

**Estatus Actual de los Búhos Terrestres (*Athene cunicularia*) en
la Zona de Puerto López, Ecuador:**
Efectos de las Creencias y Sentimientos hacía los Animales Silvestres

Allison Qubain

SIT Ecuador: Ecología Comparativa y Conservación
Asesora del Proyecto: Deirdre Platt
Directores del Programa: Xavier Sila y Sylvia Seger
Noviembre 2008

Índice de Materias

Resumen (en Español y Ingles).....	3
Agradecimientos.....	5
Introducción.....	6
Antecedentes.....	8
Métodos.....	13
Métodos científicos del estudio de los Búhos Terrestres.....	13
Métodos Antropólogos.....	14
Resultados y Discurso.....	16
Observación de Los Búhos.....	16
Mapa de los Sitios.....	23
Resultados Antropólogos.....	24
Conclusión.....	31
Bibliografía.....	33

Resumen:

Como seguimiento a un estudio anterior y en base a algunas observaciones de sentimientos negativos hacia los animales silvestres en el cantón Puerto López, Ecuador, por medio de entrevistas y observaciones, investigué las actitudes de la gente hacia los animales silvestres, específicamente los Búhos terrestres (*Athene cunicularia*). También, observé el estatus actual de las poblaciones y hábitat de Búhos terrestres y cómo están afectados por los sentimientos de la gente de la zona. Durante el proyecto, descubrí, en general, un gran miedo hacía los animales silvestres en la región, un miedo fundado en creencias, tradiciones, y una falta de conocimiento de la biodiversidad. Como resultado, estos sentimientos han afectado mucho el estatus actual de las poblaciones de Búhos terrestres, especialmente sus hábitats. Además, dejo algunos materiales didácticos sobre los Búhos terrestres que van a servir para educación ambiental. Pueden ayudar a inculcar en los niños el reconocimiento y aprecio de la gran biodiversidad que les rodea en Puerto López porque esta actitud es lo más importante para los esfuerzos de conservación de los Búhos terrestres y otros animales silvestres.

Abstract: (Resumen en Ingles)

In response to negative attitudes towards the existing biodiversity in the region of Puerto Lopez, Ecuador and as a follow-up of a study conducted in 2006 on the status of Burrowing Owl (*Athene cunicularia*) populations, through informal interviews and observation, this investigation focuses on how local sentiments towards nature have affected the current status of the Burrowing Owl populations and their habitat. The

investigation revealed that in addition to the effects of legends and beliefs, there is an existing lack of knowledge, understanding, and appreciation for the extremely high biodiversity, which has created an evident fear instilled in the people. In result, the attitudes towards wildlife have lead to destruction and have greatly impacted the populations and habitats of the Burrowing Owls. During the project, it was observed that it is possible to change negative attitudes towards nature and wildlife, although, because of the need for understanding and appreciation of the natural life in Puerto Lopez, I made some learning materials about Burrowing Owls that will be used for environmental education. In the efforts of conservation of wildlife and nature in Puerto Lopez, the most important force will be to spread knowledge about the biodiversity in order to eliminate the existing fear.

Agradecimientos

Deseo agradecer a todas las personas quienes me han ayudado con mi proyecto. No estuviera posible hacer este proyecto la ayuda y apoyo de ustedes. Primero, quiero decir muchísimas gracias a mi asesora, Deirdre Platt. Durante el mes, ella era lo mejor asesora posible. Sin sus consejos, su amistad, y su apoyo, no pudiera hacer mi proyecto. Segundo, quiero agradecer a Sra. Elsa Yanchapaxi. Quedé con ella en su casa por un mes y sin su hospitalidad, consejos, y maternidad acostumbrando en el pueblo estuviera difícil. Tercer, quiero decir gracias y dar un abrazo a Susana Ronalds-Hannon. Muchísimas gracias por su inspiración, amistad, y compañerismo. También, quiero agradecer a Sr. Alfredo Rocha y Sra. Veneda Lucas para sus palabras, amistad, y ayuda durante el proyecto. Gracias a mi familia de los Estados Unidos por la oportunidad de conocer a Ecuador. También estoy agradecida a todos mis amigos de los Estados Unidos y amigos de SIT por su apoyo y amor constante. Muchísimas gracias a Xavier Silva, Sylvia Seger, y Alde Vilamil por sus consejos y apoyo constante. A la comunidad de Puerto López, muchísimas gracias por la experiencia que nunca voy a olvidar.

Introducción:

Este estudio está enfocado en un miedo de animales silvestres que es evidente en la mayoría de la gente de la zona de Puerto López, Ecuador. En algunos casos, el miedo de alguna cosa se debe a la ignorancia, en otros casos, no hay una explicación para la creación del miedo, el miedo es irracional o solo fundado en la posibilidad de que el animal pueda hacer daño. Lo único que sabemos es que este miedo nos hace actuar diferente de lo normal y estos miedos pueden ser “contagiosos” o transmitidos por las generaciones.

El miedo puede estar transferido y mantenido por cuentos, creencias, supersticiones, y tradiciones entre generaciones, pero algunas veces los niños tienen la habilidad para elegir lo que quieren creer. Pero, cuando el miedo se enseña a los niños en la escuela misma, es muy difícil formar otra mentalidad y creencias personales. La siguiente definición se da aún a los estudiantes de una de las mejores escuelas particulares en Puerto López para describir animales en su clase de ciencias naturales:

-Animales domésticos: viven junto al hombre. Son mansos.

-Animales salvajes: viven libres en la naturaleza y por lo general son peligrosos.¹

Este miedo que se está enseñando en la escuela, es el miedo que suprime la curiosidad inherente de los niños. Esta curiosidad estimula la exploración, investigación, y descubrimiento que es esencial para el crecimiento de un niño. Sin esta curiosidad de los niños, hay un vacío de conocimiento del mundo, de la naturaleza, y de la biodiversidad de la zona de Puerto López.

Para investigar estas actitudes negativas que han sido observadas en la zona de Puerto López, este estudio se concentra en una especie de Búho (lechuza), el Búho

¹ Comunicación personal, Platt D., 2008

terrestre (*Athene cunicularia*). Esta especie fue elegida porque en 2006, hubo aquí un estudio de los hábitos de alimentación, comportamiento diurno, y el estatus de las poblaciones de esta especie.² Este estudio sirve como seguimiento al estudio de 2006 y para ver el estatus actual de las poblaciones de Búhos terrestres y sus hábitats en Puerto López. Este estudio va a hacer una comparación del estatus de los Búhos ahora y antes y con estos datos, podemos ver como parece el futuro de esta especie y que necesitamos hacer para protegerlos.

El estudio de 2006 se concentraba sólo en el lado científico de la vida de los Búhos Terrestres. Sin embargo, es importante investigar el otro factor que incluye las relaciones que los Búhos tienen con la gente de la zona de Puerto López, con quien tienen que compartir su terreno y cohabitar. La historia, las tradiciones, y las creencias sobre los Búhos en Puerto López y las actitudes generales sobre los animales silvestres han afectado mucho las vidas, las poblaciones, y los hábitats de los Búhos terrestres. Para estudiar el lado biológico de la vida de los Búhos, los esfuerzos de conservación, y el futuro de los Búhos, es necesario que entendamos como están percibidos por la gente de la zona de Puerto López. También, al entender la percepción de los Búhos que la gente tiene, podemos saber como trabajar con los niños (y la gente) para cambiar la mentalidad que tienen en cuanto los animales silvestres. Con este proyecto, dejo en Puerto López algunos materiales didácticos (que preparé) que pueden ayudar a inculcar en los niños un aprecio hacía los Búhos Terrestres y los animales silvestres en general.

² Clark, Elizabeth C. Hábitos de alimentación, comportamiento diurno, y estatus de la población de la lechuza *Athene cunicularia* en la Costa de Ecuador. 2006. SIT.

Antecedentes:

Este proyecto se llevo a cabo en el sur de la provincia de Manabí, Ecuador, en el cantón de Puerto López. En esta zona, existe el Parque Nacional Machalilla. Esta región contiene mucha biodiversidad como resultado del clima y la variedad de ecosistemas. En los valles, por ejemplo en Puerto López, existe bosque seco tropical, pero a unos ocho kilómetros más adentro, el clima y el bosque cambian a húmedo tropicales. El proyecto tenía su enfoque en el bosque seco tropical y material seco espinoso. Pero, como resultado de la variedad de ecosistemas, hay una gran biodiversidad de flora y fauna. En esta zona, hay aproximadamente 355 especies de aves, más de 80 especies de mamíferos, aproximadamente 25 anfibios y reptilillos.

En la gran perspectiva de la biodiversidad en la zona, hay algunas animales silvestres que se puede considerar peligrosos a un ser humano, pero la mayoría de los animales que pueden hacer daño, son los animales domésticos o los que son comunes en la vida diaria y que traen enfermedades comunicables. Por ejemplo, las ratas (que son introducidas e invasores a estas partes), los chanchos que tienen enfermedades, las moscas de la casa, y los perros y gatos que pueden transmitir rabia y tétanos. Mucha gente de Puerto López cree que los animales silvestres pueden hacer más daño que los perros que persiguen y pican la gente y que los animales que traen enfermedades comunicables y viven en o cerca de la casa.

Hay pocos animales silvestres de la zona de Puerto López y Parque Nacional Machalilla que pueden hacer mucho daño, pero todavía existe un gran miedo de los animales silvestres. Por ejemplo, hay algunas especies de moscas, abejas, avispa que pican y hay algunas arañas y un escorpión que puede hacer daño. También, hay

aproximadamente 30 especies de murciélagos. Solamente una especie, el verdadero “vampiro,” es peligrosa. Estos muerden y pueden transmitir la rabia a animales domésticos (ganado). También hay dos varias especies de culebras que son venenosas, y en el caso de una sorpresa o provocación, nos pueden morder. Sí existen algunas especies que pueden ser peligrosas, pero todavía hay muchas más especies que no son peligrosas y falta bastante conocimiento de cuáles son peligrosos y cuáles no. No se los distingue lo suficiente, y por eso, existe un gran miedo de animales silvestres en la zona de Puerto López, y este miedo ha creado una mentalidad de que es necesario y apropiado matar cualquier animal que puede ser peligroso.³

En relación al desconocimiento de los animales silvestres en la región de Puerto López, hay algunos ejemplos de mitos conocidos por la gente que producen miedo irracional. Un ejemplo es que la gente cree que los gekos (salamanquejas) pican con la cola. Otro es que las orugas peludas hincan y con sus pelos ponen huevos en la piel.⁴ También, se cree que las culebras corales “pican” con la cabeza y con la cola y que todas las culebras que existen en la zona son venenosas.⁵

Los sentimientos hacia los animales silvestres están creados por la posibilidad de que puedan hacer daño, pero también el miedo ha sido reforzado y exagerado por creencias y historia. Para gente en todo el mundo, un Búho o Lechuza es un símbolo prominente en la cultura. Algunas veces es negativo y otras veces, es positivo. Por ejemplo, en varias culturas de África, el Búho representa un símbolo de hechicería (los Zulus) y que puede traer enfermedades fuertes a niños (los Suahilí). En Escocia, es mala suerte ver un Búho en el día, y en Polonia, cuando mujeres morir casadas, se transforman

³ Comunicación personal, Platt D., 2008.

⁴ Comunicación personal, Platt D., 2008.

⁵ Comunicación personal, Lino P., 2008

entre Búhos. También, en Irlanda cuando un Búho entre en la casa, es necesario matarlo, o se llevaría toda la suerte de la casa por fuera. Pero, en el lado positivo, los esquimales creen que el Búho es una fuente de orientación, consejo, y ayuda. Y en Siberia, el Búho es un espíritu de ayuda.⁶ En Puerto López, Ecuador, el Búho es un símbolo de brujería y mala suerte.

Una gran parte de la biodiversidad es la variedad de aves en la zona de Puerto López. Incluida en esta diversidad de aves existen cinco especies principales de Búhos: Lechuza Campanario (*Tyto alba*), Mochuelo del Pacífico (*Glaucidium peruanum*), Autillo Roborado (*Otus roboratus*), Búho de anteojos (*Pulsatrix perspicillata*), el Búho Terrestre (*Athene cunicularia*), y otros más en la parte más húmeda de la región.



El Búho terrestre (*Athene cunicularia*), es una especie de Búho pequeño (21.5-24 cm) y que tiene patas largas. Esta especie está conocida por ser, en mayoría, diurna. Pero, como otras especies de Búhos, todavía mucha de la actividad de esta especie sucede de noche, en el amanecer, y en el anochecer. Es difícil encontrarlos porque sus colores son

⁶ Lewis, Deane P. World Owl Mythology. www.owlpages.com. 2006

muy crípticos y camuflados con el suelo. En general, los colores son café y canela, y muchas veces, tienen manchas blancas. Algunas veces, se puede diferenciar las hembras y los machos, porque las hembras tienen colores un poco más oscuros. Este puede ser porque los machos pasan más tiempo en el sol cazando, mientras las hembras están en el nido con los polluelos o huevos. Los Búhos terrestres viven en la zona Andina y de la Costa de Ecuador, pero los Búhos que viven en la Costa son más pequeños y los colores son menos oscuros.⁷

En Ecuador, los Búhos terrestres son la única especie de Búho que hace su nido en el suelo, y tienen madrigueras en vez de anidar en los árboles. Usualmente, las madrigueras consisten en colonias de cinco a 10 parejas. Les gusta vivir en colonias porque pueden trabajar juntos para proteger los nidos. Generalmente, se encuentran las madrigueras elevadas sobre el suelo para que puedan sentarse y ver si hay peligro. Cuando hay peligro o un intruso, el macho extiende sus alas y cola para parecer más grande, hace un sonido de aviso (como “kreeey, kik! kik! kik! kik! el sonido parece un cacarear o chillido), y también mecer la cabeza.⁸ Este comportamiento es para distraer al intruso del nido. Mientras tanto, cuando hay peligro o un intruso, la hembra se agacha y se mete en el nido porque el trabajo de la hembra es cuidar los huevos. Cuando se busca los Búhos terrestres, primero, se busca los huecos en el suelo o en las orillas de ríos secos,⁹ específicamente, en el suelo amarillo, porque ellos prefieren este tipo de suelo. También, a ellos les gustan los huecos viejos de las iguanas que viven en el suelo porque no necesitan trabajar para construir su propio nido.¹⁰ Cuando se encuentra un hueco, se

⁷ Ridgley and Greenfield 2001

⁸ Ridgley and Greenfield 2001 y experiencia personal

⁹ Experiencia personal

¹⁰ Comunicación personal, Rocha A., 2008

busca una forma redonda cerca del hueco. Al principio, son difíciles de encontrar, pero después de encontrar ya uno, son más fáciles de encontrar. También son fáciles de identificar cuando están volando porque tienen alas largas (no proporcional al cuerpo), y cuando vuelan, vuelan arriba y abajo y de repente, se paran.¹¹ Como consecuencia de los colores crípticos y la protección de las madrigueras, en general no tienen muchos predadores. Algunas veces los Búhos encuentran culebras cuando se meten a los huecos, y cuando están afuera de los huecos, los pájaros raptores, y algunos mamíferos como la raposa y zorros los cazan. Esta es una explicación por el comportamiento de cuidar las madrigueras durante el día. Al contrario, es difícil defender las madrigueras contra su mayor predador y peligro para los Búhos terrestres: los humanos.¹²

¹¹ Experiencia personal

¹² Comunicación personal, Rocha A., 2008.

Métodos:

Para hacer este proyecto, los métodos que usé fueron una combinación de métodos científicos y antropológicos:

Métodos Científicos del Estudio de Los Búhos terrestres (Athene cunicularia):

La primera manera que usé para encontrar los Búhos fue conocer el pueblo y la región. Caminé por el pueblo y también por las afueras. Después, usé los mapas que fueron dibujados en el estudio anterior¹³ para encontrar los Búhos que ella había registrado en su estudio. Además, caminé en otras partes de la zona para buscar nuevos sitios de los Búhos que han sido establecidos desde el estudio anterior. Durante este proceso de buscar los sitios de Búhos, otro método que usé fue preguntar a la gente quien estaba por donde yo estaba caminando si los habían visto o si sabían dónde viven los Búhos.

Cuando encontré cada colonia o nido de Búhos, observé y anoté la tierra, el tipo de suelo, la vegetación, el ambiente del lugar, y si existía destrucción o basura en el lugar. Anoté el tamaño y posición de las madrigueras. También, conté cada individuo y pareja de Búho que ví y anoté si había una colonia o si estaban viviendo en parejas solas. Dos veces, regresé a la colonia más grande e intacta para coger pelotitas para investigar qué comen.

Además, participé en un esfuerzo como parte pequeña de mi proyecto para empezar un proyecto de recuperación de hábitat para anidación de los Búhos. Para empezar eso, con la ayuda de otros, la Ecología Humana Deirdre Platt y yo movimos un montoncito de suelo amarillo y arcilloso de un lugar donde anteriormente existía una colonia de Búhos terrestres, pero ya el lugar estaba destruido. Movimos esta tierra en una

¹³ Clark, Elizabeth C., 2006.

camioneta y la pusimos en un terreno protegido. Estamos observando si los Búhos encuentran este sitio seguro y si se instalan ahí.

Métodos Antropológicos:

Para investigar acerca de los sentimientos y creencias acerca de animales, específicamente acerca de los Búhos, hice unas entrevistas con la gente de la región de Puerto López. Algunas de las entrevistas eran formales y otras eran informales, en la forma de visitas a la casa o charlando en el pueblo. Empecé caminando por el pueblo y preguntando a la gente en la calle o en sus patios. Después, entrevisté a contactos recomendados por Deirdre Platt o Elsa Yanchapaxi.

En las entrevistas, hice algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sabe Ud. sobre los Búhos, o lechuzas?
2. ¿A Ud. le gustan? Explica porqué.
3. ¿Cuáles otros animales le gustan? ¿Por qué le gustan?
4. ¿Ud. tiene miedo de un animal? ¿Por qué?

Cada entrevista era diferente y dependió de cada respuesta. Pero, las preguntas eran más o menos así. Algunas veces usé una foto de un Búho, y pregunté “¿Que piensa Ud. sobre esta ave?” Y observé y anoté la reacción.

No usé un método para elegir a la gente que entrevisté, solamente traté de hablar con una variedad de gente, por ejemplo viejos y jóvenes, de variedades de ocupaciones, de variedades de religiones, mujeres y hombres, campesinos y gente del pueblo, y gente más cerca del mar.

Como otro
hice algunos materiales
terrestres para ayudar a
de educación ambiental en
construí un Búho terrestre
pinté con colores que parece
llama Billy el Búho. Para
Búho, también hice un



componente de mi proyecto,
didácticos sobre Búhos
Deirdre Platt en sus clases
Puerto López. Primero,
de papel maché y también lo
un Búho terrestre. El se
complementar Billy el
afiche de información y

fotos del Búho terrestre. Estos materiales se van a utilizar en clases con niños para
informar sobre los Búhos terrestres y enseñar la necesidad de reconocimiento y aprecio
para los Búhos y sus hábitats.

Resultados y Discurso:

Observación de Los Búhos:

Durante el periodo del proyecto, encontré tres sitios nuevos de ubicación de Búhos terrestres. En relación a los mapas del estudio anterior que habían registrado sitios de Búhos,¹⁴ encontré madrigueras viejas, pero en estos sitios, no existen Búhos activos. Los sitios anteriores no son activos ahora por tres razones potenciales. Primero, en la zona de Puerto López, existe mucha destrucción de los hábitats de los Búhos debido a la manera de expansionar del pueblo, el miedo hacia los Búhos, las actitudes negativas hacia los animales silvestres, y también por la razón que los niños les tiran piedras a los Búhos y les ponen piedras y ladrillos en las madrigueras. Segundo, en otros sitios, en cambio, hay mucho crecimiento de vegetación lo cual a los Búhos no les gusta. Tercero, hay mucha discrepancia entre los mapas del estudio anterior y son difíciles de usar para encontrar los sitios o decir que este es el mismo sitio que está registrado en el mapa.

El primer sitio que encontré fue el sitio de San Alejo (mapa). En este sitio, había una colonia de ocho Búhos. Cuando encontré este sitio, estaba usando un mapa del estudio anterior. Pero, todo el terreno en donde el mapa indicaba que había Búhos estaba cubierto de vegetación nueva y no había Búhos. Pero caminé más arriba por la calle, y hallé una colonia de ocho Búhos. Es posible que en este sitio, los Búhos se hayan movido a otro sitio donde hay menos vegetación. No les gusta mucha vegetación porque quieren ver si hay peligro o un intruso y también quieren ver si hay algo para cazar. También porque aniden en el suelo en vez de los árboles, no quieren que la vegetación cubra el suelo.¹⁵ En esta tierra, no había mucha vegetación y el suelo era abierto. Había cinco madrigueras

¹⁴ Clark, Elizabeth C., 2006.

¹⁵ Comunicación personal, Platt D., 2008

primarias. Este sitio parece sin destrucción y parece que aquí nadie trata de tocar o dañar los Búhos. Tampoco no había mucha basura en este sitio. Este sitio era muy intacto y un buen ejemplo de una colonia de Búhos terrestres que tienen un hogar seguro. Regresé a esta colonia cuatro veces y cada vez, había ocho individuos, cuatro parejas. También cada tiempo que regresé, un macho hizo el sonido de alarma y extendió sus alas y cabeza y los otros machos volaron mas arriba en la loma y las hembras se metieron en la madriguera.

Cada tiempo que regresé al sitio de San Alejo, busqué pelotitas. Las encontré la tercera vez que regresé y cuando investigué las pelotitas, parecía que los Búhos consumieron insectos en esta colección de pelotitas.

En el segundo sitio, había cinco Búhos en total, pero no en una colonia. Los huecos estaban muy dispersos y lejos a lo largo de un río seco (el Río Pital). En el lecho del río, había mucha basura. También se había hecho mucho trabajo y destrucción de las orillas con una alta-niveladora (un tractor). En los lados del río seco, había mucho graffiti y dibujos groseros en el suelo que parecían permanente. Este comportamiento es una ilustración de las actitudes negativas y la falta de aprecio que la gente tiene por los animales silvestres y sus hábitats.

Pero aproximadamente 100 metros abajo por el río seco desde la vía por donde vienen los vehículos para llevar el suelo, había dos madrigueras viejas y una activa con un Búho macho. Es posible que la hembra se metió dentro del hueco o que el macho no tenía una pareja.¹⁶ Los huecos estaban localizados a unos dos metro debajo del tope de la orilla del río. Caminé más abajo por el río seco, y encontré otra madriguera activa con dos Búhos, una hembra con macho. Cuando llegué, el macho hizo un sonido de alarma y

¹⁶ Comunicación personal, Rocha A., 2008.

la hembra se fue dentro del hueco. Caminé un poco más, y había dos madrigueras, pero sólo una activa. Aquí, había dos Búhos, una hembra y un macho.

En este sitio, tuve la oportunidad de observar el comportamiento de volar cuando viene un intruso. Cuando me acerqué el nido, algunas veces, la hembra se metió en el hueco o se voló a otro hueco cerca del nido, pero a uno que no era su propio nido. Mientras tanto, el macho tenía un patrón de volar en forma de triangulo. El se volaba primero a un hueco al otro lado del río, después a otro hueco un poco más lejos, y después se regresaba a su nido y hacía el sonido de alarma. Cuando me acercaba a cada nido en el río seco, este comportamiento ocurría. Es posible que hayan desarrollado este sistema para que puedan avisar a todos los pájaros en la zona que hay peligro o un intruso. “Los Búhos son protectores para todos los pájaros porque hacen un sonido de aviso.”¹⁷

Era muy interesante que estos Búhos estuvieran viviendo solos, en parejas, y no en colonias, porque es una especie que prefiere colonias.¹⁸ Cuando los Búhos terrestres están amenazados y tienen espacio limitado para crear su colonia, viven solos en parejas y no en colonias. Cuando viven solos en parejas, es una indicación de y una reacción a amenazas hacía los Búhos.¹⁹ Es posible que no puedo concluir que no hay más Búhos en cada hueco que encontré, por causa del limitaciones de tiempo para el proyecto, es difícil decir con seguridad que viven únicamente en parejas. Pero, cuando caminé en este río seco con Alfredo Rocha, un hombre que tiene mucho interés en los Búhos y la naturaleza, el también me dijo que el mucho visita los Búhos aquí y los Búhos viven aquí en este río seco solamente en parejas porque son perseguidos por personas de Puerto López.

¹⁷ Comunicación personal, Rocha A., 2008

¹⁸ Ridgely and Greenfield 2001.

¹⁹ Comunicación personal, Silva X., 2008

También él me dijo que las parejas vienen a este río seco donde la gente tira mucha basura, porque saben que los ratones y ratas también vienen allí para comer la basura, y quieren comerse estos roedores. Él dijo que existieron muchos más Búhos en el río seco y también había una colonia cerca de su casa, pero la gente, especialmente los niños, tiraron piedras a los Búhos y también les pusieron piedras y suelo dentro de los huecos donde anidan los Búhos. Algunas veces destruyeron los nidos a patadas. Ahora él no sabe adonde se fueron los demás de los Búhos, pero antes había muchos más.²⁰

En el tercer sitio que encontré, había seis Búhos en una colonia. Este sitio también estaba en el mismo río seco (el Río Pital), pero más arriba por el río (mapa 1). En esta parte del río, no había basura, no había trabajo ni destrucción por alta-niveladora (tractor), tampoco no había evidencia de disturbio de los nidos de los Búhos. Esta colonia de Búhos se ubica un poco más allá de donde la destrucción, construcción, y colección de tierra se han terminado en el río seco. Había un poco más vegetación en comparación con el segundo sitio, pero no demasiado para los gustos de los Búhos. Es posible que este sitio sea el mismo que fue indicado en el mapa del estudio anterior, pero no estoy completamente segura. Los seis Búhos aquí, las tres parejas, parecían muy contentas en su hábitat sin destrucción, alboroto, disturbio, ni persecución de la gente.

Durante mi tiempo de investigación de los Búhos terrestres y su hábitat, descubrí que los sitios de Búhos que están registrados en el estudio anterior, han desaparecido o los Búhos se han movido por causa de la amenaza de alteración de hábitat, mas específicamente, el cambio natural de hábitat o la destrucción humana de hábitat.

Primero, el cambio natural del ambiente, por sucesión ecología y recuperación vegetal, ha afectado los sitios actuales de los Búhos terrestres. Los Búhos terrestres son

²⁰ Comunicación personal, Rocha A., 2008

exigentes en cuanto las características de su hábitat y prefieren cierto tipo de suelo (suelo amarillo y arcilloso) para anidar. También prefiere un terreno sin mucha vegetación.²¹ Cuando crece mucha vegetación, necesitan encontrar otro lugar para vivir y reconstruir su colonia o madriguera. (Es interesante notar que en un sitio que parece un terreno ideal para los Búhos terrestres, pero ya con demasiada vegetación, hubo recientemente un avistamiento por Deirdre Platt de la especie de Autillo Roborado (*Otus roboratus*), un Búho que es un tamaño similar y tiene su dieta similar a la de un Búho terrestre, pero es menos común en esta zona. Es posible que los hábitats que tienen demasiado crecimiento de vegetación sean preferidos por otras especies de Búhos las cuales reemplazan al Búho terrestre en tales circunstancias.)²²

Otro aspecto a cual se necesitan adaptar es cuando han construido su nido en un río, y es una época de mucha lluvia, entonces necesitan cambiar de lugar. Estos son factores de cambio natural que observé y que pueden afectar el espacio disponible para el hábitat de los Búhos. Pero, los Búhos se han adaptado a estos cambios y saben cuando necesitan cambiar su lugar. El problema viene cuando hay destrucción del hábitat que no es natural. Con esta amenaza además del proceso de cambio natural del ambiente, es difícil para los Búhos encontrar suficiente territorio o espacio para hacer sus nidos en colonia y para adaptarse al cambio y destrucción del ambiente.

Durante mi proyecto, observé y hablé con alguna gente sobre el desarrollo de la zona de Puerto López y como eso afecta y destruye muchos de los hábitats de los Búhos terrestres. El primer ejemplo es el terreno de dónde llevamos el suelo para el mini-proyecto de recuperación de hábitat. Antes, este terreno estaba cubierto de vegetación con

²¹ Comunicación personal, Platt D., 2008

²² Comunicación personal, Platt D., 2008

algunos espacios abiertos con suelo amarillo y perfecto para una colonia de Búhos terrestres. Por alguna razón, han venido con una alta-niveladora (un tractor) y cortaron toda la vegetación. Este espacio fue el hábitat de muchas especies, pero es probable que muchas no tuvieran tiempo para moverse antes de que les vino encima la alta-niveladora. Me parece probable que quisieron limpiar este espacio para asegurar que no había especies peligrosas escondidas en la vegetación.²³

Durante el periodo de investigación y por comunicación personal, descubrí que como consecuencia de los sentimientos hacía los Búhos y el hacía los animales silvestres, a la gente no le gusta espacios cubiertos de vegetación porque no puede ver cuales animales están escondidos en la vegetación., por ejemplo culebras o arañas que pueden hacer daño. Por eso, los patios de la gente están muy limpios de vegetación y no tienen “monte”. Es la costumbre de la región tener espacio sin vegetación. Es otro ejemplo de desconocimiento de los beneficios de poblaciones de especies en los patios y entre la vegetación y también es un producto del miedo que existe que también explica alguna destrucción del ambiente en la zona.

Otro ejemplo de los efectos de desarrollo de la zona combinado con los sentimientos que la gente tiene hacía los animales silvestres, que resulta en la destrucción de mucho hábitat, es un caso que Deirdre Platt ha observado y me contó. Más allá de su casa hay un terreno vacío parcialmente cercado con muro de ladrillos y el resto con cerca de alambre. “Existía una colonia de Búhos terrestres pero durante una nivelación de la vía que pasa por este terreno, entraron con el tractor sólo con la finalidad de destruir la colonia (que a pesar de ladrillos en los huecos insistía en quedarse) y arrasaron con sus

²³ Comunicación personal, Platt D., 2008

madrigueras.”²⁴ Ahora, sólo existe la base de un montoncito de suelo amarillo y ya no se ven los Búhos ahí.

Estos ejemplos más las acciones de tirar piedras a los Búhos, e individualmente destruir las madrigueras representan las amenazas que los Búhos sufren y también son ejemplos de los sentimientos que la gente tiene sobre los Búhos y los animales silvestres en general.

Al fin del periodo del proyecto, no había señal de llegada de Búhos en el terreno adonde trasladamos el montoncito de suelo. Esto no es una sorpresa porque la tierra todavía estaba muy suelta y no adecuada para hacer madrigueras. Se puede esperar que después de las lluvias, vaya a atraer a los Búhos.

Resultados Antropólogos:

Durante la recolección de datos, observé los hábitats de los Búhos y simultáneamente las reacciones de la gente de la vecindad cuando supieron que yo estaba buscando los Búhos. En total, hablé con 21 personas sobre los Búhos. Tres personas expresaron odio por los Búhos, 13 dijeron que si les gustan, y cinco personas dijeron que no tienen opiniones sobre los Búhos.

Las tres personas que tienen lo más miedo a los Búhos son mujeres mayores y la mayoría de las personas quienes dijeron que sí les gustan los Búhos son jóvenes, guías de la naturaleza, o han tenido alguna relación con un guía de la naturaleza.

Aunque muchas personas dijeron que si les gustan o no tienen opiniones sobre los Búhos, también me dijeron que conocen a una persona a quien no le gustan o quien tiene miedo a los Búhos. La razón común para que no les gusten los Búhos fue porque son feos

²⁴ Comunicación personal, Platt D., 2008

o porque ellos silban y se considera que traen mala suerte. (Una explicación que recibí por la razón que mucha gente cree que ellos son feos es por sus colores. Una persona me dijo, “A la gente no les gustan los Búhos porque sus colores son oscuros y aburridos. Si tuvieran colores como verde o amarillo, la gente no tuviera miedo hacía ellos. Es como los murciélagos, la gente los odia a los murciélagos, en parte porque éstos tienen colores oscuros y suelen tener cara fea. No pudiera hacer nada en su vida como no le gusta las cosas feas.”)²⁵

Entre los sentimientos que la gente presentó, algunos fueron derivados de miedo creado por tradiciones y creencias, y algunos fueron aumentados por los sentimientos generales de la gente. Las tres mujeres mayores quienes me expresaron su miedo por los Búhos también me contaron algunas creencias y leyendas que están asociadas con los Búhos.

Cuando encontré el primer sitio de Búhos, observé que las familias que viven al otro lado de la calle estaban muy preocupadas por lo que yo estaba haciendo. Estas personas me preguntaron qué estaba haciendo y les dije que estaba buscando Búhos. Una mujer mayor estuvo especialmente agitada por mis acciones y mi meta, por eso, hablé con ella. Ella me dijo que odia los Búhos y que ella les tiene mucho miedo. A ella no le gusta que ellos vivan bastante cerca de su casa. También me dijo que a todo el resto de la familia tampoco no les gustan los Búhos y que es importante que enseñemos a los niños que es importante tener miedo hacía este animal.²⁶ Después de esta conversación, yo quería saber mucho más de los sentimientos que la gente tiene de los Búhos.

²⁵ Comunicación personal, Platt M., 2008

²⁶ Comunicación personal, anónimo, 2008

Unas de las primeras entrevistas que tuve fue con una mujer que está conocida en la comunidad a ser una curandera, con alguna gente es un chiste llamarla bruja.²⁷ Veneda Lucas me contó toda la historia y las creencias sobre los Búhos en su cultura y en que ella cree mucho.

Ella me dijo que tenía una enfermedad muy grave, una enfermedad de la brujería. A ella le dio esta enfermedad cuando un día, había en su patio, una mujer y ella se transformó en una lechuza y se voló por el techo de la casa. Esta lechuza le causo la enfermedad de la brujería y se puso ella loca. Una mujer que sabia como curar la brujería vino y curo a Veneda. Después, Veneda quería saber como curar las enfermedades de la brujería también y ahora ella es la curandera de la comunidad. Ella me explicó sus recetas de hierbas que ella usa para apartar la enfermedad de la brujería.

Después de que contó de su enfermedad, ella me explicó las creencias sobre los Búhos. En la perspectiva de ella (que también es una representación de las creencias de la cultura), los Búhos (las lechuzas) trabajan por el diablo y tienen espíritus malos adentro. Cuando los Búhos silban o vuelan cerca de la casa, transmiten maldades y cuando se sientan en el techo de la casa, traen la brujería a la gente en la casa. También cuando se sientan en el techo de la casa, pueden hacer que las mujeres se transformen en Búhos.

Como historia de Puerto López, Veneda me contó una leyenda de la Bruja de Puerto López. Había una mujer que vivía en las afueras del pueblo, pero cerca del mar, y a las seis de la tarde cada día, ella se transformaba en un Búho y en la noche, ella ponía la brujería en algunas mujeres. La gente le tenía mucho miedo.²⁸ (Cuando hable con Deirdre Platt sobre esta mujer, ella me dijo que ella podía entender porque la gente tenía miedo a

²⁷ Comunicación personal, Yanchipaxi, A. 2008

²⁸ Comunicación personal, Lucas V., 2008

esta mujer. Ella era extraña, callada, y daba miedo, y también ella curaba ciertas dolencias y preveía el futuro. Por eso, fácilmente la asociaban con la brujería.)²⁹

Cada vez en que hablé con las mujeres quienes tienen mucho miedo (algunas veces odio) por los Búhos, explicaron la primera razón en que no les gustan los Búhos fue por el sonido que hacen. Todos dicen que ellos silban o lloran, y algunas veces se ríen como “cristiano,” o como persona. Y también, dijeron que el sonido de las alas, cuando que aletan, es un sonido de aviso que la brujería está viniendo. Cuando ellas oyen el sonido de los Búhos, tienen mucho miedo, porque no quieren la enfermedad de la brujería.³⁰

En relación al cuento sobre la bruja de Puerto López, hay dos cuentos similares de dos comunidades cerca de Puerto López. Una cuenta es de Río Blanco, una comunidad en el bosque más adentro, alejada de la costa. Hace 15 años, había una mujer en la comuna de Río Blanco la que todos creían podía transformarse en lechuga. Una noche, alguien mató una lechuga en un árbol cerca de la casa de ella, y todos juraron que al día siguiente la mujer se halló muerta.³¹

En un estudio anterior que fue conducido en Salango, una comunidad cerca de Puerto López, se dice que hay 10 mujeres en la comunidad que tienen la habilidad de transformarse en lechugas. Estas mujeres tienen aspectos físicos que se parecen a una lechuga, como por la forma de sus caras y ojos. Las acciones de estas mujeres están relacionadas con maldades fundadas en la envidia, la avaricia, y los celos. También en este estudio, unas mujeres dijeron que cuando caminan por la noche cerca de las casas de

²⁹ Comunicación personal, Platt D., 2008

³⁰ Comunicación personal, Lucas V., Pincai R., y Plua M., 2008

³¹ Comunicación personal, Manrique C. 2008

las mujeres quienes tienen la habilidad de transformarse en lechuza, han visto lechuzas salir volando de las ventanas de estas casas.³²

Aparte de la gente con quien hablé y quienes no les gustan los Búhos, encontré gente que sí le gustan o también que no tuvieron una opinión. La gente que no tuvo opinión sobre los Búhos solo dijeron que andan por la noche y hacen sonidos para su defensa y porque quieren comida. Ellos no piensan que quieren hacer daño, pero todavía son feos y no son bien vistos.³³

Fue muy interesante que a los vecinos de una mujer quien expresó mucho miedo hacía los Búhos, les gustan mucho los Búhos. Los vecinos no han sido influidos por las creencias. Entre la gente con quien entrevisté y hablé, encontré que la gente a quien más le gustan los Búhos han tenido una relación, de cualquiera manera, con el Parque Nacional Machalilla, por ejemplo conocen con un guía de turismo o naturaleza, o ellos son niños quienes asistieron a un clase de educación ambiental de Deirdre Platt o que era un estudiante de un nuevo club ecológico para niños de Puerto López.

Cuando hablé con la gente que tienen actitudes diferentes y progresivas, expresaron respecto y agradecimientos hacía la naturaleza, los animales silvestres, y los Búhos. Muchas de esta gente dijeron algo sobre “que chévere que los Búhos puedan ver en el noche y puedan dar una vuelta con la cabeza.” Todos dijeron que hay una falta de conocimiento en cuanto la naturaleza en Puerto López, y por eso hay miedo.³⁴

Otro aspecto que encontré fue el efecto de la religión con relación a los sentimientos hacía los animales silvestres en la zona de Puerto López. Hablé con un hombre que vive un poco afuera de Puerto López, a quien le gustan los Búhos. El dijo

³² Vira, M. Ethnozoology. 2006. SIT.

³³ Comunicación personal, Gonzáles, Simón., y Ventura J., 2008

³⁴ Comunicación personal, Gonzáles, Samuel y Chilan, G.

que les gustan porque él y su familia no creen en tradiciones del pasado, porque son Evangélicos. El dijo que existen muchas leyendas y creencias sobre animales en la zona, y como resultado, mucha gente tiene miedo y este miedo no es necesario. “El miedo viene del desconocimiento. Supongo que alguien debe tener miedo de los jaguares y las culebras, pero no de las cosas que no hacen daño.”³⁵ Todavía él tiene miedo de los tigres y las culebras, pero su mentalidad sobre los Búhos era diferente supuestamente por las creencias de su religión.

Durante mi tiempo haciendo el proyecto, encontré un lugar con mayor aprecio por la naturaleza, los animales silvestres, y también los Búhos. En Río Blanco, existe otra mentalidad sobre el medioambiente. Río Blanco es una comunidad dentro del bosque húmedo a ocho kilómetros desde Puerto López, y en los años pasados, se han desarrollado como comunidad respaldada por un poco de turismo. Durante este proceso de cambio de comunidad dedicada a explotar el bosque a una comunidad con ecoturismo, la gente cambió su mentalidad sobre el bosque en qué viven. Gaston Chilán es un guía de la naturaleza en la comunidad, y él me explicó la transformación de la comunidad y de la gente. El dijo que antes, la gente mataba los pájaros, los animales, cada culebra (no importaba como si era venenosa o no), y los Búhos. Pero, ahora es diferente, y a la gente le encanta el bosque y la naturaleza por dentro. “Nos hemos dado cuenta que necesitamos cambiar nuestra vida. Necesitamos conservar y cuidar lo que el bosque ofrezca.”³⁶

También en Río Blanco, hablé con la madre de Gastón Chilán, quien es una excepción en su comunidad entre sus amigos. Ella tiene la misma edad de las demás

³⁵ Comunicación personal, Gonzáles, Samuel, 2008

³⁶ Comunicación personal, Chilán G., 2008

mujeres mayores con quienes hablé y quienes tienen mucho miedo de los Búhos. Ella me dijo que sí, ella tiene muchos amigos quienes tienen mucho miedo a los Búhos. Cuando hablé con ella, ella parecía muy orgullosa de tener una mentalidad diferente a la de todos sus amigos que creen lo contrario. Ella me explicó que tiene esta mentalidad por causa de sus hijos, quienes son guías de la naturaleza. “Mis hijos me han enseñado mucho sobre la naturaleza en que vivimos. Ahora, tengo mucho respeto por la naturaleza. Me gustan los Búhos porque andan por la noche, cantan bonito, y son bellos.”³⁷ Este es un ejemplo de unos de los beneficios del desarrollo del ecoturismo en la zona de Puerto López beneficios para la gente y su mentalidad y sentimientos hacia la naturaleza, los animales silvestres, y especialmente los Búhos.

En cada entrevista, aprendí otra perspectiva, sentimiento, y mentalidad que unos tienen sobre los Búhos y los animales silvestres. Y los resultados de las entrevistas me informaron que mucha gente cree que la zona de Puerto López necesita un cambio en su mentalidad hacia la naturaleza y los animales silvestres. Los sentimientos negativos se han derivado de un miedo presentado por la historia, las creencias, y la vida diaria. Y este miedo cree destrucción. Es evidente que para conservar y proteger los animales silvestres, incluyendo los Búhos y sus hábitats, es necesario enseñar y dar conocimiento a la gente para eliminar el miedo y cambiarlo en apreciación.

³⁷ Comunicación personal, Chilán E., 2008

Conclusión:

En referencia a este proyecto, hay una línea que inicialmente separaba el lado biológico y el lado antropológico, pero la línea desapareció cuando hablamos sobre las relaciones que la gente tiene con los animales silvestres. Para investigar las vidas de los animales silvestres y para un esfuerzo de conservación de animales que están amenazados, es necesario encontrar la amenaza, y, en este caso del Búho terrestre, la gente es la amenaza para ellos.

Durante la investigación, descubrí que los Búhos terrestres en Puerto López están perseguidos por la gente. Establecí esto por la observación de que muchas madrigueras activas y colonias de Búhos terrestres que estuvieran registradas, han desaparecido en los años anteriores. Este cambio puede explicarse por la expansión de la zona de Puerto López y también por la presencia de miedo en la gente de la zona hacia los animales y la vida silvestre. Este temor producía una reacción de necesidad de destrucción. Este miedo puede explicarse por la falta de conocimiento de y poca familiaridad con la gran biodiversidad de la zona de Puerto López. En vez de conocimiento, hay miedo. Como resultado de este miedo, hay destrucción de los hábitats actuales o potenciales de los animales que producen tanto miedo.

Para cambiar la mentalidad y mejorar la actitud y los sentimientos, ahora principalmente negativos, hacia los animales silvestres y mejorar la mentalidad y sentimientos negativos de los animales silvestres que están cohabitando con la gente en la zona de Puerto López, es necesario enseñar sobre los beneficios y dar conocimientos sobre los animales silvestres.

Durante el tiempo de mi proyecto, he visto que es posible cambiar la mentalidad y la percepción que alguien tenga de un animal, y porque en nuestro mundo la expansión de un lugar, como sucede con el pueblo de Puerto López, es inevitable, lo mas importante es enseñar el valor de la naturaleza y de la biodiversidad para que puedan desarrollarse conservando y protegiendo al mismo tiempo los hábitats de los animales y la naturaleza.

Bibliografía:

- Backhouse, Francés. Owls of North America. www.backhouse.ca/owl. 2008
- Chilán, Elvira. Comunicación personal. 16 de Noviembre 2008.
- Chilán, Gastón. Comunicación personal. 16 de Noviembre 2008.
- Clark, Elizabeth C. Hábitos de alimentación, comportamiento diurno, y estatus de la población de la lechuza *Athene cunicularia* en la Costa de Ecuador. 2006. SIT.
- Gonzáles, Samuel. Comunicación personal. 20 de Noviembre 2008.
- Gonzáles, Simón. Comunicación personal. 11 de Noviembre 2008.
- Lewis, D.P. World Owl Mythology. www.owlpages.com. 2006
- Lino, Pedro. Comunicación personal. 6 de Noviembre 2008.
- Lucas, Veneda. Comunicación personal. 10 de Noviembre 2008.
- Pincai, Rufina. Comunicación personal. 5 de Noviembre 2008.
- Platt, Deirdre. Comunicación personal. Noviembre 2008.
- Platt, May. Comunicación personal. 16 de Noviembre 2008.
- Plua, Marie. Comunicación personal. 11 de Noviembre 2008.
- Ridgely, RS and PJ Greenfield. 2001. The Birds of Ecuador Field Guide. Cornell and University Press.
- Rocha, Alfredo. Comunicación personal. 11 de Noviembre 2008.
- Silva, Xavier. Comunicación personal. 29 de Octubre 2008.
- Ventura, Julio. Comunicación personal. 9 de Noviembre 2008.
- Vira, M. Ethnozoology. 2006. SIT.
- Yanchapaxi, Angel. Comunicación personal. 6 de Noviembre 2008.