


Fall 2016

Así que, ¿qué podía hacer? / So what could I do?

Summer Brandimarte

SIT Study Abroad, summerbrandimarte6@gmail.com

Follow this and additional works at: http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection

 Part of the [Community-Based Research Commons](#), [Educational Sociology Commons](#), [Family, Life Course, and Society Commons](#), [Gender and Sexuality Commons](#), [Inequality and Stratification Commons](#), [Latin American Studies Commons](#), and the [Women's Studies Commons](#)

Recommended Citation

Brandimarte, Summer, "Así que, ¿qué podía hacer? / So what could I do?" (2016). *Independent Study Project (ISP) Collection*. 2465. http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/2465

This Unpublished Paper is brought to you for free and open access by the SIT Study Abroad at SIT Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Independent Study Project (ISP) Collection by an authorized administrator of SIT Digital Collections. For more information, please contact digitalcollections@sit.edu.

Proyecto de Estudio Independiente, ISP.

Presentado en el cumplimiento parcial de los requisitos para:
Programa Chile: Educación Comparada y Cambio Social.
SIT Study Abroad

Así que, ¿qué podía hacer?

Por: Summer Brandimarte
University of Texas
Literatura, Gobierno, y Educación

Director Académico: Roberto Enrique Villaseca Muñoz.
Director de Proyecto: María Angélica Villaseca.

América Latina, Santiago, Chile.
Fall 2016

Resumen:

En primer lugar, comencé a ver campañas de violencia contra las mujeres en las calles, donde las mujeres tenían moretones en sus caras y había un número de teléfono para ayudar. Entonces, una noche le contaba llorando a mi madre anfitriona en Chile, reviviendo mi pasado y al mismo tiempo ella revivía el suyo. Ella me enseñó que "llorar es la limpieza del alma" así como la importancia de compartir mi historia. Más tarde, en una visita a una escuela veo a una muchacha jugando feliz con los demás niños mientras conversaba con la psicóloga de la escuela quien me informaba el 10% de había sido sexualmente abusado y otro 30% había sido abusado físicamente.

Luego de esta experiencia durante mi trabajo de campo durante una semana en Chapod, presencie cómo las mujeres sacaban adelante a su familia y su comunidad sin mucha ayuda de los hombres. Entonces, conversado con una mujer que ha trabajado por los derechos de la mujer en muchos países de América Latina e incluso en Texas, hizo hincapié en la importancia de incluir a los hombres en la lucha por los derechos de las mujeres. De todas las agencias para las mujeres en la Argentina, ella es uno de sólo siete que trabajan tanto con los abusadores como con los abusados.

Mientras estaba en Argentina conocí a una mujer tan apasionada por la igualdad, que creía que el futuro de las niñas puede cambiar para mejor, en una conversación mientras bebíamos té con el Ministro del Consejo Nacional de mujeres en Argentina. Este Consejo actúa para asegurarse de que en toda la sociedad se respete el derecho de igualdad entre los sexos.

La combinación de estas mujeres fuertes en América del sur me demostró que no estaba sola. De hecho, hay cientos de miles de otras mujeres que siguen siendo abusadas aquí en América Latina. Sin embargo, las mujeres en todas partes están colaborando firmemente para cambiar el destino de las mujeres hacia la igualdad y la anti-discriminación.

En el siguiente ensayo, quiero exponer mi experiencia con el feminismo y el machismo en Buenos Aires, Santiago y Temuco, y a través del uso de estadísticas nacionales, encontrar maniobras eficaces para fomentar la igualdad en mi hogar estado de Texas y finalmente compartir mi historia con el mundo para ayudar a otras mujeres a contar y valorar su propia historia.

Nota: Quiero aclarar que de las organizaciones con las cuales trabajé en esta investigación pedí autorización para publicar los nombres de estas. Y también, las personas a quienes observe me autorizaron a escribir mis impresiones.

Índice:

Resumen	Página 2
28 de octubre de 2014	Página 4-5
26 noviembre 2014	Página 5-8
28 de abril de 2016	Página 9
23 de agosto de 2016	Página 10
16 de septiembre 2016	Página 11-12
7 de octubre 2016	Página 13-14
13 de octubre de 2016	Página 15-20
20 octubre 2016	Página 20-22
1 noviembre 2016	Página 23-25
3 de noviembre 2016	Página 25-27
21 de noviembre de 2016	Página 28

28 de octubre de 2014

Recuerdo tres momentos, no más de cinco segundos cada uno, la noche que me violaron. El primer recuerdo es el último momento que recuerdo haber vivido en real libertad. El viento fresco de la noche en mi cara, viento en mi pelo, bajando por la calle a cien millas por hora. Entonces, mi estado de embriaguez me traiciona, caigo y él me ayuda a pararme, la vida que había conocido, había desaparecido. A continuación, recuerdo haber visto los colores de la pintura de la fiesta de pintura, arremolinándose alrededor del desagüe de la ducha. Por último, recuerdo oír la palabra te amo. No más pensamientos, no más imágenes o palabras han quedado conmigo de esas seis horas de esa noche.

En la mañana, me desperté sin ropa junto a mi amigo a quien había ayudado a salir de la cárcel dos días antes. Cuando le pregunté lo que había sucedido la noche anterior, él deliró sobre el éxito de la fiesta de pintura de la fraternidad. Cuando le pregunté por qué no tenía ropa el respondió entre risas, que habíamos tenido "un tipo" de relaciones sexuales. Durante veinte segundos estuve diciendo "no, no, no, no quiero" y finalmente logro empujarlo lejos así que nos detuvimos. No puedo recordar las palabras que intercambiamos, pero él pronto se fue y yo estaba sola, con la imagen de mi violador riéndose de lo que él me hizo. Hoy en día, no puedo entender cómo una persona podría aprovecharse de mí, una chica tan obviamente inhibida, una chica que luchó contra la violación, una chica que era su amiga y lo ayudó. Sin embargo, a mí me pasó y esto le ocurre a una chica Americana cada dos minutos (Departamento de justicia, 2016). En mi caso, no informe este incidente a la policía cuando salí, no llame a mis amigos ni a mi familia, solamente lloro y comienzo a odiarme a mi misma y es el mismo odio que hoy consume mi vida.

Al día siguiente amanecí enferma con una fiebre de 102 °F y conduzco a casa de mis padres en Beaumont, Texas. Dormí mi fiebre los tres días siguientes, prefiriendo el sueño a la realidad. Sin embargo, en el momento en que mi fiebre fue dejándome, recibí un mensaje de texto de una amiga cuyo novio está en la fraternidad de mi violador. En su reciente boletín enviado por correo electrónico, uno de los primeros anuncios fue una felicitación para el joven quien había tenía sexo con Summer Brandimarte en menos de 48 horas después de salir de la cárcel. Mi ánimo decayó después de leer esto y no he sido la misma persona desde entonces. Todavía no he hablado con nadie acerca de esto.

Según la Ley Argentina. 26.485, la violencia sexual se define como "cualquier acción que implique la vulneración en todas sus formas, con o sin

acceso genital, del derecho de la mujer de decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares o de parentesco exista o no convivencia, así como la prostitución forzada, explotación, esclavitud, acoso, abuso sexual y trata de mujer "(Ley 26.485 de 2009). Para mí, esa noche de octubre, me dieron una bebida que me hizo inconsciente, para todos los efectos. Por lo tanto, no era capaz de dar consentimiento real a este hombre, por lo cual por definición, yo soy una víctima de violencia sexual.

De acuerdo (RAINN) la organización para el tratamiento de abuso violación e incesto, los efectos secundarios comunes de la violencia sexual incluyen depresión, flashbacks, trastorno de estrés postraumático posterior, infecciones de transmisión sexual, autoflagelaciones, abuso de sustancias, disociación, trastornos de la alimentación, embarazo, trastorno del sueño y suicidio. Mis efectos secundarios son depresión, reiterados flashbacks, disociación (separación de la realidad) y trastorno de estrés postraumático (no característicos sentimientos de estrés, miedo, ansiedad y nerviosismo). Este efecto secundario me llevo a entrar en una relación emocionalmente y físicamente abusiva.

26 de noviembre de 2014

La primera vez que conocí a mi abusador no sabia que usaba un falsa identidad, entonces estaba superando lo último de mi enfermedad después de la violación. Yo estaba en pijama en Chick-fi-la donde le pregunte al niño del pedido si mi amigo estaba trabajando hoy. Él responde, "no, pero eres de Chicago también?" con una sonrisa llena de luz, que me cautivo y comenzó una conversación mientras caminábamos por las calles sin notarlo Durante días, no pude conseguir sacarme la imagen de él sonriente de mi cabeza así que le pedí a mi amigo su número y me empezó a hablar. Me mintió acerca de sus orígenes, sobre el origen de sus padres sus trabajos y su etnicidad. A también mintió acerca de su independencia económica, que una vez que asistió a la Universidad de Chicago-una de las mejores escuelas de la nación pero ahora fue a la Universidad de Texas, que tocaba siete instrumentos y que hablaba tres idiomas, que ayudó en una película.. Yo creía que era el amor verdadero con el hombre perfecto y por alguna razón, que yo no pude entender, me dijo que me amaba demasiado.

Sin embargo, dentro del primer mes empecé a sentir que este hombre estaba haciendo estragos en mi cuerpo. Esperaba hasta las 2:00 que fuera a visitarme, a veces más tarde, para hablar con él durante una hora y luego ir a dormir para despertar para mi clase de 9:00, la cual empecé a perder regularmente. Después de tres meses, comencé a planificar su fiesta sorpresa de 21 años tratando de encontrar amigos y familia de Illinois, sin embargo, no pude encontrar ningún rastro de un mi abusador, su familia o amigos. Recuerdo haberme asustado, así que cuando llegó esa noche le pregunte por qué no existía en internet. Me gritaba a la vez que me explicaba que su padre era un hombre muy poderoso y me dijo que me mantuviera alejada de sus asuntos. Le pedí disculpas y rendí mis miedos en función de que él significaba para mí la única persona que me había devuelto la confianza en mí misma.

Pasaron los meses y mi vida con mi abusador era bastante normal. Sin embargo, al final del verano, un antiguo amigo mío me conto que no había nadie con el nombre de mi abusador en la base de datos de la Universidad de Texas. Una vez más, asustada, le pregunte por qué no existía en el sitio Web. En lugar de responder, me respondió brusca y condescendentemente, que yo pensaba que era mejor que todo el mundo porque estudiaba literatura en la Universidad de Texas, señalando que no era un logro, sino que la mayor vergüenza. Lloré durante horas sintiendo que se entumecía mi autoestima. Luego de una semana, mi papá llegó para conversar conmigo por cuatro horas en Austin. Había hecho una verificación de antecedentes sobre mi abusador y me demostró que yo ni siquiera sabía nombre el real de mi novio. El verdadero nombre de mi abusador era latino y tenía 22 años, no 21, de Brownsville, Texas en lugar de Illinois. El coche en el que a veces me llevó no era suyo, sino que prestado de un amigo y ni la Universidad de Texas o la Universidad de Chicago nunca tuvieron un registro de él. Sigue esta lista de mentiras y esa noche, cuando se enfrenta con la verdad, mi abusador me dijo que todo el mundo estaba mintiéndome excepto él. Yo quería creerle y lo hice por un tiempo. Sin embargo, como alejada en la realidad, yo sabía que era un mentiroso, pero decidí que no importaba, lo amaba. Después de esto, yo ya no pude separarme más de él; aceptaba todo lo que él hacía, estaba estancada.

Mis padres, atónitos pues todavía estaba con él, amenazaron con tomar mi coche, el dinero de la matrícula de la escuela, alojamiento, seguro de salud, ropa, dinero para comer e incluso ellos mismos salieron de mi vida. Sin embargo, todavía no pude separarme y estaba sola en el mundo con un hombre que nunca

me dijo su verdadero nombre. La primera semana sólo vestía un traje y comía cada dos días, hasta que mi abusador consiguió un trabajo. Sin embargo, como pasaba más tiempo en el apartamento, más mi voluntad de sobrevivir se demolía. Aunque mi abusador era hispánico y tenía la piel más oscura, pero su falsa identidad tenía un desorden raro de la piel que sus posibilidades de tener cáncer a la piel eran de un 50%. Esto significaba que tenía que quedarse en el interior mientras brillaba el sol, lo que significaba que yo también debía permanecer en nuestra pequeña habitación con una cortina blackout todos los días. Estaba en una jaula y esta jaula era el infierno literal.

La primera vez me golpeo le conté que hable con un amigo en la escuela, él perforó un agujero a través de la puerta con sus puños y luego coloco sus manos alrededor de mi cuello preguntando si esto era lo que yo quería hacer con él, acorralarlo. La otra vez, recuerdo estar en mi cama y llorando hasta dormirme cuando me agarro del pelo y me tiró al suelo. También hubo noches que dijo ya no me amaba y que me iba a dejar. Ambos sabíamos que no tenía donde ir, así es que tenía que dormir afuera. Las noches eran frías, sin embargo, todas las noches durante estos meses se fueron llenando con el sentimiento de no preocuparme si despertaba a la mañana siguiente. Además, una vez que me vi obligada a tener conversaciones con los nuevos compañeros de cuarto, empecé a notar que no podía tener conversaciones normales sin agitación. Era incapaz de completar mis frases. Me di cuenta de que algo me estaba sucediendo y comencé a leer sobre las relaciones abusivas.

Según la Ley 26.485 de Buenos Aires el maltrato físico se define como aquel " que es utilizado contra el cuerpo de la mujer produciendo dolor, daño o riesgo de producir y cualquier otra forma de agresión de abuso que afecta a la integridad física "mientras que el abuso emocional se define como" abuso que causa daño emocional y disminuye la autoestima o perjudica y perturba el desarrollo personal pleno o busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante amenaza, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación aislamiento "(2015). Me di cuenta que calzaba en estas categorías de malos tratos, físicos y fisiológicos. Además, aprendí más sobre técnicas de manipulación de "dominación, humillación, aislamiento, amenazas, intimidación, negación y culpa". Después de eso, cuando mi abusador me acusa de querer volver a mis padres, comencé a ver que realmente me estaba distanciando más de ellos. O bien, cuando hice amistad con un compañero de piso y me dijo que tenía un mal

presentimiento acerca de él, sólo porque estaba tratando de mantenerme aislada. También vi muchas señales de advertencia que revelaron que era una víctima de abuso, tales como "restringida de ver amigos y familiares, ropa diseñada para ocultar moretones o cicatrices, check-in a menudo con información acerca de dónde están y qué están haciendo, muestran cambios importantes de personalidad y estar deprimido, ansioso o suicida" (Smith 2016).

Un mes después que comenzó a investigar las relaciones abusivas, me contacte con la antigua novia de Brownsville de mi abusador, ya sea el real o el falso. Ella me mostró fotos de la nariz rota que le había dejado, así como me explico cómo llegaba a mi casa tan tarde en los meses de principio de nuestra relación, porque él estaba viviendo con ella y esperaría hasta que ella estaba durmiendo para salir. Su ex novia, explico que se había distanciado de su familia, que no le permite tener un teléfono celular. Sin embargo, un día, en marzo, después de cuatro meses de mi relación con mi abusador, sus hermanas fueron a su apartamento y la llevaron lejos de él. Lo dejó y él comenzó a aparecer más temprano a mi casa.

28 de abril de 2016

Finalmente, después de un año y medio, me echo otra vez (había aprendido recientemente que era una tendencia normal de los hombres abusivos). Sin embargo, en lugar de pedir perdón como se esperaba, me di vuelta, salí por la puerta y me fui a la escuela. Durante las clases, me envió un correo electrónico, indicando que él ha hecho todo lo posible por arreglar nuestra relación, pero no había funcionado, así es que él me va a regresar mi ropa y que no quería hablar conmigo nunca más. Aquí, otra vez, él quería que le pidiera perdón. No volví a su casa, en lugar de ello me fui donde su antigua novia donde yo estaba en un estado constante de lágrimas y fiebre incontrolable, sufriendo de síndrome de abstinencia. Él la llamaba en las noches para hablar de mí, durante estas llamadas, me sacudí en la cama al escucharlo decir que me quería de vuelta, solo si yo no sabía la verdad, pero si la sabía, entonces no quería. Me comencé a sentir asustada de lo que podría hacer a mí misma, por lo que en un momento de debilidad llame a mi madre.

Ella condujo hasta Austin y me llevó a Beaumont, ahí le entregó mi teléfono, computadora y automóvil. Ahora no recuerdo las primeras semanas de desintoxicación, pero el proceso de recuperación fue lento y doloroso.

Sin embargo, lo único que sé con certeza, es que la cosa más difícil que he hecho fue alejarme de esa relación abusiva.

23 de agosto de 2016

Llegue Santiago de Chile decidida a alejarme de Austin. Mis padres pensaron que iba a la casa de mis abuelos por un semestre en un pueblo llamado Denton o incluso vivir con ellos en mi ciudad natal de Beaumont, Texas. Sin embargo, si hay alguna posibilidad de recuperar mi fe en la humanidad y enfocarme en mis estudios, necesitaba ir lo más lejos posible, es así como llegue a América del sur. Preocupada por mi salud mental, mis padres estaban escépticos de que me fuera a vivir tan lejos, donde yo no conocía a ninguna persona ni el idioma español, sin embargo, yo le aseguro que esto era lo mejor. Sin embargo, durante las primeras dos semanas en Santiago, sentí que pude estar más equivocada.

Asistir a las clases donde no entendía nada, vivir con una persona y pretender no estar deprimida, además de sentirse tan sola en el mundo, me hizo cuestionar mi decisión totalmente. Yo no estaba mentalmente lo suficientemente estable como para estar en cualquier lugar por mí misma. No era lo suficientemente inteligente como para aprender un nuevo idioma. No era lo suficientemente valiente para salir de mi casa después de que se entraba el sol. No era lo suficientemente buena persona para vivir en el mundo y ser libre. Sólo merecía volver a estar en nuestra habitación compartida sin mi jaula. Pero, como siempre ocurre con la vida, no es de un día para otro, pero poco a poco después de semanas y meses en América del sur la vida cambia.

16 de septiembre 2016

El día de la independencia de Chile, también fue mi cumpleaños número 22 y tal como estaban sucediendo los acontecimientos, este día había anticipado que sería el peor de mis días en Chile. Mi plan era ir a la fiesta de medio día en la escuela para la libertad de los países, y luego escaparme para ir a llorar en mi cuarto el resto del día. Esto era porque una parte de mí creía que mi 21 cumpleaños, sería el último, pero sobreviví y fueron demasiadas emociones de golpe como para poder procesar. Sin embargo, el 16 de septiembre era un día en que la gente se entregaba tanto amor que siempre será uno de mis días favoritos cuando recuerde mirando atrás mi pasado.

La celebración de mi cumpleaños empezó justo cuando el reloj daba la medianoche en una fiesta dada por el director de mi programa, quien cantaba el cumpleaños feliz junto a mis nuevos amigos en una sala llena de gente con exquisita comida y el tradicional pisco sour chileno. A la mañana siguiente, cuando fui a mis clases y entré en el aula, mis compañeros otra vez me cantaron el cumpleaños feliz, y cuando baje del aula fui recibida con un pastel de chocolate, dos barras de chocolate y café, así como con otra canción de feliz cumpleaños y con una serenata final del director. Después de esto, nos fuimos afuera al patio donde hice dos nuevos amigos, un sacerdote católico rumano y un hombre alemán que le gustaba hacer bromas acerca de su jefe (aunque él es su jefe). Después de disfrutar de otra bebida tradicional, un Terremoto, vergonzosamente, bailé la danza cultural de Chile, la Cueca con mi nuevo amigo.

Cuando llegué a casa esa tarde, fui recibida por mi madre de acogida con otro pastel de chocolate y vino tinto, mientras que ella me cantaba el cumpleaños feliz, y luego de esto fuimos a la plaza Ñuñoa y volvimos a casa luego de todos estos agasajos. Después de un día completo de celebraciones y una moderada cantidad de alcohol, finalmente comencé a llorar recordando mi pasado y sollozando me disculpaba constantemente con ella mientras me corrían las lágrimas por la cara al mismo tiempo que ella también lloraba. Mi mamá chilena me explicó que llorar me hacía bien, que estaba limpiando todos mis problemas, que incluso tenía que llorar más. Ella me conto que era casada con un hombre que no le trató la manera en que una persona debe ser tratada, por lo cual se divorció. Me conto que durante un tiempo había tanta tristeza en su vida que a ella no le importaba si se despertaba por la mañana tampoco. Pero un día, despertó y estaba dispuesta a cambiar, mi madre dejó de fumar, comenzó una dieta vegetariana, renunció a su trabajo de publicidad para enseñar Bódanza (una danza del corazón) y comenzó una sanación con flores de Bach. Ella me explicaba cuan común era esta lucha para las mujeres y me dio un fuerte modelo femenino para buscar orientación. Desde mi cumpleaños dejé de tener miedo a mi pasado o el dolor que me acompañó. Vi tanta amabilidad en la gente que comencé a aprender a tener fe.

07 de octubre de 2016

Antes de salir de Santiago para ir a Chapod, nos advirtieron que la vida iba a ser diferente en esta parte de Chile y tenían razón. Los baños estaban fuera de la casa, una se duchaba raramente y en cubos de agua y el vegetarianismo era tan raro que la única solución para el alimento era pan y huevos de las gallinas. Sin embargo, la mayor sorpresa para mí era la fortaleza tanto física como mental de las mujeres y el tratamiento que les daba esta comunidad de parte de sus homólogos masculinos. Aunque no realice ninguna entrevista formal, vivía con cuatro mujeres durante una semana y pude hacer observaciones. Las mujeres son; una abuela de 98 años de edad (madre del padre), la madre de 37 años de edad y sus dos niñas, ocho y catorce. Vivían con el padre, 52 y su hijo de 21 años de edad. Cuando investigué sobre las actividades de mi familia, supe que a mi madre le lleva 2 horas, ida y vuelta, en autobús hacia y desde Temuco, de lunes al viernes para limpiar casas en la ciudad, mientras que las niñas van a la escuela. El padre y su hijo que es de mi edad, se quedan en casa y cuidan de los animales todo el día, todos los días, me explican. Sin embargo, el sábado cuando me quedé en casa para observar, los dos hombres estaban viendo un partido de fútbol y múltiples episodios de *Los Simpson*, yendo de vez en cuando a cortar más leña para hervir agua para el mate. Durante este tiempo, la madre hizo todas las comidas, lavado de ropa de su familia y el cuidado de los niños, sin poder sentarse ni una sola vez hasta la cena. Esta mujer nunca se quejó de sus tareas ni la desigualdad de las tareas domésticas, ella fue estoica. La tragedia de esto es que se consideraba normal, no hubo ninguna gratitud de parte de los hombres ni tampoco se ofrecieron a ayudarla.

Por otra parte, en otra casa vivía la madre del padre. Su casa estaba sólo diez pasos alejada de nuestra puerta, así que la primera noche cuando ella no asistió a comer con nuestra familia, yo estaba sorprendida y le pregunte por qué ella no venía. El padre respondió que ella disfrutaba comer sola. A la semana siguiente, me enteré que esta abuela tenía casi un centenar de años y estaba sorda, y caminaba muy encorvada ayudada por un bastón. Siempre sabía cuándo estaba fuera debido a sus fuertes gemidos por el dolor de caminar. Durante el día, ella sacaba su propia agua del pozo para beber, cocinar y bañarse a sí misma. El padre decía que le gustaba cuidarse a sí misma demasiado, sin embargo, cuando

me ofrecí a ayudarla a sacar el agua del pozo, ella se hizo a un lado y me dejó ayudarla. Esta mujer es una guerrera pensé, pero no se le ha dado su valor.

Chapod me hizo pensar en todas las mujeres de mi ciudad natal de Beaumont, Texas que son poco apreciadas en comparación con sus homólogos masculinos. Más concretamente, mi madre Mapuche y mi abuela me recuerdan a mi madre en los Estados Unidos, todas trabajan constantemente pero nunca son reconocidas por sus valientes esfuerzos. Si estas mujeres tienen el trabajo de 24 horas de un ama de casa o tienen una carrera fuera de la casa al cuidado de sus hijos y su esposo, la sociedad está pidiendo a esta mujer ser súper mujeres.

En Chapod, descubrí la importancia de cambiar la sociedad, la forma en que se ve en el papel de la mujer en el hogar. Sin embargo, ¿cómo es posible cambiar una forma de pensar de las culturas? Se necesita pregunta en las escuelas a los niños, ¿cuál es el lugar del hombre y la mujer en el hogar, así como, ¿qué es igualdad? Una vez que hombres y mujeres compartan la responsabilidad del niño que crían, las tareas del hogar y las decisiones económicas, sólo entonces podemos ser iguales.

13 de octubre

"Una feminista es quien reconoce la igualdad y la plena humanidad de mujeres y hombres", afirma Gloria Steinem, autora y activista feminista. Sin embargo, para la cultura local chilena la palabra feminismo es una palabra mal avenida. ¿Por qué? Porque esta palabra requiere la igualdad de ambos sexos, en una sociedad donde el sexismo es parte de la cultura diaria. América Latina en general tiene una palabra específica para esta discriminación que es "machismo". El machismo es el sentido fuerte o agresivo de orgullo masculino. Esto, a su vez, le da a los hombres el sentido del derecho de respeto y obediencia de otros hombres pero especialmente de las mujeres. Todos los días, esto se ve en las calles mientras que los hombres miran descaradamente, silban, tocan la bocina, o dicen comentarios inadecuados a la mujer, es parte de la vida. Sin embargo, ¿qué recomiendan hacer las propias mujeres? Ignorarlo.

El problema del Machismo no está únicamente en las calles, sino que también esta presente en hogares y en las escuelas, y esto es mucho más peligroso ignorar. Los efectos del sexismo están profundamente arraigados en todas las partes de las vidas de niñas y mujeres a lo largo de Chile.

Guiada por estas reflexiones fui a una escuela pública de niñas para llevar a cabo una investigación sobre cómo en Chile se fomentan las necesidades de las niñas para ayudar a crear una nueva generación de mujeres fuertes, creyendo que la educación es la mejor manera de cambiar una cultura.

Aquí, mi siguiente trabajo de campo ayudará a demostrar cómo el Machismo en este país afecta a la educación de las niñas y el lugar del feminismo (la igualdad de la mujer) en Chile. Más específicamente, la investigación se centrará en cómo y por qué la violencia contra la mujer (causada por el Machismo) deteriora a los estudiantes en una escuela pública de niñas, observar qué métodos de X escuela se utilizan para fomentar un ambiente de aprendizaje saludable para las niñas y qué mejoras podrían hacerse para luchar contra el concepto de Machismo. La cuestión principal en esta investigación es si es posible superar el sexismo de una nación a través de la educación. Además, ¿qué métodos se utilizan con eficacia para luchar contra el machismo en esta escuela? Porque X School es una escuela de niñas, proporcionará un ambiente seguro y proactivo que fomente el crecimiento del feminismo y contribuir a una generación de mujeres que no ignoran el Machismo.

Los siguientes métodos de investigación varían en este proyecto de investigación. Se realizaron entrevistas con estudiantes de diferentes grados. Estas entrevistas fueron generalmente después de una observación de su clase. Además, se llevó a cabo entrevistas y reflexiones de diferentes maestros, hombres y mujeres, sobre el plan de estudios solicitado para sus clases, sus razones para trabajar en una escuela de niñas, sus reflexiones sobre feminismo y lo que los profesores quieren para los estudiantes en el futuro. La escuela dispone de dos psicólogos que, a través de conversaciones y entrevistas, manejan información sobre la vida de cada estudiante, y comprenden los efectos de su vida privada en su desempeño escolar incluyendo calificaciones, amistades y salud

mental. Por otra parte, internet fue utilizado para las estadísticas nacionales y para la conversación acerca del machismo en un ámbito más grande de Chile.

Además, este proyecto de investigación ha mantenido en el anonimato los nombres y las escuelas para proteger a quienes participaron de este proyecto. Por lo tanto, la escuela se llamará "Escuela de X". Además, a las niñas no se les hicieron preguntas que dañen su bienestar física o mental. Además, los psicólogos, por ley no están autorizados a hablar de las estudiantes más que en términos generales, por lo tanto, toda la información acerca de las niñas es más vigilada de esta manera. Por último, aunque el concepto de Machismo es un concepto profundamente arraigado en los países latinoamericanos, este trabajo no se basará en el etnocentrismo pero criticará la norma cultural chilena, basada en la definición de feminismo ' la igualdad de las mujeres socialmente, políticamente y económicamente '.

La escuela X es una escuela municipal de niñas de Educación Parvularia (preescolar) y Enseñanza Básica. La población estudiantil está conformada por 637 estudiantes. El campus ofrece educación gratuita que atrae a estudiantes de familias de bajos ingresos en su mayoría que viven cerca de la escuela. Además, la escuela tiene un gran porcentaje de inmigrantes de Hái y otros países de América Latina. Además, la escuela ofrece programas como prevención de drogas y alcohol, educación sexual, cuidado del medio ambiente, así como otras actividades sociales y religiosas. Hay 'psicopedagogo', psicólogo y profesores de educación especial o diferencial, porque la escuela X es un campus inclusivo que ofrece servicios para trastornos específicos del lenguaje y trastornos de déficit de atención.

Cuando las estudiantes no están en la escuela, según el psicólogo, un 10% de ellas han sido víctimas de abusos sexuales, el 30% de las estudiantes han sido abusadas físicamente, y el 60% de los padres sufren limitaciones en su capacidad para cuidar de sus hijos. Sin embargo, aunque estos altos porcentajes de violencia contra las niñas es suficiente para que la piel se engrife, según reiteradas encuestas sobre violencia doméstica en Chile y América Latina, estas estadísticas no son sorprendentes. El mundo es muy consciente de cómo el Machismo afecta a las mujeres. Por ejemplo, a principios de este año, la Presidenta Michelle Bachelet comenzó la ceremonia de apertura en la Cumbre mujer y ciudad de

Santiago de Chile diciendo "los fundamentos más básicos de nuestra sociedad se enfrentan al 50 por ciento de las mujeres, en 15 países de nuestra región, dijo que habían sido víctimas de al menos una agresión sexual en sus vidas" (Nikolau, 2016).

Para empeorar el panorama de las alumnas de escuela X, la violencia contra las mujeres es más probable que suceda a éstas áreas socioeconómicas más bajas, donde las niñas viven y donde se sitúa la escuela (Aron, 2003). Por lo tanto, esta situación es inevitable para las niñas que no tienen su propio dinero o no eligen donde reside su familia. Para estas niñas, todas menores de quince años, están expuestas en una situación donde el sexismo afecta diariamente, a vivir en una región del mundo donde la mitad de las mujeres son violadas sexualmente, pero también tienen una mayor posibilidad de tener este destino debido a su vida, es una realidad ineludible que debe hacer frente cada estudiante desde pequeña. La buena noticia es que la escuela es un escape momentáneo de este peligro.

Estudiantes:

Durante su clase de inglés 6 ° grado, las chicas sonrieron la una a la otra y conversaron. La maestra tuvo que pedirles calma. Era sólo un pequeño grupo de diez niñas quienes iban a aprender este nuevo idioma, inglés. Parecía que cada vez que el profesor hacía una pregunta todas las chicas contestaban en voz alta, no esperaban a que el instructor eligiera sólo una de ellas. Estas chicas todas parecen ser seguras y querer compartir sus pensamientos y respuestas con el resto de la clase.

Cuando la alumna A se ofreció como voluntaria para una entrevista, dijo que ella cree que ir a una escuela de niñas es mejor para sus compañeros de clase y para ella misma. Aunque, a veces quisieran tener muchachos alrededor, ella dice que hay mucha más libertad durante todo el día con una población de chicas en toda la escuela X. Esta afirmación es evidente cuando una de las chicas es reacia a dar su propia respuesta en clase. También, además de tres profesores masculinos, todos los profesores son mujeres. Esto, dice la estudiante A, es uno de los activos más valiosos a esta escuela porque la mayoría de los maestros son modelos femeninos fuertes. Su profesora favorita ha viajado por todo el mundo y durante la clase, les dice a sus alumnas acerca de las diferentes ciudades y países. L estudiante A, está decidida a ir a ver el mundo también. Además de viajar, esta estudiante cree que cuando ella este más vieja, ella puede hacer lo quiera en lo que respecta a la Universidad y puestos de trabajo. Ella afirma que no

sólo ella se siente de esta manera sino que también las otras estudiantes en esta escuela. Dice un par de estudiantes quieren ser veterinarios, otros médicos y artistas y maestros. A lo largo de otras conversaciones con las alumnas mayores y menores, así como múltiples observaciones de clase, fue demostrada claramente la felicidad de las niñas, confianza en sí mismas y una fuerte disposición para aprender más.

Maestros:

"Yo Soy Malala" una autobiografía escrita por una chica de dieciséis años de edad, sobre los derechos humanos y de la niñez en el Medio Oriente y "El diario de Anne Frank" otro relato acerca de una niña en el Holocausto, son dos libros que son lectura obligatoria durante todo el año. El profesor de literatura que enseña a los grados 6 al 8, utiliza libros escritos por mujeres o que tienen heroínas femeninas. Esto, dice, no sólo ayuda a que los estudiantes se relacionen con el libro y disfrutar de la lectura, sino también les da un modelo a seguir. Además, cada año ella tiene un mes especialmente dedicado a las niñas, donde cada alumno elige su propio libro con un personaje femenino fuerte, Lee y luego presenta un proyecto sobre este personaje a la clase. Los días de presentaciones, permiten a los estudiantes ver unos veinte personajes de mujeres diferentes, donde son iguales de los hombres. Sin embargo, aunque la maestra de literatura se sale del currículo basado en femenino, cuando se le preguntó, ella indica fuertemente que ella no es feminista y no enseña el feminismo en sus clases. Feminismo, ella explica, separa a hombres y mujeres y crea una distinción entre los sexos. Su intención como docente es fortalecer la base de estas mujeres. Sin embargo cuando le pregunté si creía en la "igualdad social, política y económica" de la mujer, su respuesta fue sí. Por lo tanto, según la definición, esta maestra es claramente feminista. Sin embargo, ¿por qué se niega este concepto? Porque el concepto de Machismo en América Latina ha enseñado a sus habitantes que la igualdad de hombres y mujeres es la manera equivocada de pensar. Al ver a esta mujer denunciar la desigualdad de la mujer, a pesar de su trabajo y su pasión es ayudar a educar a las niñas y hacerlas individuales fuertes, es una triste verdad que muestra la cara de Chile.

Psicólogo:

"El daño es a un nivel más profundo, creando un daño personal y social a nivel macro", responde el psicólogo de la escuela sobre sus pensamientos sobre cómo el Machismo afecta a dos chicas en la escuela y su país. El Machismo da la idea de dominación masculina y muchos hombres aprovechan de abusar de estas

niñas indefensas. Cuando se le preguntó acerca de quiénes serían la principal fuente de agresores sexuales que violan a las jóvenes estudiantes en esta escuela, ella respondió: "conserjes" u otras personas que conocen a los padres horarios de trabajo y por lo tanto son conscientes de cuando una chica está sola. También, como se mencionó anteriormente, el 30% de los estudiantes son abusados físicamente, llegando a la escuela con moretones, localizado más frecuentemente en sus brazos. Según el protocolo, en ambos casos el psicólogo de la escuela llama a la policía para reportar el evento. Sin embargo, las leyes tienen lagunas "vacíos legales" y muy a menudo, no pasa nada. Por lo general, nadie va a la cárcel y ninguna niña se lleva lejos de sus padres y el ciclo continúa. Además, el 60% de las niñas son afectadas por los padres mal equipados que están frustrados emocionalmente, socialmente y económicamente. Esto provoca resentimiento en los padres que expresan sus frustraciones en sus hijos. En total, las formas en que las niñas se tratan en esta escuela y en Chile, el psicólogo describe como una "enfermedad cultural" (cultura enferma) que conduce a un "un patrón de contagio incontrolable" donde los hombres creen que es aceptable cometer violencia contra la mujer.

Cuando se le preguntó cómo el Machismo influye en la vida de los estudiantes en la escuela, describe que en los cursos menores las chicas raramente se ven afectadas de manera que los efectos de la escuela los superan, pero después de años de vivir en una cultura donde son menos importantes, es alrededor de 5^o o 6^o grado, las niñas comienzan a demostrar que llevan el resentimiento de sus padres. La diferencia más obvia es el cambio diferente de comportamiento que las alumnas tienen, sin embargo, a veces los resultados del Machismo son problemas de salud mental, peores calificaciones en las clases y una forma más conflictiva de interactuar con otros estudiantes. Para ayudar a los estudiantes a la batalla por la igualdad de género, los psicólogos de la escuela han creado talleres para estudiantes de todas las edades para hablar sobre violencia contra las mujeres y seminarios de capacitación para crear un diálogo para discutir los conceptos de igualdad de género.

Después de varios días de observaciones, entrevistas y examen de estudios anteriores, es claro que el Machismo influye en las escuelas de Chile. En la escuela X, los efectos del sexismo entre el rechazo de la idea de feminismo o la igualdad de las mujeres, a los estudiantes que son violadas y abusadas físicamente por la dominación masculina. Esto, alternadamente, conduce a la enfermedad mental, malas calificaciones e inhibición de las habilidades

sociales. Cuando miembros masculinos de la sociedad tienen más valor que las niñas y la mujer, la violencia contra la mujer se convierte en típica y las leyes chilenas no son efectivas en castigar las consecuencias a los hombres que cometen estas violaciones de derechos humanos. Aunque, hay efectos de la cultura de Machismo fuera de la escuela, escuela X construye una base maravillosa para el ambiente de las niñas. Ya sea profesores fuertes, modelos de rol femenino, plan de estudios que relaciona a las niñas, o talleres que hablan contra el abuso físico y sexual hacia las niñas, la escuela ofrece un espacio seguro para la educación de las niñas. Sin embargo, a pesar de todas estas increíbles oportunidades para las chicas que ofrece esta escuela, la cultura del Machismo todavía influye y perjudica la vida de muchas estudiantes. Así, aunque ha cambiado la forma de que Chile percibe que pueden ayudar a las mujeres a través de la educación, las escuelas no son los únicos lugares en que deban luchar esta batalla. En conclusión, la escuela X proporciona un ambiente seguro y proactivo para el aprendizaje, sin embargo, la escuela puede no proteger a sus estudiantes de los problemas fuera del machismo.

20 October 2016

Después de salir de la escuela X con el descubrimiento de que la educación no es la bala de plata que cambiara la vida de las mujeres, viajé a Buenos Aires, Argentina para descubrir qué podría hacerse para ayudar a las mujeres que luchan por la igualdad. En uno de los primeros días, participé en una marcha de "Ni Una Menos" con miles de otras mujeres bajo la lluvia para protestar por el feminicidio de Lucía Pérez, una joven de 16 años que fue brutalmente violada y murió poco después de llegar al hospital con problemas cardíacos. Vistiendo todas de negro y tomando las calles, marchamos contra la cruel realidad del femicidio en "la matanza deliberada y violenta de una mujer" (las Naciones Unidas 2013). En 2012, se publicó un informe de encuesta de armas pequeñas, revela que la mitad de los 25 países del mundo, en cuanto a feminicidios, son países de la región LAC (2012 encuesta de armas pequeñas). Sin embargo, aunque esta encuesta data de casi cuatro años, un juez de la Corte Suprema Elena Highton dijo el día de la marcha, "los casos de femicidio están creciendo en número, son cada vez más violentos, más perversos - que incluso tenía las noticias de hoy que se han producido 19 femicidios en los últimos 18 días" (Goñi 2016). El sacrificio de esta cantidad de mujeres no es coincidente, es un gran cartel con letras indicando, las mujeres - sus vidas son inútiles. Un compañero participante comentó que "esta

violencia está tratando de enseñarnos una lección, quiere ponernos en un papel tradicional en la que no caben más... No es un golpe específico por un determinado hombre contra una mujer en particular, es un mensaje a todas las mujeres para volver a nuestras funciones estereotipadas"(Goñi 2016). Mientras cantando, cantando y marchando con las otras mujeres, sentí eran todas las guerreras y luchan por el mismo objetivo diciendo que estamos cansadas de ser el segundo sexo.

Alerta, alerta, alerta

Camina el antipatriarcado

Por América Latina.

01 de noviembre de 2016

Asociación Pablo Besson-Dirección General de la Mujer fue la primera organización que visité. Se trata de una asociación privada que sirve de medio a los ciudadanos de clase alta en el centro de Buenos Aires. Pablo Besson consta en equipos interdisciplinarios, de un psicodramatista, psicólogas, trabajadora social, abogados, y médico de las Naciones Unidas, quienes ofrecen atención a 4 grupos de personas: "Intervención con mujeres víctimas de violencia", "Intervención con hombres que ejercen Violencia", "Asistencia individual a niños, niñas y/o adolescentes en situación de maltrato y abuso sexual infantil", y "Asistencia a mujeres y varones sobrevivientes al abuso sexual en su infancia", en la forma de terapia individual y terapia de grupo. Su misión es "incidir en una nueva generación de varones y mujeres entablar relaciones interpersonales en paridad y equidad e igualdad de derechos" así como "transmitir un mensaje de esperanza a todas las personas que han sido o son víctimas de relaciones conflictivas o con ejercicio de violencia. Porque de ellas se puede trabajar para salir. Evitar y prevenir toda forma de maltrato y abuso sexual en la niñez". Por primera vez en la historia de la humanidad, hay más hombres que mujeres. Según principio de Fisher, debe existir una relación de 50: 50 dentro de cada especie, así que esta vez no es natural, nuestro planeta tierra debe estar enojado con las mujeres porque literalmente se matan. Es claro en este momento en la historia que los hombres se consideran más importantes y han matado a suficientes mujeres para hacer la relación de los seres humanos 102 varones a 100 hembras. Ergo, aunque todas las mujeres lucharon por la igualdad a los hombres, los hombres superan a las mujeres, y este cambio no es posible. Sin embargo, la Asociación Pablo Besson es una de siete organizaciones en

Argentina dirigida a hombres y mujeres para detener la desigualdad entre los sexos.

Cuando un abusador trata de esta organización, se recomienda por su iglesia o una orden judicial. Según el director, siempre lleva al menos tres meses para un hombre a darse cuenta de que tiene un problema. A veces, después de estos primeros meses la iglesia cree que la mejora se ha hecho y dice la organización que problema se ha ido. Sin embargo, el personal tiene que pedir al abusador hacer un proceso de recuperación completa, se requiere un año o dos para comprender la gravedad de sus acciones. Aunque es un proceso largo y arduo para ayudar a los abusadores, la importancia de hacer frente a estas personas y ayudarles también es sin duda esencial para detener la violencia contra las mujeres. En el futuro, más organizaciones necesitan el alcance de sus esfuerzos a los hombres como las mujeres

Además, esta asociación ayuda a la prevención en Buenos Aires, va a las escuelas a hablar con los estudiantes. Una herramienta que se utiliza para los niños más pequeños es un libro llamado "Es bueno decir NO" que fue creado por la Asociación Pablo Besson. A través de animaciones y un lenguaje sencillo los libros explica cómo si no quiere ser tocado, está bien decir no "no queremos que nos toquen... Es bueno decir NO. Porque es la manera de cuidar tus sentimientos y tu cuerpo. Las personas deben respetarse". También se habla de abuso sexual infantil "con nuestro cuerpo podemos jugar, ir a la plaza, pasear con amigos... Si alguien te quiere tocar o ver tus partes íntimas o te pide que lo toques debes saber decir NO" (Asociación Pablo Besson). La parte más dura acerca de esta organización es en la sala donde los niños tienen su cita con el psicólogo. En esta sala hay una colección de más de un centenar de hermosos juguetes para un niño normal. Sin embargo, los niños que vienen a esta sala han enfrentado tal tragedia que nunca van a tener una infancia normal, pero tengo que enfatizar que por lo menos tienen un equipo de estos profesionales para ayudarlos.

03 de noviembre de 2016

Promulgada la Ley de protección integral 26.485, el Consejo Nacional de mujeres estaba confiado en asegurarse de que Argentina acepto esta ley que pedía la igualdad entre hombres y mujeres. El trabajo del Consejo es "prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales, Ley de orden público y de aplicación en todo el territorio de la República". Por lo tanto, el marco de la ley debe ser

"aplicado conjuntamente con la Sociedad Argentina toda y propiciado desde los diferentes sectores gubernamentales responsables del desarrollo de políticas públicas con perspectiva de género", por lo que la organización se asocia con organismos públicos y privados en todo el país. Con mucha determinación, estos trabajadores han logrado increíbles resultados para las mujeres y seguirán impulsando una sociedad de mayor igualdad con los objetivos de erradicar todas las formas de violencia hacia las mujeres y las niñas, promover el empoderamiento de las mujeres y el empoderamiento económico y político, además de la participación en paridad en todas las áreas de la toma de decisiones.

Trabajando constantemente para todas las mujeres, el Consejo está extremadamente orgulloso de su ley 2017-2019 del Plan Nacional De acción. Este documento de 149 páginas describe problemas de todo tipo de las mujeres en la Argentina mediante la descripción de estos, indicando lo que ha hecho la organización para ayudar y darle al país los objetivos para crear mejor futuro para las mujeres. El plan comienza por hablar de feminicidios y según los datos del Observatorio de femicidios, cada 30 horas muere una mujer en este país. Femicidio es la expresión más extrema de violencia sexista, pero no fue hasta la lucha del movimiento de las mujeres que cambió el nombre de este odioso acto de "crimen pasional" al femicidio. Sin embargo, entre 2008 a 2015, 2.518 niños quedaron sin madre donde el 65% de ellos son menores de 18 años. Según Adriana Marisel Zambrano Observatorio (2008-2012), 63 de cada 100 mujeres que fueron asesinadas por un marido, pareja o novio, en el 83% de los casos, los hombres eran conocidos o sabían algo acerca de las mujeres. ¿Además, el 60% de los feminicidios se han cometido en una casa ya sea compartida o en la casa de la víctima. planteando la pregunta de inicio es verdaderamente el hogar un lugar más seguro para las mujeres? (M.M, 2016) La organización cree que es importante entender el feminicidio como un problema "social, político y cultural, cuyo soporte se encuentra en el sistema de dominación masculina y el sometimiento". Generalmente, el problema de los feminicidios es que no hay ninguna ley específica para este acto, por lo que los registros de la misma no son exactos como en Colombia. Lo que el Consejo de Argentina ayudó a hacer fue crear una definición de "muerte violenta de mujeres por razones de género, si se lleva a cabo dentro de la familia, unidad doméstica o cualquier otra relación interpersonal; en la comunidad, por cualquier persona, o que es perpetrada o tolerada por el estado y sus agentes, por acción y omisión "así encargada por la

Corte Suprema de Justicia de la nación en 2014 para crear el primer registro nacional de femicidios para tener una mejor comprensión de la realidad de la situación.

Además, otro logro del Consejo era crear una línea telefónica nacional gratuita para las mujeres. La línea 144 ha existido desde 2013 y proporciona información, orientación y control de situaciones de violencia de género. Esta línea da los datos del Observatorio de la violencia y las estadísticas de las llamadas de teléfono que se publica en un base mensual, trimestral y anual. De la tabla, es evidente que la línea se está haciendo cada vez más popular a lo largo de su existencia. De todos aquellos llamados 144, 91,8% eran casos de violencia física, 23.2% fueron sobre violencia económica o violencia de la propiedad y un 6,4% debido a la violencia sexual. Por otra parte, 100% de las llamadas cayeron bajo la violencia simbólica y psicológica. Además, el agresor 49,7% de las veces es un novio o pareja y 34% de las veces es un ex socio. En general, esta línea directa es una fuente increíble de recopilación de información sobre violencia de género, así como un recurso para ayudar a las mujeres con profesionales capacitados (M.M 2016).

En Resumen, el Consejo Nacional para las mujeres tiene innumerables esfuerzos para ayudar a la igualdad de los sexos. Trabajan en las escuelas y hablan con los niños de todas las edades, a partir de que el color base azul no es el color de un niño, a ofrecer seminarios sobre las relaciones de abuso a mayores. Además, al asociarse con otras organizaciones, van a cada estación de policía en el país, dando seminarios sobre violencia doméstica y la discusión de la Ley 26.485. Además, el Plan Nacional de acción se creó una hoja de cálculo con sus 69 ideas a implementarse entre 2016 -2017 explicando las medidas, acciones, indicadores, medios de verificación, organismos responsables, organismos asociados, y testigos al mismo tiempo que el presupuesto asociado a estas actividades. Aunque el Consejo no ha creado una sociedad donde todas las mujeres sienten iguales a los hombres o donde los hombres piensen en las mujeres como su igual, estos trabajadores han hecho importantes mejoras y seguirán trabajando con pasión para el pueblo argentino.

Hoy es el 21 de noviembre de 2016.

Han pasado siete meses desde la última vez que hable con mi abusador, sin embargo, él sigue siendo una parte importante de mi vida. No sólo en cuanto a mi ansiedad, depresión y pesadillas, sino que también como una persona a quien echo de menos para pasar el tiempo jugando video juegos o baloncesto, ver películas y hablar de la vida. Algunos días mi pasado parece irreal e imposible, aunque a veces tengo que luchar conmigo misma para no enviarle un correo electrónico.

Al día de hoy hay aun personas que no saben acerca de la violencia contra las mujeres que me dicen que fui violada porque estoy en control de la natalidad o que ciertos tipos de mujeres caen en relaciones abusivas. Hay todavía días en que me preocupa tener que volver a la ciudad donde se encuentra mi universidad y mi ex novio me casi me mata. Y hay todavía días donde me siento tan desesperada que no puedo salir de la cama en la mañana o no puedo evitar empezar a llorar en público.

Sin embargo, me doy cuenta ahora que, aunque soy una víctima de abuso sexual, psíquica y emocional, también soy una persona más fuerte debido a mi pasado. Como resultado de mi pasado, pude estudiar en el extranjero en América del sur. Porque fui capaz de estudiar en Chile y Argentina, pude conocer a mujeres fuertes, aprender técnicas para promover la igualdad mediante la educación y agencias, así como encontrar estrategias para sentirme feliz otra vez. Ya no tengo miedo de contar la historia de mi vida porque no fue mi culpa y ahora sé que nunca es justificable abusar de las mujeres. Cuando regrese a Texas, voy a comenzar una vida de trabajo para mejorar la situación de mis compañeras con amabilidad y amor como mi mama chilena me mostró, por ser una Guerrera como las mujeres mapuches, como las maestras animaron a sus estudiantes que pueden hacer cosas, con la pasión de las mujeres marchando bajo la lluvia, mediante la inclusión de los hombres como la Agencia de Pablo Besson-Dirección y el uso de la determinación sin fin del Consejo Argentino.

Referencias

- Arón, A. M. and Lorion, R. P. (2003), A case report of a community-based response to domestic violence in Chile. *J. Community Psychol.*, 31: 561–579. doi: 10.1002/jcop.10069
- Asociacion Pablo Besson (2016). *Es bueno decir NO*.
- Defining Violence against Women and Girls. (2006). Fue recuperado 13 octubre 2016 de <http://www.endvawnow.org/en/articles/295-defining-violence-against-women-and-girls.html>
- Domestic Violence and Abuse. (n.d.). Fue recuperado <http://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm>
- Femicide in Latin America. (2013, April 4). Fue recuperado noviembre 27, 2016, de <http://www.unwomen.org/en/news/stories/2013/4/femicide-in-latin-america>
- Goñi, U. (2016, October 19). Argentina: Hundreds of thousands of women set to protest against violence. Fue recuperado noviembre 27, 2016, de <https://www.theguardian.com/world/2016/oct/19/argentina-women-strike-violence-protest>
- M. M. (2016, July). Plan Nacional De Accion. Fue recuperado de http://www.cnm.gov.ar/recursos/PlanNacionalDeAccion_2017_2019Ult.pdf
- Nikolau, L. (29 enero 2016). Women in Latin American cities face higher rates of sexual assault, and the number is growing - Humansphere. Fue recuperado 13 Octubre 2016 de

<http://www.humanosphere.org/human-rights/2016/01/women-in-latin-american-cities-face-higher-rates-of-sexual-assault-and-the-number-is-growing/>

Staughton, J. (2016). Why Are There More Men in the World Than Women? Fue recuperado <https://www.scienceabc.com/eyeopeners/why-are-there-more-men-in-the-world-than-women-boys-girls.html>

Steinem, G. (2016). *My Life on the Road*. New York: Random House.

T. (2013). We should all be feminists | Chimamanda Ngozi Adichie | TEDxEuston. Fue recuperado 13 Octubre 2016 de https://www.youtube.com/watch?v=hg3umXU_qWc