

Fall 2007

Los Esfuerzos de Desarrollo Sostenible en Pucará, Ecuador

Eric Dooley-Feldman
SIT Study Abroad

Follow this and additional works at: https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection

Recommended Citation

Dooley-Feldman, Eric, "Los Esfuerzos de Desarrollo Sostenible en Pucará, Ecuador" (2007). *Independent Study Project (ISP) Collection*. 164.
https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/164

This Unpublished Paper is brought to you for free and open access by the SIT Study Abroad at SIT Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Independent Study Project (ISP) Collection by an authorized administrator of SIT Digital Collections. For more information, please contact digitalcollections@sit.edu.

Los esfuerzos de desarrollo sostenible en
Pucará, Ecuador

Eric Dooley-Feldman
SIT Ecuador: Cultura y Desarrollo
Proyecto asesor: Peter Shear
Directores de Academia: Fabian Espinosa y Siena Fleischer
Noviembre, 2007

ÍNDICE

- I. Agradecimientos (Pagina 3)**
- II. Introducción (Pagina 4)**
- III. Metodología (Paginas 5 - 6)**
- IV. Entidad (Paginas 7 - 29)**
 - a. Pucará, el pueblo: La historia y el desarrollo (Paginas 7 - 10)
 - b. El Proyecto del Eco-Pueblo: La historia, formación, e intenciones (Paginas 11 - 15)
 - c. El Proyecto: Plan de manejo para los desechos orgánicos e inorgánicos (Paginas 15 - 20)
 - d. La voz de la comunidad (Paginas 20 - 26)
 - e. La voz del director (Paginas 26 - 29)
- IV. Conclusión (Paginas 30 - 32)**
- V. Reflexiones (Pagina 33)**
- VI. Notas al Final (Paginas 34 - 35)**
- VII. Bibliografía (Paginas 36 - 37)**
- VIII. Anexo (Paginas 38 - 45)**
 - a. Anexo 1: Los Reglamentos Internos del Proyecto de Vivienda (Paginas 38 - 39)
 - b. Anexo 2: Plan Eco-Pueblo Pucará (Pagina 40)
 - c. Anexo 3: El Plan de Manejo para los Desechos Orgánicos e Inorgánicos de Pucará (Paginas 41 - 44)
 - d. Anexo 4: Los Ciudadanos del Eco-Pueblo (Pagina 45)

AGRADECIMIENTOS

- La comunidad de Pucará. Por compartir sus casas, comida, y amistad.
- Peter Shear. Por su apoyo, su dedicación, su inspiración...Y la profundidad.
- Betsy. Por su compañía, mi gringa amiga. Y por la mantequilla de mani.
- Nuria. pOr sU dOmiNio dE la leNguA EsPañOla. Eres estupenda.
- Siena y Faba. Mi mama y papa.
- Mis familias: Los Espinosas, Delfín, Piedad y José. Interminables gracias.
- Mary Ellen y Carlos Zorrilla. Por sus sugerencias y ánimo.
- Para mis amigos feos...en cualquier parte que estén.
- Para Alexandra.

INTRODUCCIÓN

Cada año, la degradación y la contaminación de nuestro planeta están aumentando por el resultado de los esfuerzos de desarrollo de los seres humanos. Nuestro planeta está calentándose como consecuencia de los gases invernaderos que nosotros producimos. La biodiversidad del mundo animal y de las plantas va perdiéndose mientras talamos los bosques para conseguir recursos y dinero. Desastres naturales, cada año, están ocurriendo con mayor frecuencia. El agua pura, la fuente de toda la vida, hoy es un recurso valioso y difícil de obtener.

Hay una necesidad por redefinir como podemos desarrollar nuestras comunidades y tierras de una manera sostenible. El plan del Eco-Pueblo y desarrollo sostenible en Pucará, Ecuador es un ejemplo de esfuerzo por establecer una comunidad de desarrollo, lejos de las concepciones populares que denominan el desarrollo. Este proyecto estaba concebido con la intención de producir una comunidad en equilibrio con el medio ambiente y con oportunidades de apoyo a la gente.

Los esfuerzos de desarrollo sostenible en Pucará han cambiado las vidas y los conocimientos de la gente del pueblo. Este estudio estaba dirigido para dar una voz a la gente de Pucará y para proporcionar una perspectiva de una comunidad que está experimentando el desarrollo. En esta composición, primero, yo he recogido la historia del pueblo Pucará y el desarrollo que ha experimentado. Segundo, yo he descrito la formación e intenciones del proyecto del Eco-Pueblo en Pucará. En tercer lugar, yo proporciono un informe de la iniciativa sostenible que yo he implementado en el Eco-Pueblo. En la cuarta sección, yo he citado las opiniones, miedos, y esperanzas de la gente del Eco-Pueblo sobre los esfuerzos de desarrollo en su comunidad. En la quinta sección proporciono un informe de los proyectos de desarrollo en Pucará de la perspectiva del director del proyecto Eco-Pueblo. Mi conclusión recoge reflexiones, evaluaciones, y sugerencias sobre los esfuerzos de desarrollo sostenible en el Eco-Pueblo de Pucará.

METODOLOGÍA

Yo he dirigido esta investigación con la intención a descubrir las voces y opiniones de la gente de Pucará. Mi principal método de investigación ha sido observaciones participativas. En el mes que yo he estado en Pucará, he trabajado en los huertos y en las casas de la gente, he ayudado a preparar la comida, he asistido a reuniones y eventos de la comunidad, pasé horas hablando y descansando con los ciudadanos durante los fines de semana. Mi meta ha sido conseguir, durante mi corto tiempo en el pueblo, ser reconocido por los miembros de la comunidad, especialmente en el Eco-Pueblo. Yo he dirigido mis esfuerzos de observación participativa en el Eco-Pueblo para obtener un estudio más profundo, conviviendo directamente con la gente en proceso de desarrollo. Esta forma de participación completa y activa me ha permitido tener una referencia mejor de la mentalidad de cada miembro de la comunidad.

De esta manera, yo he pasado mucho tiempo hablando con la gente de Pucará, teniendo entrevistas informales, en las que preguntaba a miembros diferentes de la comunidad sobre sus opiniones de la presencia de extranjeros en el pueblo, los tipos de comida que ellos cultivan, sus historias, el clima de la región INTAG, y mucho más. Este tipo de entrevista me ha permitido oír las opiniones de los ciudadanos de Pucará de una forma más cercana y espontánea, con confianza.

También he tenido entrevistas formales con más de veinte personas en el pueblo de Pucará. En la primera semana, hablé con dieciocho familias de Pucará sobre mi iniciativa de desarrollo que yo he implementado durante el mes. Con esto tuve una idea de la opinión de la comunidad sobre el proyecto, y ofrecí una oportunidad a ellos para compartir sus opiniones o sugerencias para el proyecto. En la tercera semana, yo hablé con cada una de las ocho familias en el Eco-Pueblo de Pucará. En estas entrevistas yo pregunté a ellos sobre sus historias antes del Eco-Pueblo, sus opiniones de los proyectos y voluntarios actuales, y sus

esperanzas para el futuro. Yo también hablé con el presidente de Pucará sobre la historia y desarrollo del pueblo y el Eco-Pueblo. Finalmente, hablé con Peter Shear sobre el proyecto Eco-Pueblo, su papel en el proyecto, y su opinión sobre esfuerzos de desarrollo internacional. Todas estas entrevistas se han realizado en Pucará, excepto la entrevista con Peter, que fue en Otavalo. Con estas entrevistas formales obtuve una idea mejor de la historia de los proyectos de desarrollo sostenible en Pucará, y sus dinámicas sociales, políticas, y económicas.

El cuarto método que yo usé para obtener la información para este estudio fue las observaciones. Yo observé los estilos de vida y el ritmo de vida de los miembros de la comunidad, las interacciones entre los ciudadanos, entre los miembros de las familias, entre los voluntarios y los ciudadanos, y entre Peter Shear y los ciudadanos. Estas observaciones me permitieron aprender la dinámica social de la comunidad de una manera neutra.

El defecto de mi metodología ha sido la falta de entrevistas con los miembros de Pucará que no están viviendo en el Eco-Pueblo. Esto hubiera sido útil para el estudio de los efectos sociales que un proyecto como el Eco-Pueblo de Pucará, tiene cuando no incluye toda la gente de una comunidad.

ENTIDAD

I. Pucará, el pueblo: La historia y el desarrollo

Parece que el camino hacia el desarrollo es inevitable. En la búsqueda de dinero, recursos, y expansión, seres humanos han intervenido y han cambiado comunidades y tierras remotas, anteriormente no habían influido en el mundo de modernización y comercialización. Hasta 1950, el pueblo de Pucará era una tierra y comunidad distante al mundo “desarrollado”. Esto ha cambiado, con beneficios y perjuicios para la gente de la comunidad. Esta sección explorará la historia de Pucará, el desarrollo del pueblo, y los cambios en el modo de vida que los ciudadanos han experimentado.

Pucará, INTAG

El pueblo de Pucará es uno de los pueblos que pertenece a la región de INTAG, en la provincia de Imbabura, Ecuador. Esta región tiene una población de 17,000 personas. Principalmente, INTAG, que está en el noreste de los Andes tropicales, es conocida como una región con las más grandes gamas de biodiversidad de plantas y animales en el mundo. La región INTAG tiene más de 45,000 especies de plantas y 1,600 tipos diferentes de aves, aproximadamente. El terreno de esta región es empinado y montañoso. El punto más alto de INTAG, Cuellase, tiene una altitud de 3300 metros, y el punto más bajo de INTAG, Manduriacos, tiene una altitud de 800 metros. Al año, la región tiene una media de 2,200 mm de lluvia. La temperatura durante el año, normalmente es entre 9 y 25 grados centígrados. Los ríos principales de INTAG son el río INTAG, el río Cristo Pamba, y el río Asabi.ⁱ

Historia y desarrollo de Pucará

Como muchos de los pueblos rurales de Ecuador, Pucará ha visto un aumento rápido de modernización y desarrollo. Yo hablé con Ernesto Jativa, el presidente de la comunidad,

sobre la historia del pueblo y el desarrollo que ha experimentado desde el año 1950 hasta la actualidad.

Antes de **1950**, Pucará era un pueblo segregado de las ciudades y del gobierno de Ecuador. Para ir desde Pucará a la ciudad más cerca, Otavalo, sólo existía el sendero “machete” a pie, es decir, no había caminos para automóviles.

1958: En este año, el proyecto de la carretera empezó. Este proyecto tenía como objetivo conectar los pueblos de la región INTAG con la ciudad de Otavalo. La construcción de esta calle, que fue de Otavalo a García Moreno, estaba dirigida por dos hermanos, los Llamas.

1965: La carretera llegó a Pucará. Ernesto Jativa me dijo que era la primera vez que él y sus amigos vieron unas máquinas de construcción de este tipo: “Era algo como el otro mundo cuando vimos a las máquinas por primera vez...cuando las máquinas hicieron ruido, nosotros pensamos que estaban enojadas y corrimos”ⁱⁱ. Con la construcción de la carretera, Pucará, fue conectada, de repente, con un mundo de desarrollo rápido y con la tecnología que los ciudadanos nunca habían experimentado. Posteriormente se produjeron cambios en el modo de vida.

1966: La escuela de Pucará pasó por el control del fiscal nacional. Según Ernesto Jativa, profesores más especializados llegaron y “mejoraron el sistema de educación”ⁱⁱⁱ.

1977: El primer autobús pasó por Pucará como transporte público. Con este servicio, la gente de Pucará podía viajar por la ciudad de Otavalo a bajo precio y con facilidad. Lo cual permitió, además de ventas de cultivos en la región de INTAG, la posibilidad de vender los cultivos de la gente de Pucará en otras regiones como Otavalo, donde había mejores precios.

1985: Agua corriente estaba introducido a la comunidad de Pucará. Antes de la llegada de agua corriente a las casas de Pucará, la gente necesitaba llevar agua de los ríos en recipientes. Con esta agua que recogían cada día, lavaban la ropa y cocinaban, era muy difícil con tan poca cantidad. Este desarrollo era un esfuerzo del Instituto Ecuatoriano de Obras Sanitarias,

quien dirigía el proyecto, del municipio de Cotacachi, quien ayudaba con la financiación del proyecto, y las comunidades de INTAG, que ayudaban con la excavación de la tierra y la instalación de las tuberías.

1990: Pucará experimentó un aumento de productos de plástico. Esto tuvo un gran efecto en la economía de la comunidad. Antes de la introducción del plástico, la construcción y venta de las bolsas de cabuya, un producto de la planta penca, era una de las principales industrias de Pucará (junto con la agricultura). Pero la llegada del plástico reemplazó la necesidad por productos de cabuya, reduciendo el precio de éstos. Como consecuencia, mucho de la gente de Pucará “se fue a buscar trabajo en las fábricas de Quito y en las plantaciones de flores...se fueron porque no había una forma sostenible de vivir. Antes, era la cabuya...todavía hay comercio, pero menos”^{iv}.

1997: La electricidad llegó a las casas de los ciudadanos de Pucará. Para algunas familias, esto significó el uso de televisión, refrigeradoras, máquinas de hilar, la radio, etc. En fin, la introducción de electricidad en muchas de las casas de Pucará supuso mayor comodidad, ahorro económico (debido al bajo costo del servicio de la electricidad) y un conservación de alimentos.

Pucará, hoy día

En la actualidad, Pucará está compuesto por cincuenta familias. La mayoría de las casas de la parte central de Pucará tiene electricidad y agua corriente. La construcción de las casas en Pucará varía, las más grandes son de bloques. En las afueras de Pucará, la mayoría de las casas son de madera y barro.

La mayoría de la gente de Pucará trabaja en agricultura, cultivando comida como maíz, papas, caña, yuca, y zanahorias, para comer y vender, y en la ganadería. Las personas que no tienen sus propias fincas para cultivar comida, trabajan en las fincas de otros, con un ingreso estándar de cinco dólares por un día de trabajo.

Trabajo comunal en Pucará

En el pueblo de Pucará hay dos pequeñas organizaciones de trabajo comunal. Estos grupos son de GADI, el Grupo Artesanal de Intag, y SSIMA, Sembrado de Semillas Inteñas y Mejoramiento del Ambiente. El grupo de GADI está compuesto por cinco mujeres de Pucará. Este grupo trabaja en la producción de productos de cabuya como bolsas, canastas, sombreros, collares, y cubiertas de libros. También, este grupo realiza pedidos de ropa atlética gracias a la donación de dos máquinas de coser por una fundación española.

La organización SSIMA ha estado funcionando desde hace unos años. Este grupo está compuesto de siete hombres y mujeres de la comunidad de Pucará. Esta organización trabaja en la siembra de árboles en fundas como limón, naranja, alisa, hortalizas, etc. Ellos venden los arbolitos a otros granjeros y empresas de la región INTAG. Esta organización ayuda a los esfuerzos de reforestación en la zona de INTAG y también patrocina reuniones ocasionales sobre los métodos y la importancia del sembrado de árboles.

Aparte de estas organizaciones, la otra forma de trabajo comunal en Pucará son las MINGA's. Las MINGA's de Pucará ocurren dos o tres veces cada mes, y consta de una media de diez personas, trabajando juntos en proyectos grandes del campo o la casa. En la MINGA que yo participé trabajamos en quitar las malas hierbas de una gran cosecha de maíz. Esta cosecha pertenecía a la finca de José Escobar, uno de los principales dueños de hectáreas en Pucará. El pago de un día de trabajo en una MINGA es de tres comidas: desayuno, almuerzo, y cena. Durante el día en el campo, es típico que el dueño de la tierra invite a "chicha", una bebida compuesta de hierbas, panela, y caña fermentada. La MINGA es un evento social, y parece que las personas que participan lo hacen por la experiencia y compañerismo, no sólo por las comidas. Además de las dos organizaciones de trabajo comunal en el pueblo, y la ocasional MINGA, la gente de Pucará trabaja por sus mismas causas, usualmente en un esfuerzo a satisfacer las demandas de la familia.

II. El Proyecto del Eco-Pueblo: La historia, formación, e intenciones

Introducción

El proyecto del Eco-Pueblo en Pucará en principio sólo tuvo como fin la construcción de casas para familias pobres, pero posteriormente avanzó a tener un propósito sostenible. Con la esperanza de construir una comunidad progresiva y auto-suficiente, las vidas de los ciudadanos del Eco-Pueblo se hicieron interconectadas, y la dinámica social, económica, y política de Pucará empezó a cambiar. En esta sección se explorará la historia, formación, e intenciones del plan del Eco-Pueblo y el desarrollo sostenible de Pucará.

La historia

Aproximadamente sobre el año 1910, tres personas hicieron donaciones principales de tierra a la Curia de Imbabura. El primero era Buenaventura Betancourt, quien donó la tierra de la escuela actual de Pucará. El segundo era Lorenzo Vaca quien donó la tierra de las canchas de fútbol y la iglesia del pueblo. El tercer donante, Félix Manosalvas, donó una gran porción de tierra más abajo de la iglesia. Pero con esta tercera donación, la curia de Imbabura “solamente recibió el dinero, no hizo nada. Lo que donó Félix Manosalvas estuvo allí, sin ningún título de propiedad, hasta el 2001.” En los años noventas, Ernesto Jativa, empezó a solicitar a la Curia la utilización de la tierra desatendida.

Diez años más tarde, en el 2000, con la ayuda del Instituto Ecuatoriano de Desarrollo Agricultura (IEDA), Ernesto, en representación del pueblo de Pucará, obtuvo las escrituras de la tierra desocupada. Sólo necesitaba encontrarle una utilidad.

Formación

Después de pensarlo mucho, Ernesto decidió utilizar la tierra para construir casas para la gente pobre de INTAG. Para encontrar el dinero para la financiación, preguntó primero al Ministerio de Vivienda de la provincia de Imbabura, pero ellos dijeron que no

había los fondos para el proyecto. En segundo lugar, el fue a la Curia a solicitar el dinero, pero ellos le rechazaron. Ernesto también llamó a muchas instituciones y Organizaciones No-Gubernamentales, pero todas estas organizaciones exigían mucho dinero (\$70 por cada casa, la más barata) para la construcción.

La organización Global Works trae voluntarios de Estados Unidos a diferentes partes del mundo, a contribuir con las comunidades pobres. En el año 2003, llegó a Santa Rosa, un pueblo vecino de Pucará. En este año, los voluntarios de esta organización, dirigida por Ruel Bernard, construyeron un techo para la escuela y la iglesia de Santa Rosa. El padre Oswaldo Salasar, un sacerdote de Apuela, quien había hablado con Ernesto Jativa sobre este proyecto, vio la oportunidad de trabajar con Global Works, y fue a Santa Rosa a comunicarse con Ruel Bernard. En sus discusiones, Salasar presentó la oportunidad en Pucará de usar la tierra de la Curia para realizar las “aspiraciones de hacer el proyecto de vivienda para los pobres”^{vi}. Bernard se interesó, y en el año 2004 vino a Pucará para ver la tierra potencial y hablar con Ernesto Jativa y Oswaldo Salasar. De acuerdo con el proyecto, Bernard, Jativa, y Salasar fueron a la Curia en Ibarra a pedir permiso para construir las casas en la tierra desocupada. La Curia también estaba de acuerdo con la idea, y el proyecto empezó.

En el año 2005, llegaron un grupo de veinte estudiantes voluntarios a construir tres casas. Pero después del verano del 2005, Ruel Bernard dejó la organización Global Works. En el esfuerzo por continuar el proyecto en Pucará, Bernard pasó al cargo del proyecto a su amigo Peter Shear quien estaba viviendo en la provincia de Imbabura. Peter Shear, director y fundador de CASA Interamericano: Centro Interamericano para las Artes, El Sustento, y la Acción, empezó a traer grupos diferentes de voluntarios y estudiantes a Pucará para continuar la construcción de las casas y trabajar juntos en la comunidad. Desde este tiempo Shear está trabajando con la comunidad de Pucará en varios proyectos del presente, además de planes por el futuro del eco-pueblo.

Comité de Vivienda

Cuando se construyeron las casas se cuestionó a quien se las entregarían. Para hacer un proceso justo de la distribución de las casas, crearon un comité de vivienda. El comité de vivienda estaba compuesto por seis miembros, “elegido por la comunidad con representantes de los diferentes sectores de Pucará, el cual decide democráticamente y tiene el poder único de determinar qué familias reciben las casas y en qué orden”^{vii} Hoy día, los representantes de este comité son Fausto Betancourth, Salina Flores, Delfín Arias, Merquen Inbaquingo, Jaime Jativa, y Ernesto Jativa. Hay re-elecciones para determinar los miembros de este comité cada mes de Diciembre.

El Plan del Eco-Pueblo y Desarrollo Sostenible de San Antonia de Pucará indica que uno de los requisitos para recibir una casa es que todas las familias interesadas necesitan donar 250 horas de trabajo de servicio a la comunidad, de las cuales cincuenta horas deberán ser cumplidas antes de la entrega oficial de la casa de vivienda. Este requisito estaba formado con la intención de proporcionar un sentido de solidaridad en la comunidad y en las familias y tener inversión personal en su nueva casa.

**Favor de ver los Reglamentos Internos del Proyecto de Vivienda del Anexo 1.*

Desarrollo y Proyectos Futuros

Inicialmente, el objetivo del proyecto consistía sólo en construir viviendas sencillas de bajo costo para los pobres de la región INTAG. A través del tiempo, la idea de darle a este proyecto un concepto sostenible estaba formada. De esta idea, el proyecto Eco-Pueblo empezaba. El plan Eco-Pueblo “tiene la meta de utilizar tecnología sencilla y conceptos de permacultura para mejorar el sustento, seguridad y calidad de vida para los lugareños, conservar el medioambiente y servir como modelo educativo para otras comunidades con las mismas metas”^{viii}. A continuación, se recogen algunos de los proyectos productivos

principales y formas de educación incluidas en el “Plan del Eco-Pueblo y Desarrollo Sostenible de San Antonio de Pucará”, y periodo de implementación.

- Establecer huertos productivos orgánicos comunitarios. (En proceso)
- Promocionar la Casa Comunal de Pucará como espacio de encuentro para grupos y organizaciones pro-sustento, pro-ambiente, y pro-justicia de la zona, país, y el mundo. (En proceso)
- Constituir un Plan de Manejo de Desechos sólidos orgánicos y no-orgánicos para la ciudadela y Pucará. (En proceso)
- Captación de la lluvia para abastecer una cosecha de reserva para dar riego a los huertos comunitarios. (inicios del 2008)
- Construcción de un Biodigestor para utilizar los desechos sólidos de los animales y seres humanos de la ciudadela para la producción de metano o biogas. El biodigestor comunitario producirá biogas para las cocinas de las familias en el Eco-Pueblo y el biól que sale como producto de este proceso, servirá como abono orgánico de plantas. (Mediados del 2008)
- Hacer un criadero de cerdos comunitario y piscinas para el cultivo de tilapia para mejorar la seguridad alimentaría y obtener ingresos de venta. (2009)
- Fortalecer la asociación de GADI. (En proceso)
- Expandir la producción del SSIMA. (2008)
- Construir un Centro de Computación con tres computadores comunitarias y una junta directiva de jóvenes para impartir cursos de computación básica al público. (Ya establecido)
- Construir un Café Internet para la utilización de la comunidad y centros de voluntariado en la región. (2008)
- Establecer un Eco-Escuela de Español en Pucará para generar trabajo para las personas de la comunidad como profesores, aumentar la cantidad de turistas y voluntarios extranjeros en Pucará, y fortalecer el mercado de educación y turismo en la zona de INTAG. (Operando en el verano del 2008)
- Construir una Eco-Cabaña de materiales nativos que servirá como un ejemplo zonal del diseño ecológico y construcción sostenible. La Eco-Cabaña será dirigida por la Escuela de Español. (2010)

Los Fondos

Como cada proyecto de desarrollo, los fondos son necesarios para hacer de las ideas y los planes una realidad. El plan del Eco-Pueblo y Desarrollo Sostenible de San Antonio de Pucará está financiado por varias fuentes, públicas y privadas, que son las siguientes:

- Global Works
- La Universidad de Vermont, EE.UU.
- El Municipio de Cotacachi
- Journey Ways, EE. UU.
- El Grupo de Ft. Wayne, EE. UU.
- Donaciones privadas y anónimas.

Hoy día

Ocho familias están viviendo en el Eco-Pueblo de Pucará actualmente. Sólo dos de estas familias tienen electricidad. Ninguna de las ocho casas tiene agua corriente o baterías sanitarias. La gente de la ciudadela comparte tres baños públicos y una ducha. Hay un grifo en el centro del pueblo que todas las mujeres de la comunidad utilizan para lavar ropa y platos.

Las casas del Eco-Pueblo están construidas de cenizas de cemento con tejados de metal. Todas estas casas están próximas, generalmente a veinte pies una de otra. La media por familia del eco-pueblo es de seis personas. La mayoría de la gente en el Eco-Pueblo trabaja en agricultura, cultivando sus propias tierras o la de otros dueños de la comunidad. Algunas de las mujeres de las familias en la ciudadela también trabajan en los huertos cada día. Otras pasan el día cuidando a sus hijos, haciendo tareas de la casa, y cocinando. Como Piedad Meza dijo, “hay las obligaciones de la casa”. Las edades de todos los cabezas de familias oscilan entre los treinta y los setenta años.

**Favor de ver el mapa del Eco-Pueblo del Anexo 2*

III. El Proyecto: Plan de manejo para los desechos orgánicos e inorgánicos

Introducción

Durante mi corto tiempo en la comunidad de Pucará, yo dirigí mis esfuerzos a implementar uno de los proyectos pendientes del plan del Eco-Pueblo. El proyecto era diseñar y efectuar un plan de manejo para los desechos orgánicos e inorgánicos del Eco-pueblo de Pucará. La experiencia de implementar una iniciativa sostenible, me permitió ser aceptado rápidamente como un miembro integral de la comunidad. También, mis esfuerzos me dio la oportunidad de experimentar los detalles específicos de la planificación de un proyecto, los retos y frustraciones del trabajo comunal, y la apreciación de una comunidad en

apoyo a su causa. Esta sección explicará la formación, desarrollo, e implementación de las fases diferentes de mi iniciativa.

Formación y necesidad del proyecto

Desde la construcción de la carretera en la zona INTAG en 1965, Pucará ha experimentado una afluencia de productos comerciales. Estos productos de comida, bebidas, y comercio de mercancías, era desconocido para la región en décadas pasadas. En resultado del aumento repentino, aún Pucará, y muchos de los pueblos de la región Intag, no habían establecido la infraestructura para deshacerse de los desechos inorgánicos que producen. Algunos de los pueblos más grande de Intag, como Apuela, tiene una sistema de colección para su basura. Sin embargo, la colección de esta basura acaba trasladada a los valles y ríos de Intag, donde la presencia no es visible. Esta manera de trituradora de basura ha resultado en una contaminación incrementada del agua y la tierra de Intag. En pequeños pueblos como Pucará, no hay un sistema de colección para la basura producida. La mayoría de basura de Pucará está quemada o tirada en terrenos ocupados y desocupados. Este proyecto comenzó por reducir la cantidad de basura en el pueblo de Pucará, y por proporcionar un modelo a pequeña escala de gestión de basura para los otros pueblos en la región Intag.

Alcance del proyecto

Yo he dirigido mis esfuerzos a implementar este proyecto en el eco-pueblo de Pucará. Indicado arriba, el eco-pueblo está compuesto por ocho familias, las cuales están invirtiendo para la construcción de una comunidad como un centro educativo, ecológico, y turístico. La decisión a implementar este proyecto primero en el eco-pueblo se ha hecho con la consciencia de que el proyecto tendrá una mejor probabilidad de éxito en una zona más pequeña. Si este proyecto es funcional en el eco-pueblo, se extenderá a otras partes de Pucará.

Metodología

Este proyecto era un esfuerzo de la comunidad. Decisiones, trabajo físico, y planes para el futuro, todo esto lo acordamos entre la comunidad de Pucará y yo. Para empezar el proyecto, yo hablé con un representante de cada una de las dieciocho familias en la parte central del pueblo. La esperanza era empezar el proyecto con estas familias, y después, si la división y clasificación de la basura tiene éxito, expandir el proyecto por todas las familias de Pucará. En mis reuniones con las familias de Pucará, primero, yo expliqué los objetivos de este proyecto. Yo pregunté si ellos estaban de acuerdo con el proyecto, y si tenían alguna sugerencia o idea para mejorar y hacer posible el éxito. Si tenían algún problema con una parte del proyecto ellos me lo comunicaban a mí para determinar si juntos podíamos resolver el problema. También, yo recogí el nombre y la edad de cada persona en cada casa y una estimación de la cantidad de basura que ellos producen cada mes.

Fase I: La división de la basura orgánica e inorgánica

Cada familia produce cantidades diferentes de desechos orgánicos e inorgánicos. La primera fase de este proyecto era a dividir estos tipos de desechos. Muchas familias ya hacen esta división. Casi todas las familias trabajan en sus propias fincas o las fincas de otros propietarios en Pucará. Por esta razón, es lógico usar los desechos orgánicos para aumentar la fertilidad de la tierra de los huertos. Yo hablé con todas las familias en la centro de Pucará sobre esta división. A las familias que no hacían la división, yo le expliqué que los desechos orgánicos son las cortezas de frutas y legumbres, los rechazos de los cultivos, y plumas, lana, y pelo de animales. Yo les pregunté si podían poner estas cosas en una funda separada de los otros tipos de basura. No era difícil tener la participación de las familias para esta división porque los beneficios son evidentes. Este tema sería revisado en mi presentación a la comunidad sobre la implementación de este programa.

Presupuesto: \$0

Presupuesto Social: 1 hora de presentación

Fase II: El depositado de los desechos reciclables

Entre los días diecinueve y veintitrés de Noviembre, un centro de reciclaje fue construido en un lugar elegido por la gente del eco-pueblo de Pucará durante una reunión de la comunidad. Este centro de reciclaje estaba construido de guadua y eucalipto, con algunos voluntarios de la comunidad. Este centro sirve como un lugar donde las familias pueden dividir los desechos reciclables de la casa. Hay seis basureros en este centro; uno para cartón, papel, plástico, aluminio, vidrio, y metal. Con un techo, este centro sirve como un lugar donde la comunidad pueden dejar los desechos hasta que se llenen y después exportarlos.

Por medio del Comité de Gestión Ambiental de Cotacachi, Peter Shear y yo encontramos a Leonidas Bonilla, quien tiene una empresa independiente de reciclaje, para recoger los reciclajes divididos de desechos inorgánicos. El tiene una cantidad de reciclables específica que el aceptará para llevar a Quito, donde hay un sistema de reciclaje establecido. Cuando la cantidad de reciclables que Pucará ha acumulado cumple con la cantidad que Leonidas Bonilla, un representante del Eco-Pueblo le llamará, y determinará un día en el que Leonidas puede conducir a Pucará a recoger los desechos reciclables.

Presupuesto: \$63 para materiales, \$40 para transportación

Presupuesto Social: 6 horas de construcción, 2 horas de entrevistas

Fase III: El depositado de los desechos no-reciclables

Para deshacerse de los desechos inorgánicos que no son posibles reciclar, ha sido construido un relleno sanitario. El relleno sanitario se ha cavado en un esfuerzo para establecer un lugar específico donde la gente del eco-pueblo de Pucará puede deshacerse de su basura. Dos metros por dos metros de ancho, y dos metros y medio de profundidad, el

hueco sirve para contener sustancias tóxicas que salen de la basura con el tiempo. La ubicación de este relleno sanitario fue decidida en una reunión de los ciudadanos del eco-pueblo. En el futuro, se construirá otro hueco más arriba de la ciudadela, para proporcionar un lugar más conveniente para la gente de Pucará quien vive lejos del relleno sanitario actual.

Presupuesto: \$0

Presupuesto Social: 6 horas

Fase IV: Gestión de los desechos orgánicos

Durante mi presentación a la comunidad de Pucará sobre la gestión de la basura del pueblo, yo animé a cada familia a usar sus desechos orgánicos en sus propios huertos. Para la gente de la ciudadela, los desechos orgánicos serán usados en el huerto comunal.

El método escogido para producir abono para el huerto comunal ha sido la rotación de montículos de desechos orgánicos. Este método consta de tres montones de abono, que con tiempo y rotación ocasional se produce un abono que proporciona a la tierra microbios beneficiosos, que dan nutrientes esenciales a los cultivos en un huerto. También, este método permite que el abono sea usado en el huerto cualquier tiempo, y es muy flexible para su utilización.

Miembros de la ciudadela sembraron plátano recientemente en el huerto comunal. Por esta razón, en años futuro, cuando estos árboles hayan crecido, otro método de descomposición de desechos orgánicos será investigado. Este método sugiere que desechos orgánicos se pongan alrededor de los árboles de plátanos. La *humedad* que los árboles producen acelera el proceso de descomposición de los desechos orgánicos.

Presupuesto: \$0

Presupuestos Social: 1 hora de presentación

Educación de la comunidad

Para poder efectuar este proyecto, y establecer un sistema autosuficiente y sostenible de gestión de basura, yo presenté a la comunidad de Pucará información sobre las cuatro fases del proyecto. Durante esta presentación, yo conversé con la comunidad los beneficios de la gestión de basura eficiente y ecológica. También, yo expliqué en detalle como cada familia puede dividir su basura correctamente, y que la comunidad necesita hacer para conseguir la colección regular de sus reciclables. También yo proporcioné, por escrito, los puntos principales de mi presentación y las instrucciones de como dividir la basura de la casa.

**Favor de ver El Plan de Manejo para los Orgánicos e Inorgánicos Desechos de Pucará en Anexo 3.*

El futuro

Sí este proyecto, con el paso del tiempo, tiene éxito, se expandirá a los otros pueblos vecinos de la región Intag. Pueblos como Apuela y Santa Rosa pueden participar en la colección de reciclables, y recibir campañas de conciencia y educación, tal vez por parte de la gente de Pucará.

IV. La voz de la comunidad

Introducción

Con la influencia de dinero y beneficios personales, el proceso de desarrollo está encaminado a beneficiar a las personas involucradas en dicho proceso, no a las comunidades que supuestamente se benefician del desarrollo. Este proceso ha resultado en la explotación y degradación de nuestras culturas y tierras únicas. Esta explotación, siempre viene de una indiferencia por parte de los dictámenes y asentamientos de personas que quieren lograr el

desarrollo. Esta sección intenta ofrecer a los ciudadanos del eco-pueblo de Pucará una oportunidad a compartir sus voces: sus opiniones, frustraciones, miedos, y esperanzas de los proyectos de desarrollo que ha ocurrido en su comunidad. Yo he hablado con el presidente de Pucará, Ernesto Jativa, y cada una de las ocho familias en la ciudadela sobre este tema. Aquí son sus voces.



Las familias

Cada de una de las ocho familias de la ciudadela había vivido en varios pueblos en la región de INTAG antes de trasladarse al Eco-Pueblo. Estas familias venían de Pucará, Nangulbi, Palestina, Naranjal, Apuela, Chinchinal, y Manopamba. Ninguna de las familias había tenido casas propias. Algunos estaban viviendo en alquiler, con sus familias o estaban trabajando para dueños de varias fincas en INTAG y viviendo en su tierra. Todas estas familias conocieron la existencia del proyecto de vivienda en Pucará de amigos y familia y vinieron a participar en reuniones de la comunidad y presentar su interés. Los que estaban viviendo en el pueblo de Pucará, preguntaron a Ruel Bernard sobre la posibilidad de conseguir una casa o Ruel preguntaba a la gente que si estaban interesadas. Mientras algunas familias sólo necesitaban un mes para instalarse en la ciudadela, otros necesitaban un año. Durante este tiempo pagaban una porción de las horas de voluntariado, a excepción de algunas personas, que pagaban todas las horas después de instalarse. La mayoría de las familias en la ciudadela lleva viviendo en Pucará un año.

** Favor de ver Las ciudadanos del Eco-Pueblo en Anexo 4.*

Opiniones de la comunidad sobre voluntarios y proyectos de desarrollo en Pucará

Cuando yo pregunté a las familias de la ciudadela sobre sus opiniones de los numerosos proyectos y voluntarios en su comunidad, yo oí sólo comentarios de agradecimientos y alabanza:

-  “Estamos bien agradecidos...bien contentos^{ix}”.-- Delia Ruano
-  “Han ayudado bastante...ha sido un éxito”^x.-- Julio Espinoza

- ✚ “Cuando vienen, son bienvenidos”^{xi}.-- Maria Rea
- ✚ “Solamente en gratitud”^{xii}.-- Ernesto Jativa
- ✚ “Por eso, vivimos aquí”^{xiii}.-- Marco Ruano Benavides

Otras personas citaron la oportunidad que los proyectos les presentan a ellos para aprender y aumentar su conocimiento.

- ✚ Los proyectos “abren los ojos...enseñan algo nuevo”^{xiv}.-- Julian Caiza
- ✚ “Se aprende mucho”^{xv}.-- Juana Andrede

En general, la gente de la ciudadela expresó su deseo por continuar teniendo voluntarios en el futuro:

- ✚ “Ojala que haya más voluntarios que vengan a enseñar algo”^{xvi}.-- Julian Caiza
- ✚ “Estamos esperando para uds., para tener una cosa para hacer”^{xvii}.-- Maria Cruz Perugachi
- ✚ “Es mejor tener una comunidad con el apoyo de voluntarios”^{xviii}.-- Julio Espinoza”

Opinión de la presencia de Peter Shear en su comunidad

Cuando yo hablé con la gente de la ciudadela sobre la presencia de Peter Shear en su comunidad, me hablaron del respeto profundo que tienen hacia este hombre:

- ✚ “Cuando viene Don Peter, es como de nuestra tierra”^{xix}.-- Maria Rea
- ✚ “Buen hombre...siempre viene con buen pensamiento”^{xx}.-- Julián Caiza
- ✚ “Un hombre muy dinámico y siempre está trabajando para la comunidad”^{xxi}.-- Delfín Arias
- ✚ “Sin él, no se puede hacer nada...el organiza la ciudadela”^{xxii}.-- Maria Rea
- ✚ “Lo que dice él, es bueno para nosotros”^{xxiii}.-- Julián Caiza
- ✚ “Siempre está pensando en los proyectitos, proyectitos sustentables a la gente”^{xxiv}.-- Julio Espinoza
- ✚ “Él es un gringo inteligente, por eso, piensa y hace”^{xxv}.-- Delfin Arias
- ✚ “Gracias a él, estamos trabajando con mas efectividad”^{xxvi}.-- Ernesto Jativa

Marco Ruano Benavides también mencionó la importancia de comunicarse y relacionarse con Peter. Es decir, que Peter también tiene el respeto de la comunidad porque:

- ✚ “Él puede entender a nosotros, él habla nuestra lengua y podemos entenderle”^{xxvii}.
Marco Ruano Benavides

¿De quién es la responsabilidad de los proyectos?

En mis conversaciones con los ciudadanos sobre la responsabilidad de los proyectos de desarrollo, algunas personas hicieron una distinción entre las ideas de los proyectos y la labor física de los proyectos:

- ✚ “El (Peter Shear) viene con las ideas, nosotros hacemos los trabajos”^{xxviii}.-- Julián Caiza

Ernesto Jativa también hizo esta distinción en trabajo. El dijo que hay tres componentes en el desarrollo del Eco-Pueblo. Primero, las organizaciones que traen el dinero para financiar los proyectos. Segundo, los voluntarios y Peter Shear para concebir e implementar los proyectos. Y tercero, la comunidad para contribuir a hacer los proyectos una realidad. La gente de la ciudadela dijo lo mismo sobre las responsabilidades de toda la comunidad:

- ✚ “El trabajo es la responsabilidad de todos que van a ser beneficiados”^{xxix}.-- Delfín Arias
- ✚ “Todos tenemos que colaborar”^{xxx}.-- Delia Ruano
- ✚ “Cuando nos diga trabajar, toca cumplir con los trabajos, con la colaboración (de la comunidad)”^{xxxi}.-- Juana Andrede

Yo también oí algunas voces de preocupación sobre la falta de presencia de algunas personas en el trabajo comunal para los proyectos:

- ✚ “Algunos no quieren dar fuerza a la comunidad”^{xxxii}.-- Juana Andrede
- ✚ “La actitud de la comunidad es muy decepcionante...quieren que les de las casas, pero no quieren contribuir con el trabajo”^{xxxiii}.-- Ernesto Jativa

¿De dónde viene la idea por un “eco-pueblo”?

Cuando yo pregunté a la gente del Eco-Pueblo sobre el origen de la concepción de un “Eco-Pueblo”, muchos no me dieron una respuesta. Delfín Arias contribuyó que la idea es de Peter:

- ✚ “Es un proyecto hecho por Peter, apoya a la comunidad, a la ciudadela”^{xxxiv}.-- Delfín Arias

Julio Espinoza contribuyó que la concepción del Eco-Pueblo vino de los ciudadanos:

- ✚ “Viene de la gente con falta de recursos económicos”^{xxxv}.-- Julio Espinoza

Otras personas dijeron que la concepción del proyecto del Eco-Pueblo era un esfuerzo entre la gente y Peter:

- ✚ “Don Peter viene con ideas, nosotros tenemos ideas, hay un intercambio”^{xxxvi}.-- Julian Caiza

Concepciones de la comunidad de “desarrollo sostenible”

Yo pregunté a la comunidad del Eco-Pueblo, cuál es el significado de “desarrollo sostenible” para ellos. Muchas personas tenían dificultad para contestar esta pregunta, parecieron incómodos y preocupados por si fueran a contestar mal. Las respuestas que yo recibí estaban concentradas en el bienestar de la gente de la ciudadela ahora y en el futuro:

- ✚ “Se útil para todos”^{xxxvii}.-- Delia Ruano
- ✚ “Se va a sostener la gente; los mayores, los adultos, y los niños”^{xxxviii}.-- Delfín Arias
- ✚ “Tener un poquito de trabajito para la gente, para los jóvenes”^{xxxix}.-- Julio Espinosa
- ✚ “Que sirve todos”^{xl}.-- Jenny Carolina Gaona
- ✚ “Pensando en el cuidado, en la poca naturaleza que nos queda, pensando en el futuro, en las nuevas generaciones de los niños”^{xli}.-- Julio Espinoza
- ✚ “Todos ayudan”^{xlii}.-- Oswaldo Haro
- ✚ “Que viva mucho tiempo aquí en nuestro eco-pueblo”^{xliii}.-- Julian Caiza
- ✚ “Por los menos, tener una fuente de vida”^{xliv}.-- Julio Espinoza
- ✚ “Para tener estabilidad de la gente”^{xlv}.-- Delfín Arias
- ✚ “Para conseguir nuestro país, nuestra zona, nuestra comunidad”^{xlvi}.-- Julio Espinoza

Concepciones de la comunidad del proyecto de basura

Yo pregunté a la comunidad cuales son sus opiniones del proyecto de manejo de la basura de Pucará. También, yo pregunté si ellos tenían sugerencias o problemas con el proceso y la progresión del proyecto. Yo recibí una variedad de alabanzas, explicaciones, y avisos:

- ✚ “No fueron solamente palabras, fueron hechos”^{xlvii}.-- Delia Ruano
- ✚ “Vamos a tener una comunidad y ciudadela limpia, porque la limpieza es parte de la salud y vida”^{xlviii}.-- Delfín Arias
- ✚ “Está bien...No se puede botar (la basura) donde quiera”^{xlix}.-- Juana Andrede
- ✚ “Todo que ud. dice, nosotros tenemos que hacer, para botar la basura”^l.-- Maria Cruz Perugachi
- ✚ “Lo que estamos pensando es que construir un eco-pueblo limpio y con gente educada...tener un pueblo limpio...significa bastante para la salud”^{li}.—Julio Espinoza

Algunas personas explicaron que la implementación de este proyecto va a necesitar tiempo. Ellos me dijeron que el reciclaje es un nuevo concepto, y que con tiempo, la gente de la ciudadela aprenderá cómo usar el centro de reciclaje y cómo dividir la basura.

El papel temporal de voluntarios

En mis discusiones de mi proyecto y los papeles de los voluntarios, yo oí algunas personas decir que el trabajo de voluntarios es bueno, pero muchas veces, los proyectos:

✚ “Paraliza hasta que venga otro voluntario o voluntaria”^{lii}.-- Delfín Arias

Es decir, que cuando no hay un voluntario trabajando en la comunidad, la gente no está motivada o dispuesta a cumplir un proyecto que no tiene beneficios evidentes para ellos:

✚ “Cuando no tiene voluntario, hay queda, no sigue”^{liii}.-- Delfín Arias

Para prevenir esto, yo recibí algunas sugerencias:

✚ “Hay que organizar a la gente, hay que educar a la gente, hay que capacitar a la gente. Esto es lo que tenemos que hacer, esto es lo que nos falta”^{liv}.-- Julio Espinoza

✚ “Tiene que tener un voluntario, un líder adelante, un guía a dejar capacitación... si no tiene un buen líder, no camina la comunidad, ni la ciudadela”^{lv}.-- Delfín Arias

✚ “Seguir invitando a tener voluntarios, para hacer un seguimiento”^{lvi}.-- Julio Espinoza

Después de esta capacitación y educación:

✚ “Con la colaboración de todos, puede ir”^{lvii}.-- Delfín Arias

Esperanzas de la gente para el futuro:

Yo pregunté a la gente de la ciudadela qué quieren ver en el futuro de su comunidad.

La respuesta más común fue un deseo por tener más oportunidades de trabajo e ingresos en

Pucará:

✚ “No hay trabajo aquí”^{lviii}.-- Maria Rea

✚ “Queremos que haya trabajo...si no hay trabajo, sólo hay casas”^{lix}.-- Delia Ruano

✚ “Que haya un proyecto que haga dinero, porque aquí, no hay dinero”^{lx}.-- Maria Rea

Yo oí algunas sugerencias de tipos de oportunidades para trabajos e ingresos en la comunidad como un aumento de turismo, una fábrica de lana para las mujeres del pueblo, y la escuela de español. La gente también me expresó sus esperanzas para la finalización de los proyectos actuales y proyectos futuros:

✚ “Que todos los proyectos se hagan, se cristalicen”^{lxi}.-- Delfín Arias

✚ “Salir adelante con los proyectitos que están”^{lxii}.-- Julio Espinoza

✚ “Ojala que se cumplan” (en particular el proyecto de los baños para las casas)^{lxiii}.-- Maria Rea

✚ “Que vengan proyectos para futuras generaciones”^{lxiv}.-- Julian Caiza

- ✚ Juana Andrede expresó su esperanza que en los futuros proyectos de la ciudadela: “todos cumplan con el trabajo, con las colaboraciones”^{lxv}.
- ✚ Julian Caiza me dijo que el quiere ver a sus hijos crecer y vivir con salud en la ciudadela.
- ✚ Julio Espinoza habló de un proyecto con el cual está trabajando, para construir un sendero entre las comunidades de Pucará, Cayambe, y Enmohande para turismo. En diciembre de este año (2007) hay una reunión entre estas comunidades para intercambiar ideas y planes. También, Esperanza expresó su espera a ver una ciudadela como un ejemplo de la zona de INTAG.

V. La voz del director

Introducción

Cada proyecto necesita un director para ayudar en la facilitación e implementación de sus aspiraciones. En el proyecto del Eco-Pueblo en Pucará, la presencia y el trabajo de Peter Shear, le ha proporcionado un prestigio y respeto dentro de la comunidad. Yo hablé con Shear para tener otra perspectiva de los eventos del proyecto, los asuntos del trabajo de los voluntarios, y su opinión de su papel en la comunidad.

Perspectivas de trabajo voluntario

Peter Shear ha trabajado con proyectos voluntarios más de diez años. En 1997, el estaba trabajando en Guatemala pero no tenía los suficientes fondos para su proyecto voluntario. Para obtener fondos para financiar su proyecto, el creó la organización el Centre Interamericano para las Artes, el Sustento, y la Acción (CASA). Hoy día, CASA tiene proyectos en Puerto Rico, Guatemala, Ecuador, y los Estados Unidos. El título de esta organización permite a Shear recibir subvenciones y grupos de voluntarios internacionales para ayudar a cumplir los proyectos de desarrollo sostenible como el Eco-Pueblo de Pucará. En las palabras de Shear, “(Si tienes objetivos que estas intentando cumplir, necesitas dinero, y necesitas tener una organización para legitimar tu trabajo)”^{lxvi}.

Hay dos tipos de Organizaciones No-Gubernamentales. La primera es una ONG que recibe grandes subvenciones de dinero de los gobiernos extranjeros. Con este dinero, ellos escogen ONG’s más pequeñas para dar el dinero, que lo utilizan para varias propuestas. El problema con este sistema es que las personas que se dedican a distribuir el dinero

subvencionado se apropian de una cantidad del mismo que le corresponde a la pequeña ONG's. También, muchas de las pequeñas ONG's "(no tienen la capacidad para manejar estas gran porciones de dinero).^{lxvii,}"

Por estas razones, Shear ha establecido una organización por su cuenta propia de trabajo voluntario. Primero, ninguno de los empleados en CASA recibe un salario: "(Yo no cobro nada a los voluntarios...para mi, los voluntarios no son una empresa...esto resulta en una oportunidad de tener voluntarios con más cualidad)." En cambio de los otros programas de voluntario en el país, Peter no acepta voluntarios que no tienen las destrezas necesarias para hacer un proyecto.

Los proyectos de Shear y su organización están completamente financiados por grupos de voluntarios. Hoy día, Shear está trabajando con ocho grupos principales, todos de Norteamérica. De estos grupos tres forman parte de la organización Global Works, uno de la Universidad de Vermont, otro de la Universidad de Fort Lewis, otro de la Universidad de Juniata, otro de una organización Canadiense, y un grupo de niños y adultos de varias partes de los Estados Unidos. Desde, Agosto del 2007, estos grupos han donado \$36,500 para los proyectos diferentes de Shear.

De esta manera, Shear puede decidir que tipos de voluntarios van a trabajar en sus proyectos, en qué cantidad, y en qué tiempo. Esto permite a él trabajar con voluntarios individuales por un tiempo extenso: "(tener a alguien que viene para un mes o dos meses para cumplir un objetivo es mucho más productivo y fácil)"^{lxviii}. También, con esta forma de financiación, Shear puede mantener su propio salario separado de sus proyectos: "(Desde el principio, yo nunca quise mezclar mi bienestar financiero con mi trabajo...para mi, eso es una contradicción moral)"^{lxix}. El salario de él proviene de los grupos de voluntarios que trabajan en los proyectos comunitarios. Sin embargo, muchas veces el usa este dinero para ayudar a financiar otros proyectos en las mismas comunidades.

El Papel de Peter Shear, según él

Cuando yo pregunté a Shear sobre su papel en el proyecto Eco-Pueblo de Pucará, él habló de tres responsabilidades que el tiene. Primero, me dijo que su papel es ser un organizador de la comunidad, “no venir a ordenar...sino a capacitar a la gente sobre educación y propiedad de los proyectos)”^{lxx}. Para él, su presencia es temporal: “(Sí, yo hago mi trabajo con eficiencia, en cinco años, no voy a tener nada más que hacer en Pucará)”^{lxxi}.

Segundo, Peter dijo que su papel es encontrar las fuentes de los fondos para los proyectos de la comunidad porque “(sin el dinero, nada va a ocurrir)”^{lxxii}. En tercero, Peter cree que una parte de su trabajo es tener una perspectiva positiva en la comunidad: “(A ayudar a las personas a sentirse bien sobre lo que hacemos aquí...para decir: ¡mira lo que logramos, trabajando juntos!)”^{lxxiii}. Sin embargo, él me dijo que, frecuentemente, ha sentido presiones para ser un “dictador”. Cuando esto pasa, él le dice a la gente que “Yo respeto uds. como seres humanos, y yo debo respetar a uds. y confiar en que uds. pueden solucionar solos un problema)”^{lxxiv}. De esta manera, él trata de capacitar e inspirar a la gente de Pucará a ser independientes y auto-suficientes en sus esfuerzos de desarrollo.

Perspectivas de desarrollo sostenible

Yo hablé con Peter sobre el tema de desarrollo sostenible. Él me dijo que, principalmente, esta frase es contradictoria, porque “(técnicamente, cada forma de desarrollo significa la extracción y transformación de recursos)”^{lxxv}. Con esta perspectiva, el tipo de desarrollo sostenible que Peter está tratando promover en el Eco-Pueblo es “(un equilibrio entre un nivel de vida suficiente y un impacto mínimo en la naturaleza)”^{lxxvi}. Esta definición depende de la definición que una persona tiene de “un nivel de vida suficiente”. Peter me dijo que los países más rico del mundo, necesitan redefinir qué es un nivel de vida suficiente, porque, ahora, esta definición es impracticable: “(Necesitamos reducir, en vez de incrementar, nuestras expectativas materialistas. Si los seres humanos no aprenden esto, la madre tierra va a enseñarles)”^{lxxvii}.

Con esta definición, dijo que, hoy día, el proyecto de Eco-Pueblo no es sostenible todavía. Aunque “(este proyecto no es sólo un proyecto de desarrollo económico, es un proyecto de desarrollo de una comunidad...pero necesitamos considerar como las personas pueden ganar dinero)”.^{lxxviii} En este respeto, el Eco-Pueblo de Pucará no tiene los recursos económicos para apoyar a la gente y a sus hijos de una manera sostenible: “(Construyendo casas es fácil, la parte difícil es determinar una manera de dar a nuestros hijos un nivel de vida suficiente. Si no podemos determinar esto, estas casas va a ser abandonadas en diez años)”.^{lxxix}

En esta discusión queda claro que Shear cree que el Eco-Pueblo todavía tiene mucha por progresar hasta que pueda ser considerado como un Eco-Pueblo real. Sin embargo, desde el comienzo del proyecto, los esfuerzos de desarrollo sostenible en Pucará, por parte de Shear, la comunidad, y los voluntarios, han mejorado el nivel de vida y la auto-suficiencia para la gente de la ciudadela.

CONCLUSIÓN

En la búsqueda de dinero, recursos, y una vida espléndida, la transcendencia de “desarrollo” ha pasado por significar beneficios económicos para los que están desarrollando, en vez de los que están recibiendo los esfuerzos de desarrollo. Cuando se centra el desarrollo sólo en una parte de la sociedad, la economía, otras partes de la sociedad quedan abandonadas. Mientras una sociedad experimenta un desarrollo económico, la gente de esta sociedad es subordinada por los intereses de los países y compañías ricas.

El proyecto del Eco-Pueblo de Pucará es un esfuerzo, a pequeña escala, por cambiar esta concepción. Los proyectos de desarrollo sostenible, con el trabajo de Peter Shear, varios voluntarios, y la comunidad, estaban concebidos a dejar a la gente del Eco-Pueblo auto-suficiente y capacitada. Proyectos como los huertos orgánicos comunitarios, piscinas para el cultivo de tilapia, un biodigestor que produce metano para utilizar en las cocinas de las familias, y una Eco-Escuela de Español, proporcionan a la comunidad oportunidades de trabajo, tipos de comidas nutricionales y diversas para la casa, y una menor dependencia en comercios exteriores. Con el dinero ahorrado de estos proyectos de auto-suficiencia, las familias del Eco-Pueblo pueden acceder a necesidades básicas como vidrio para las ventanas, puertas para la casa, y ropa.

En mi tiempo trabajando y estudiando en el pueblo de Pucará, yo observé un profundo respeto y gratitud que la gente de la comunidad tiene hacia Peter Shear y los voluntarios que el trae. Para la gente de la ciudadela en particular, el nivel de vida ha incrementado drásticamente, y los planes futuros son abundantes y completos. Sin embargo, en mis discusiones con los ciudadanos, yo descubrí un peligro en la excesiva confianza que ellos tienen en las palabras y opiniones de extranjeros en su comunidad. Es decir, que si otros extranjeros vienen a la comunidad de Pucará con intereses propios, no sería difícil aprovecharse de la confianza de la gente. Sin embargo, yo creo que, mientras la gente del

Eco-Pueblo se hace más independiente y asume responsabilidades por los proyectos en su comunidad, esta vulnerabilidad por la explotación no será un problema.

Yo también he observado la necesidad de que un extranjero que trabaja en una comunidad tenga relaciones y amistad con los ciudadanos de la comunidad. En mis primeras semanas en la comunidad estuve participando en los días normales de los ciudadanos, establecía compenetración y obtenía un entendimiento de su modo de vida. Esta compenetración y entendimiento me permitió tener conversaciones abiertas y sinceras con la gente, en ellas no tuvieron reservaciones por compartir sugerencias y opiniones que tenían sobre mi iniciativa. Es más, mi llegada junto a Peter en mis primeros días, me permitió lograr rápidamente la confianza de la gente de Pucará. También, con la ayuda de Peter, que ha trabajado en Pucará tres años, y conoce las dinámicas sociales, económicas, y políticas de la comunidad, yo pude identificar y concebir un plan efectivo para la implementación del proyecto de manejo de los desechos del pueblo.

Finalmente, como resultado de esta investigación, es claro que hay una necesidad de educación y capacitación como parte de una iniciativa de desarrollo. Como algunos de los ciudadanos dijeron, los proyectos que no se cristalizan son los proyectos que no dejan a la gente con conocimientos sobre como dirigir una iniciativa, y qué beneficios tiene la iniciativa para ellos. Si un voluntario hace todo el trabajo de un proyecto en su tiempo en una comunidad, la gente no sabrá como dirigir el proyecto cuando el voluntario se va. También, si no hay beneficios evidentes para los ciudadanos, una iniciativa no se va a cumplir sin la presencia de un extranjero. Es necesario tener en cuenta las razones por las que una iniciativa es beneficiosa e importante. Si estas razones son evidente, una comunidad puede dirigir su propio desarrollo, un desarrollo podemos decir verdaderamente sostenible.

En investigaciones futuras sobre los esfuerzos de desarrollo sostenible en pequeña escala, sería útil examinar las dinámicas sociales de una comunidad. Cuando numerosas

familias están situadas en una misma zona pequeña y trabajando juntos, como el Eco-Pueblo de Pucará, surgen conflictos y discusiones sobre las responsabilidades de cada miembro de la comunidad. Una investigación más exhaustiva sobre los efectos sociales de la implementación de proyectos comunitarios proporcionaría una mejor comprensión de métodos a prevenir y resolver estos tipos de conflictos.

REFLEXIONES

Mi tiempo en Pucará me ha cambiado, me ha dado una perspectiva de vida diferente de mis concepciones previas. A continuación, cito tres de las reflexiones más importantes que la comunidad, tierra, y animales de Pucará me han proporcionado:

1. El ritmo de vida

En Los Estados Unidos, yo frecuentemente me encuentro muy activo, haciendo cosas de una manera frenética y rápida. Ocupo mi tiempo con tareas y trabajos para sentir que yo estoy realizando algo. En Pucará, la gente no piensa de esta manera. Hacen el trabajo y las tareas cuando es necesario. Ellos no se sienten incómodos si tienen silencio después de una comida, o estar de pie en un grupo mirando las nubes que llegan. Este ritmo de vida, despacio y reflexivo, me permitió experimentar y observar la belleza de la naturaleza, compañía y silencio.

2. El sentido de familia

La gente de Pucará me ha demostrado la importancia y el valor de una familia unida. En cada comida la familia está junta. Los hijos e hijas trabajan en los campos y comunidades con sus padres. No es raro ver tres o cuatro personas en la misma cama, no sólo por calor, sino por necesidad. Este modo de vivienda es íntimo y personal, y compartir un pequeño espacio y fijo de recursos resulta en una familia unido y comprensivo.

3. La simplicidad de vida

Vida es más que materiales y dinero. Para muchas personas en mi país, esto es un concepto imposible de concebir. Para la gente de Pucará, es obvio. La gente de Pucará, me ha mostrado qué es lo esencial para vivir: la salud, la producción de sus tierras, la amistad, y la solidaridad de la familia. Por todo esto, estoy eternamente agradecido.

NOTAS AL FINAL

-
- ⁱ Zorrilla, Carlos. Entrevista. 28-11-07.
ⁱⁱ Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
ⁱⁱⁱ Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{iv} Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^v Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{vi} Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{vii} Shear, Peter. Plan del Eco-Pueblo y Desarrollo Sostenible de San Antonio de Pucará. Agosto, 2007.
^{viii} Shear, Peter. Plan del Eco-Pueblo y Desarrollo Sostenible de San Antonio de Pucará. Agosto, 2007.
^{ix} Ruano, Delia. Entrevista. 20-11-07.
^x Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xi} Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.
^{xii} Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{xiii} Benavides, Marco Ruano. Entrevista. 21-11-07.
^{xiv} Caiza, Julio. Entrevista. 21-11-07.
^{xv} Andrede, Juana. Entrevista. 21-11-07.
^{xvi} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xvii} Perugachi, Maria Cruz. Entrevista. 21-11-07.
^{xviii} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xix} Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.
^{xx} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xxi} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xxii} Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.
^{xxiii} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xxiv} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xxv} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xxvi} Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{xxvii} Benavides, Marco Ruano. Entrevista. 21-11-07.
^{xxviii} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xxix} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xxx} Ruano, Delia. Entrevista. 20-11-07.
^{xxxi} Andrede, Juana. Entrevista. 21-11-07.
^{xxxii} Andrede, Juana. Entrevista. 21-11-07.
^{xxxiii} Jativa, Ernesto. Entrevista. 23-11-07.
^{xxxiv} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xxxv} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xxxvi} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xxxvii} Ruano, Delia. Entrevista. 20-11-07.
^{xxxviii} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xxxix} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xl} Goana, Jenny Carolina. Entrevista. 20-11-07.
^{xli} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xlII} Haro, Oswaldo. Entrevista. 20-11-07.
^{xlIII} Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
^{xlIV} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xlV} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xlVI} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{xlVII} Ruano, Delia. Entrevista. 20-11-07.
^{xlVIII} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{xlIX} Andrede, Juana. Entrevista. 21-11-07.
^l Perugachi, Maria Cruz. Entrevista. 21-11-07.
^{li} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{lii} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{liii} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{liV} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{liVI} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{liVII} Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
^{liVIII} Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
^{liVIII} Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.

-
- lix Ruano, Delia. Entrevista. 20-11-07.
lx Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.
lxi Arias, Delfín. Entrevista. 21-11-07.
lxii Espinoza, Julio. Entrevista. 24-11-07.
lxiii Rea, Maria. Entrevista. 21-11-07.
lxiv Caiza, Julian. Entrevista. 21-11-07.
lxv Andrede, Juana. Entrevista. 21-11-07.
lxvi Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxvii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxviii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lix Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxx Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxi Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxiii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxiv Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxv Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxvi Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxvii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxviii Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.
lxxix Shear, Peter. Entrevista. 26-11-07.