou écrivent français à un niveau acceptable.

Au sein de la communauté immigré ou défavorisé il existe quelque fois une déconnexion culturelle entre les adultes qui ont personnellement origines étrangères ou qui sont le deuxième génération français et les jeunes née en la France et qui seulement connaissent le société française avec la française comme leur langue maternelle. Ce décalage en l'ange française compréhension présente un obstacle pour les enfants à intégrer dans la société française et déclenche des problèmes scolaire parce que en France, la langue française est la langue nationale et est la langue d'instruction dans toutes les écoles publiques. L'aide en la forme d'accompagnement à la scolarité fournis par Alliance et Culture sur devoir aides avec succès en académiques mais aussi avec l'intégration des enfants en la system éducatif en France.

Observation de les enfants pendant accompagnement a la scolarité, j'ai pu voir l'objectif de l'association en action, parce que pendant font leurs études il y a un mélange de environ vingt-cinq élevés qui ont une variété de circonstances différentes, par rapport à écoles ou collèges, classe et âges, capacités et niveaux, et origines familiaux. Cette diversité reproduit le mélange dans société et encourage assimilation et intégration dans la société française. Quand les enfants travailler ensemble et avec les autres qui ont devoirs similaires ils représentent coopération de l'avenir dans le quartier. Ils me semblent les

petits membres de la société française, qui encourage leur partager les même droites et les devoirs de tout citoyen français.

Après l'accompagnement a scolarité les enfants peuvent aller a la ludothèque pour jouent ensemble. La ludothèque est ouvrir pour tout la famille et il y a des jeux pour tous les âges prêt pour joue sur place ou pour louer. Cet élément au centre est un service vrai pour la communauté parce que il présente un environnement amusant et créatif pour rencontre les autre gens et pour travaillent ensemble. La ludothèque est un autre fonctionnant exemple de l'objectif de Alliance et Culture, d'un endroit où les gens peuvent rencontre et apprennent comment de vivre ensemble.

Un autre exemple des projets au centre que encourager la camaraderie des gens est évident dans les activités et fêtes pour les familles. Une fête spécifiquement au début de la vacance au centre d'Alliance et Culture était une guinguette très réussie. Une guinguette, j'ai appris, est une fête traditionnelle française, comme un bal dans la campagne avec la musique, dansant, nourriture, et boissons. La guinguette date de la époque de la dix-huitième siècle quand elles ont commencé de propager à l'extérieur de Paris dans les villages et la campagne. Elles sont une fête de la communauté pour dansant et socialisant. Pendant la guinguette au centre d'Alliance et Culture j'ai observé pas juste une communauté actuel ensemble pour faire la fête, dansent, mangent et socialisent, j'ai vu aussi le mélange et intégration de culture, construction de la communauté, la continuation d'une tradition française, et l'objectif de le centre en action.

Le jour de la guinguette, j'ai allé au centre en avance d'aide avec décoration et préparation pour la fête. Les autre bénévoles et emploies ont préparé beaucoup de petites

gâteaux, saussaies, goûters, et bien sûr il avait des pains. Les décorations étaient les ballons colorés et les lumières traditionnelles partout. Le nourriture et décorations ensemble avec un accordéoniste qui a joué pour pendant tout le monde ont dansé créer un bon atmosphère nostalgie. La guinguette était un beau spectacle et un lien entre les gens de la quartier et la culture française.

Avec une perspectif d'une étrangère, parce que je suis ni française, ni de origines immigré, j'ai pu voir un mélange de culture et l'histoire complète pendant la fête. Pour moi, j'ai vu « la guinguette » comme une pratique de la culture et tradition français et dans ce contexte un groupe modern des gens, citoyens français, qui a origines diverses ensemble pour participer en la société française. Ce fait était évident sur la table de la nourriture, avec le couscous à côte de les baguettes et le vin rouge et après le repas quand quelques personnes ont chanté chansons traditionnelles de la France et la Maroc et leur pays respectif.

L'événement de la guinguette était un fête pour la quartier mais aussi elle a adressé les problèmes d'intégration sociale dans un manier française historiquement. C'était un façon dont le centre peut aider développer d'une vie social dans les quartiers pour les gens apprennent comment construire un communauté unique et française. Projets comme la guinguette et autre évènements au centre d'Alliance et Culture démontre un paradoxe en rapport a les politiques et compréhension historiquement d'intégration en France. La connexion intéressant entre l'historique tendance du pays vers homogénéisation et assimilation des citoyens et immigrés est maintenant collision avec diversité culturelle et subséquemment changeant la définition et procès de « devenant française. »

J'ai vu le succès au centre d'Alliance et Culture comme un endroit où les gens peuvent rencontre et apprennent comment de vivre ensemble de première main depuis le début de mon stage. Le centre est vraiment un lieu accueillant où personne n'est exclu. Avec activités et services comme l'accompagnement à la scolarité, la ludothèque, et évènements comme la guinguette l'association mise en place leur objectif et rends service à la communauté et dans cette façon, Alliance et Culture joue un rôle de valeur dans la société et culture française.

Pour moi, comme une étudiante étrangère, ma culture d'origine est le prisme au travers duquel j'ai peut obtenir une perspectif sur l'association, leur objectif, et actions spécifiquement en relation de les échanges cultural entre la grande société français et ses citoyens divers. Mon participation en cette l'objectif était éclairante et j'ai épanoui dans le travail avec les enfants et l'équipe des collègues. Grace à mes collègues, les enfants, et la patience de tout le monde, j'ai improuvé mon français et j'ai trouvé confiance dans un nouvel environnement et culture. En échange, c'était un plaisir d'être de service pour la communauté et Alliances et Cultures Nord.