


Fall 2016

Consecuencias de la dictadura: la salud mental transgeneracional en hijos de detenidos desaparecidos / Consequences of the dictatorship: transgenerational mental health in children of disappeared detainees

Catherine Sillari
SIT Study Abroad

Follow this and additional works at: https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection

 Part of the [Family, Life Course, and Society Commons](#), [Latin American History Commons](#), [Latin American Studies Commons](#), [Medicine and Health Commons](#), [Other Mental and Social Health Commons](#), [Political History Commons](#), and the [Public Health Commons](#)

Recommended Citation

Sillari, Catherine, "Consecuencias de la dictadura: la salud mental transgeneracional en hijos de detenidos desaparecidos / Consequences of the dictatorship: transgenerational mental health in children of disappeared detainees" (2016). *Independent Study Project (ISP) Collection*. 2460.
https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/2460

This Unpublished Paper is brought to you for free and open access by the SIT Study Abroad at SIT Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Independent Study Project (ISP) Collection by an authorized administrator of SIT Digital Collections. For more information, please contact digitalcollections@sit.edu.

Consecuencias de la dictadura: la salud mental transgeneracional en hijos de detenidos desaparecidos

Catherine Sillari

SIT Chile: Salud Pública, Medicina Tradicional, y Empoderamiento Comunitario

Noviembre, 2016

Abstract

Research Question: What are the trends seen in the mental health of the children of the people who were “disappeared” by the Pinochet dictatorship?

Objectives: The general objective of this study is to look for trends in the mental health of children of disappeared people. The specific objectives are to understand the particular stresses that come with disappearances versus other types of deaths, to gauge the general opinion of the government’s system of reparation, and to identify common coping methods.

Background: Between the years of 1973-1990, Chile was under the military dictatorship of Augusto Pinochet. During this time, major human rights violations occurred as the dictator tried to eliminate anyone who was discovered to be associated with certain left-wing political parties. Thousands of people were imprisoned, exiled, or disappeared, and their children continue to be affected by the atrocities today.

Methodology: Seven interviews were conducted in Santiago during the month of November 2016. Three children of disappeared people were interviewed, as well as two psychologists, one social worker, and one ex-prisoner. The interviews were non-structured with open-ended questions that allowed interviewees to elaborate on their experiences. Although there were other types of victims of the dictatorship such as exiled people, political prisoners, and torture victims, this study only investigated the mental health of disappeared people’s children in order to remain focused.

Results: There were six principal results found in this study. These results are consequences of the disappearances that have an impact on the mental health of the children of disappeared people. The first is the idea of a permanent kidnapping of a loved one. Just like with a kidnapping, the families of the disappeared people did not have, and often still do not have, information about what happened to their loved one post-detention. There is no sense of closure for these families. The next two results were emotional and financial stress followed by the culture of silence in Chilean society and within affected families. Resilience and distrust in the government were the final two results.

Conclusions reached: The main conclusion of this study is that mental health of the children of disappeared people is affected in an intergenerational manner. The condition of being a disappeared person and the consequences of this situation affect the mental health of one’s children in various ways. The way in which a child of a disappeared person is affected depends upon his or her support network and ability to be resilient. Therefore, the factors that were found to affect mental health manifest themselves in different ways depending upon the subject.

Key words: Mental Health, intergenerational, disappeared person

Resumen

La pregunta de investigación: ¿Cuáles son las tendencias en la salud mental de los hijos de los ‘detenidos desaparecidos’ de la dictadura de Augusto Pinochet?

Objetivos: El objeto general de este estudio es buscar tendencias en la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos. Los objetos específicos son entender los estreses particulares que vienen con las desapariciones versus otros tipos de muertes, evaluar la opinión general sobre las reparaciones del estado, e identificar los métodos de afrontamiento comunes.

Antecedentes: Entre los años 1973-1990, Chile estaba bajo de la dictadura militar de Augusto Pinochet. Durante esta época, las violaciones de derechos humanos ocurrieron como el dictador tratado de eliminar a cualquiera persona que fue descubierto para ser asociado a ciertos partidos políticos de izquierda. Miles de personas fueron encarcelados, exiliados, o desaparecidos, y sus hijos siguen de ser afectados por las atrocidades hoy en día.

Metodología: Siete entrevistas fueron realizadas en Santiago durante noviembre 2016. Tres hijos de detenidos desaparecidos fueron entrevistados, además de dos psicólogas, un trabajador social, y un ex preso. Las entrevistas fueron no estructuradas con preguntas abiertas que permitieron a los entrevistados elaborar en sus experiencias. Aunque fueron otras tipas de víctimas de la dictadura como exiliados, presos políticos, and víctimas de tortura, este estudio solo investigó la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos para mantenerse enfocado.

Resultados: Habían seis principales resultados encontrados en este estudio. Estos resultados son consecuencias de las desapariciones que tienen un impacto en la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos. El primero es la idea de secuestro permanente. Las familias de los desaparecidos no tenían, y a menudo todavía no tienen, información sobre lo que paso con su ser querido después de la detención. No hay un proceso de cierre para estas familias. Los próximos dos resultados fueron estrés emocional y estrés financiero seguido por la cultura de silencio en la sociedad Chilena y dentro de las familias afectadas. Resistencia y desconfianza en el gobierno fueron los últimos dos resultados.

Conclusiones: La conclusión principal de este estudio es que la salud mental de hijos de los desaparecidos está afectada en una manera transgeneracional. La condición de ser un desaparecido and las consecuencias de esta situación afecta la salud mental de los hijos en varias maneras. La medida en que un hijo de un desaparecido está afectado depende en la red social y la capacidad de ser resistente. Por lo tanto, los factores que fueron encontrados de afectar a la salud mental pueden manifestar en diferentes maneras dependiendo en la persona.

Palabras claves: Salud mental, transgeneracional, detenido desaparecido

Reconocimientos

Les debo un enorme agradecimiento a todas las personas que me han apoyado durante mi tiempo en Chile; este proyecto fue posible debido a ellos.

Al equipo SIT, Brian, Daniel, Liliana, y Norma, gracias por su entusiasmo, su paciencia, tu dirección, y por hacerme posible conocer Chile.

A la familia Pizarro López, Ester, Eduardo, Vicente, Sofía, y Lila, gracias por todos los recuerdos maravillosos y por realmente hacerme una parte de su familia, los extrañaré a todos.

A la familia Claros-Clemente, Nicolle, Sofía, y Eduardo, gracias por su hospitalidad durante el período de ISP y por presentarme a la hermosa ciudad de Santiago.

A mi consejero, Juan Carlos Vega, gracias por estar siempre disponible para hablar y por ayudarme a navegar la gran cantidad de recursos que existen en este tema.

A todos mis entrevistados, gracias por su tiempo y por compartir sus conocimientos e historias conmigo. Su fuerza y su pasión eran evidentes e inspiradoras.

Índice

1. Resumen.....	2,3
2. Reconocimientos.....	4
3. Introducción.....	6,7
4. Objetivos.....	8
5. Marco teórico	
5.1- El golpe del estado.....	9
5.2- Junta de gobierno de Chile.....	9, 10
5.3- Detenidos desaparecidos.....	10, 11
5.4- MIR.....	11
5.5- El informe Rettig.....	11, 12
5.6- Reparaciones.....	12
5.7- Salud mental transgeneracional.....	12, 13
6. Metodología	
6.1- Ubicación.....	14
6.2- Población.....	14, 15
6.3- Muestra.....	15
6.4- Recolección y análisis de datos.....	16
6.5- Aspectos éticos.....	16
7. Resultados/Discusión	
7.1- Secuestro permanente.....	17, 18
7.2- Estrés emocional.....	18, 19, 20
7.3- Estrés financiero.....	20
7.4- La Cultura de Silencio.....	21, 22
7.5- Resistencia.....	22, 23, 24
7.6- Desconfianza en el gobierno.....	24
8. Conclusiones.....	25
9. Limitaciones.....	26
10. Recomendaciones.....	27
11. Referencias.....	28
12. Anexo.....	29, 30

Introducción

Desde 1973 hasta 1990, Chile estaba bajo de la dictadura militar de Augusto Pinochet. Durante esta época, la sociedad Chilena fue reconstruida por la fuerza. Toques de queda fueron instalados, la economía fue privatizada, y los derechos humanos de miles de chilenos fueron violados. En nombre del nacionalismo y la protección de ciertos valores, personas vinculadas a la izquierda fueron encarceladas, exiliadas, y asesinadas. Incluido en estas víctimas son más de mil ‘detenidos desaparecidos.’ Según el Informe Rettig, la clasificación de ‘detenido desaparecido’ se define como una “detención durante la cual, por lo general, se aplicaron torturas, y de la que se tiene la certeza moral que concluyó con el asesinato de la víctima y la disposición de sus restos de modo que no pudieran ser encontrados” (Informe Rettig, 1996.)

Estas violaciones de derechos humanos ocurrieron muy recientemente en la historia del país. Por lo tanto, las personas de las generaciones actuales no fueron afectadas directamente pero todavía impresionadas por lo que pasó. Para poder prestar servicios adecuados no sólo a las víctimas sino a sus hijos (y otras familiares), es muy importante estudiar esta población. Porque los hijos de detenidos desaparecidos no fueron víctimas directas, problemas con la salud mental son más comunes que las de la salud física. Además, los casos de las desapariciones son distintos a otros tipos de muerte debido a la falta de información y el engaño implicado. El impacto en los familiares, por lo tanto, es diferente también y es importante que sus dificultades sea entendidas y dirigidas.

Mucha investigación se ha hecho en este tema en los últimos dos décadas. Hay algunos estudios sobre la transmisión transgeneracional de daño. Las conclusiones principales de estos estudios son que el daño puede ser transmitido por maneras directas o indirectas a la nueva generación, y que a menudo un miedo de hablar sobre el dolor puede empeorarlo. La conclusión principal de estudios sobre las desapariciones es que la falta de información y la idea de que haya una posibilidad pequeña de que el ser querido todavía esté vivo, es lo que hace esta situación especialmente difícil.

El método de esta investigación consistió en entrevistas no estructuradas con hijos de detenidos desaparecidos, profesionales que trabajan con esta población (psicólogas y

un trabajador social), y un ex preso de campos de concentración. Todos fueron entrevistados sobre sus historias, métodos de afrontamiento, sus opiniones sobre el efecto de la desaparición en la salud mental, y las reparaciones del Estado. Los resultados son una colección de seis tendencias principales relacionadas a la salud mental que fueron vistas en las entrevistas. El primero es la idea de secuestro permanente, y la falta de un proceso de cierre. La mayoría de las familias no saben qué pasó con su ser querido y es probable nunca vayan a saber. El segundo y tercero son estrés emocional y financiero. La cultura de silencio en la sociedad chilena y dentro de las familias, y la resistencia son a veces contrarias la una con la otra, pero los dos son influenciales en la salud mental. Finalmente, la desconfianza en el gobierno debido a una falta de reconocimiento o reparaciones insuficientes.

La salud mental de una persona depende de muchos factores, y una experiencia compartida afecta a personas de diferentes maneras. La vulnerabilidad de una persona está relacionada con su red de apoyo y su capacidad de encontrar formas de perseverar. Como todas las formas de salud, la salud mental está relacionada a determinantes sociales de salud y estos también tienen un rol en la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos.

Objetivos

Objetivo General:

Buscar tendencias en la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos, en el contexto de experiencias formativas compartidas.

Objetivos Específicos:

1. Entender los estreses específicos que vienen con esta las desapariciones versus otros tipos de muertes.
2. Obtener la opinión general sobre las reparaciones económicas y simbólicas del estado.
3. Identificar métodos de afrontamiento comunes y cómo funcionan.

Marco Teórico

5.1- El Golpe de estado

La mañana del 11 de septiembre, 1973, marcó el comienzo de un nuevo período en la historia de Chile. En este día, las Fuerzas Armadas derrocaron al Presidente Allende bombardeando La Moneda, una indicación de la violencia que definiría los próximos diecisiete años de dictadura. En el momento del golpe, Augusto Pinochet era el Comandante en Jefe del ejército Chileno, y él, junto con otras altas autoridades, organizó el golpe. La decisión de los militares de abandonar a su presidente y constitución en esta acción extrema es atribuida a “la crisis política, social y económica que venía socavando al gobierno de la Unidad Popular, liderado por Salvador Allende, primer presidente socialista elegido democráticamente” (“11 de septiembre,” 2014.)

En esa violenta mañana, Allende continuó dirigiéndose a la gente a través de ‘Radio Magallanes,’ la única estación que no estaba siendo controlada por el derecho. Él prometió seguir luchando: “pagaré con mi vida la defensa de los principios que son caros a esta patria.” A las nueve y diez de la mañana, Allende pronunció su último discurso “sin notas ni bosquejo, sentado en su escritorio, rodeado por un pequeño grupo de sus más cercanos colaboradores y amigos.” Se dirigió a los trabajadores de la nación diciendo: “sigan ustedes sabiendo que, mucho más temprano que tarde, de nuevo abrirán las grandes alamedas por donde pase el hombre libre para construir una sociedad mejor” (“Últimos discursos del Presidente,” 2015.) Allende se suicidó más tarde ese día con una pistola que era un regalo de Fidel Castro.

5.2- Junta de Gobierno de Chile

El primer comunicado de la Junta Militar fue el 11 de septiembre, 1973 cuando el Teniente Coronel de Ejército, Roberto Guillard, leyó una proclamación a través del radio. Enumeró las razones del golpe como: “La gravísima crisis social y moral por la que atraviesa el país, la incapacidad del Gobierno para controlar el caos, y el constante

incremento de grupos paramilitares entrenados por los partidos de la Unidad Popular que llevarán al pueblo de Chile a una inevitable guerra civil” (“Primer comunicado de la Junta Militar,” 2016.) La Junta Militar “fue integrada por los comandantes en jefe del Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea y el General Director de Carabineros” (“Junta Militar de Gobierno,” 2016) con Augusto Pinochet como presidente. Se pusieron rápidamente leyes que suspendieron el anterior congreso e impusieron restricciones tales como toques de queda. En junio de 1974, la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA) fue creada. El propósito de DINA fue “la represión de los partidos políticos de izquierda y de las organizaciones sociales...[y] sus métodos incluyeron el secuestro, el asesinato, la aplicación de torturas y la desaparición” (*Informe Rettig, 1996.*)

5.3- Detenidos Desaparecidos

El estado Chileno reconoce más de mil casos de detenidos desaparecidos entre los años 1973-1977. Estos casos son de dos tipos distintos. La primera categoría incluye gente que desapareció en los meses inmediatamente después del golpe. Estos asesinatos fueron cometidos por “diversas unidades de uniformados, a veces acompañados de civiles” y el propósito de la desaparición fue más “un modo de ocultar o encubrir los crímenes” (*Informe Rettig, 1996*) que un sistema organizado de eliminación. La segunda categoría incluye desapariciones de los años 1974-1977, principalmente cometidos por DINA. Fue este tipo de desaparición el que probó la existencia de “una voluntad de exterminio, dirigida sistemáticamente y por motivaciones políticas, en contra de ciertas categorías de personas” (*Informe Rettig, 1996.*)

Con el fin de aumentar el terror, las víctimas eran a menudo figuras prominentes en la sociedad incluyendo profesores universitarios, líderes sindicales, y activistas en partidos políticos. En términos de activismo político, “la gran mayoría de las víctimas pertenecía al Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR)” (*Informe Rettig, 1996*) pero otros partidos políticos fueron perseguidos también. Según la DINA, “los partidos definidos como el enemigo interno fueron, fundamentalmente, el MIR, el [Partido Comunista] y el [Partido Socialista]” (*Informe Rettig, 1996.*) De los detenidos desaparecidos del MIR, “la gran mayoría [eran] jóvenes, con estudios completos e

incluso, en elevado porcentaje, con estudios universitarios” (*Informe Rettig*, 1996.) Además, la mayoría de este grupo vivía en Santiago.

El estado tuvo varias motivaciones para hacer estas desapariciones. Primero, las ideologías de estos partidos políticos fueron consideradas peligrosas para bienestar del estado. Los partidos necesitaban ser eliminados y “la destrucción de los partidos significó la eliminación física de los militantes que hacían posible la existencia de la organización” (*Informe Rettig*, 1996.) Los factores de temor y misterio de desapariciones funcionaban para intimidar a otros activistas políticos. También, el ocultamente “permitir que el Estado y los propios servicios de seguridad eludieran su responsabilidad en los hechos” (*Informe Rettig*, 1996.)

5.4- MIR

MIR, Movimiento de Izquierda Revolucionaria, fue un partido político fundado en 1965 de estudiantes universitarios inspirados por la revolución Cubana. Antes del Golpe, los miembros del MIR trataron de convencer a los soldados de desobedecer órdenes y apoyar al gobierno civil en lugar del golpe. Cuando esto no funcionó, el MIR trató de derrocar a Pinochet, pero la DINA rápidamente reaccionó y mató a líderes claves del partido incluyendo al doctor Miquel Enríquez (“Chile’s MIR,” 2016.) En su apogeo, el MIR tenía unas diez mil personas.

5.5- El Informe Rettig

Inmediatamente después del retorno a la democracia en 1990, se estableció La Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. El periodo de funcionamiento de esta comisión fue el 9 de mayo 1990 al 9 de febrero 1991 y fue conformada por un equipo de profesionales de todos los sectores. El informe que fue producido se llama el “Informe Rettig” porque Raúl Rettig fue el abogado quien presidió la comisión. El propósito del informe era establecer la verdad sobre las violaciones de derechos humanos que ocurrieron durante la dictadura y dar “recomendaciones sobre medidas de reparación, prevención, y otras relativas al seguimiento” (*Informe Rettig*, 1996.) El Informe Rettig

solamente investigó casos de torturas con resultado de muerte, ejecutados políticos, y detenidos desaparecidos. Años después, la comisión Valech investigó casos de tortura y presos políticos.

5.6- Reparaciones

El Informe Rettig dio recomendaciones para reparaciones financieras y simbólicas. Aunque nada podría reemplazar lo que se había perdido, la comisión quería crear “un proceso [de reparación] orientado al reconocimiento de los hechos conforme a la verdad, a la dignificación moral de las víctimas y a la consecución de una mejor calidad de vida para las familias más directamente afectadas” (*Informe Rettig*, 1996.) Las recomendaciones por reparación simbólica incluyeron “erigir un momento recordatorio” y “construir un parque público en memoria de las víctimas y caídos” (*Informe Rettig*, 1996.) También había recomendaciones de planos legales y el bienestar social de estas familias. En términos de salud, la comisión reconoció que “la tensión permanente a que han estado sometidas estas personas las ha hecho más vulnerables. En el ámbito de la salud mental presentan graves sintomatologías. Se trata de experiencias traumáticas, que por su calidad y magnitud no alcanzan a ser procesadas y asimiladas por la estructura síquica de las personas” (*Informe Rettig*, 1996.) Por estas razones, la comisión recomendó que el estado provea recursos especiales de salud por víctimas y sus familiares.

5.7-Salud Mental Transgeneracional

Transmisión transgeneracional es la idea que lo que pasó a una generación puede afectar las siguientes generaciones. En su tesis doctoral, *Nietos de ex presos políticos de la dictadura militar: Transmisión transgeneracional y apropiación de la Historia de prisión política y tortura*, Ximena Faúndez Abarca habla sobre dos tipos de transmisión. En transmisión directa, “los niños aprenden a comportarse y a pensar en forma alterada, similar a sus padres” versus la transmisión indirecta “en que las consecuencias del trauma en el padre causan dificultades en la paternidad, lo que indirectamente genera un impacto

en los niños” (Faúndez, X., 2013, p.44.) En el caso de los detenidos desaparecidos, la repentina falta de crianza puede causar el trauma. Incluso si uno de los padres, la madre en la mayoría de los casos, todavía está presente, la capacidad de ser padre en esas circunstancias se ve disminuida.

Otro estudio de 2009, *Daño Transgeneracional: consecuencias de la represión política en el cono sur*, también explora el tema con un enfoque en las ramificaciones del silencio. El estudio habla de la idea de una cripta interna: “el secreto inconfesable, habitante de la cripta, es transmisible a otra generación, en la cual reaparece como fantasma en la forma de actos, signos, síntomas incompresibles por el sujeto” (Lagos, M., 2009, p.48.) El estudio afirma que hay ciertas consecuencias del dolor transgeneracional incluyendo “trastornos en el ámbito de la construcción de identidad,” “problemas relacionados con sentimientos de culpa y conductas agresivas,” y “una distorsión de la realidad que se manifiesta como falta de diferenciación entre fantasía y realidad” (Lagos, M., 2009, p.54.)

Metodología

6.1- Ubicación

Este estudio fue realizado en Santiago, Chile entre el 30 de octubre y el 27 de noviembre, 2016. No hubo un lugar específico para las entrevistas porque todos los entrevistados eran independientes, conectados por el tema y no por una organización. Entonces, las entrevistas tuvieron lugar donde fue conveniente para los entrevistados, principalmente en sus lugares del trabajo. La gran parte de la investigación textual y una de las entrevistas tuvo lugar en el Centro de Documentación en el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. El centro tiene recursos escritos y audiovisuales, incluyendo entrevistas filmadas con hijos de detenidos desaparecidos. Estas fuentes fueron utilizadas para obtener una comprensión del contexto político de la época del golpe y también para investigar estudios anteriores relevantes.

Santiago fue elegido como el lugar del estudio porque es la ciudad con mayor pertenencia al tema en Chile. La mayoría de las detenciones ocurrieron allí, y porque es la ciudad más grande, tiene una gran cantidad de recursos culturales como el Museo que fue mencionado y Villa Grimaldi (un campo de concentración que se convirtió en un museo interactivo.)

6.2- Población

Para tener una diversidad de puntos de vista, dos categorías de entrevistados fueron creadas. Las categorías eran hijos de detenidos desaparecidos y profesionales quienes trabajan con gente afectada por la represión bajo la dictadura en el tema de salud mental. También un ex preso fue entrevistado porque él podría provenir un punto de vista único e invaluable.

Hay tres categorías de víctimas directas: personas exiliadas, presos políticos, y detenidos desaparecidos. Para mantener el proyecto enfocado, se decidió que la investigación se centraría en la salud mental de familiares de detenidos desaparecidos.

Entonces, solo hijos de detenidos desaparecidos fueron entrevistados y no hijos de otros tipos de víctimas.

Hay un rango de edades entre la población de hijos de detenidos desaparecidos. Los que nacieron el año del golpe ahora tienen 43 años. La mayoría son mayor que 43, pero también hay algunos quienes fueron nacidos después de 1973, los que sus padres desapareció más tarde en la dictadura.

6.3- Muestra

Cada individuo tiene una historia única sobre el desaparecimiento de un padre. Entonces, es difícil de crear una muestra que sea representativa de toda esta población. A pesar de esto, las entrevistas fueron variadas porque los hijos tuvieron diferentes características claves. Las edades de los hijos al momento de la detención de sus padres, las actividades que realizaron los padres al momento de la detención, y las carreras actuales de los hijos fueron diferentes. Entrevista 1 fue con Mario, un pediatra cuyo padre era un militante de MIR y GAP (un grupo de seguridad personal de Presidente Allende.) Él nació seis meses después del desaparecimiento de su padre. Entrevista 2 fue con Camila, una directora del Museo de la Memoria y Derechos Humanos cuyo padre era un profesor de historia en la Universidad de Chile. Ella tenía dieciocho cuando su padre desapareció. Entrevista 3 fue con Gabriela, una educadora de párvulos cuyo padre era un militante del Partido Comunista y un dirigente de los trabajadores. Ella tenía diecisiete años cuando él desapareció. Entonces, el rango de edades de los hijos fue de 42 a 57 años y había dos mujeres y un hombre.

Los profesionales que fueron entrevistados fueron variados también. Entrevista 4 fue con Nancy, una psicóloga quien trabaja en Valparaíso y hace talleres en relación a la reparación y ejercicios terapéuticos. Entrevista 5 fue con Tomás, un trabajador social de PRAIS. Entrevista 6 fue con Kate, una psicóloga quien trabaja en Villa Grimaldi en el desarrollo profesional de otros psicólogos.

Entrevista 7 fue con un ex-presos de Villa Grimaldi, Juan, quien tuvo 62 años y es un profesor universitario de ciencias sociales.

6.4- Recolección y análisis de datos

Este estudio fue cualitativo, transversal, y descriptivo. También fue retro prospectivo porque los entrevistados hablaban sobre eventos que ocurrió en el pasado pero que les sigue afectando hoy en día.

La técnica de recolección de datos fue la entrevista no estructurada. Preguntas abiertas fueron establecidas para provocar la discusión, y preguntas de seguimiento fueron utilizados durante las entrevistas para elaborar en ciertos tópicos. Fueron tres conjuntos de preguntas: uno para los hijos de detenidos desaparecidos, uno para los profesionales, y uno para el preso político (Anexo 13.1-13.3.)

Todas las entrevistas fueron grabadas, con permiso del entrevistado, y después fueron transcritos. Seis temas fueron establecidos basados en las experiencias que surgieron con mayor frecuencia en las entrevistas. El análisis descriptivo incluyó la codificación de citas relevantes por tema.

6.5- Aspectos éticos

Los aspectos éticos eran fundamentales para este proyecto debido a la sensibilidad del tema. Preguntas sobre experiencias específicas en la cárcel o centros de concentración no se les realizaron. Si una pregunta estaba causando una dificultad al entrevistado, se presentaría una nueva pregunta, pero eso nunca pasó. Para mantener la privacidad de los entrevistados, se concede permiso verbal antes de que la grabadora se utilizara, y los pseudónimos fueron usados en vez de nombres reales.

Resultados/ Discusión

Los seis resultados principales de esta investigación son consecuencias de las desapariciones que tienen un impacto significativo en la salud mental de hijos de detenidos desaparecidos. Están basados en las experiencias y conocimientos de siete entrevistados, tres hijos de detenidos desaparecidos, tres profesionales de salud mental o trabajo social, y un ex preso. Naturalmente, cada familia tiene una experiencia única, entonces cada resultado no es aplicable a cada situación vivida.

7.1- Secuestro Permanente

El primer resultado es la idea del “secuestro permanente.” El caso de un detenido desaparecido es distinto de otros tipos de muertes debido a la falta de información que rodea la situación. Gabriela explicó: “es distinto cuando se muere una persona que está enferma, es un proceso, pero muy distinto cuando tienes su familia y te saca de repente. Es una sensación de quedar en la nada” (entrevista 3, 16 de nov 2016.) A menudo, la familia no puede estar segura de que la persona realmente ha muerto. Como explicó Tomás, “no hay un proceso de cierre” (entrevista 5, 18 de nov 2016.) En lugar de estar de luto, la familia queda en un estado de incertidumbre. Nancy, una psicóloga que trabajaba con niños cuyos familiares fueron víctimas, habló sobre “la negación del rito cultural mortuario” (entrevista 6, el 23 de nov 2016.) Cuando alguien desaparece, no hay un funeral, un entierro, una despedida, ni contacto con el cuerpo. Gabriela, hija de detenido desaparecido, recordó que la falta de información “te destruye, te duele mucho, porque uno piensa: ¿Qué le habrán hecho a mi padre?” (entrevista 3, 16 de nov 2016.)

Un estudio de daño transgeneracional que analizó a sobrevivientes del Holocausto y a víctimas de dictaduras sudamericanas, dice que “para poder procesar una pérdida es necesario tener la certeza de que el objeto amado no retornará: certeza imposible en el caso de los desaparecidos” (Lagos, M., 2009, p.233.) Sin información, los familiares de desaparecidos quedan en un interminable estado de incertidumbre y dolor. Muchas familias siguen buscando información sobre lo que pasó con su ser querido, y algunos

todavía tienen esperanza (probable en su subconsciente) que el desaparecido va a regresar. Una mujer entrevistada para el mismo estudio dijo sobre sus abuelos: “siempre les costó mudarse porque en el fondo mi abuela siempre esperaba noticias de mi mamá. En el día de hoy que si suena el teléfono y escucha la voz de una mujer espera que sea mamá..” (Lagos, M., 2009, p.233.)

Aunque un proceso de cierre es valioso, vale la pena considerar que la verdad podría ser más perjudicial que la falta de información. Los métodos de tortura fueron numerosos y horrorosos. Según el Informe Rettig, “los golpes violentos y continuados hasta producir fracturas y derramamiento de sangre se usaron casi universalmente” (*Informe Rettig*, 1996.) Había casos de “semi asfíxia, en agua, en sustancias malolientes, en excrementos. Las vejaciones sexuales y violaciones son denunciadas con frecuencia. Igualmente la aplicación de electricidad y quemaduras” (*Informe Rettig*, 1996.) También era común la detención en pequeños espacios sin comida, luz, ni espacio para sentarse. Las maneras de disposición de los cadáveres también fueron variadas y atroces. Los cadáveres fueron ocultados “en fosas clandestinas o piques de minas, arrojándolos a ríos o al mar, dinamitándolos” (*Informe Rettig*, 1996.)

Para conocer estos tipos de detalles gráficos acerca de un ser querido sería absolutamente devastador. Gabriela habló de cómo cuando hay nuevas verdades descubiertas sobre las violaciones de derechos humanos, ella siempre cae en crisis. Ella dio el ejemplo que cuando cuerpos de víctimas fueron encontrados en las montañas del norte de Chile, ella entró en un estado de depresión. En el caso del padre de Gabriela, la familia sabe que él estaba en Villa Grimaldi por tres días, pero nada más (entrevista 3, el 16 de nov 2016.) Es difícil de decir cómo más información afectaría su salud mental. Al mismo tiempo, los familiares van a imaginar lo peor si no tienen la verdad. En última instancia, los familiares tienen el derecho a la verdad, independientemente de cómo les afectaría emocionalmente.

7.2- Estrés Emocional

Tanto la incertidumbre y la pérdida conducen inevitablemente a estrés emocional arduo. En las entrevistas, se mencionaron varios disturbios emocionales graves. El

primero es una sensación de dolor y tristeza duradera. Gabriela dijo: “a mí me duele todavía [la pérdida de] mi padre, es un dolor que yo voy a llevar siempre” (entrevista 3, el 16 de nov 2016.) La ocurrencia de ataques de pánico y depresión fue otro hallazgo. Gabriela describió su experiencia: “yo paso por periodos de bienestar, pero de repente caigo en crisis, de llantos, de angustia, de mucho miedo, de incertidumbre, de rabia, de todo” (entrevista 3, el 16 de nov 2016.) Ella explicó que sus periodos de bienestar son cada vez más larga, pero los factores desencadenantes de las crisis son aniversarios de la desaparición de su padre o el tema en las noticias. El miedo que ella mencionó fue una tendencia en las entrevistas también. Nancy, una psicóloga, creía que “se instalo una situación de mucho temor, ese temor te hace finalmente esconderte de una manera...esconder partes de tu persona” (entrevista 4, el 17 de nov 2016.)

Otro concepto que se mencionaron por otros estudios y los psicólogos pero no por las victimas fue la “culpa del sobreviviente.” El hijo podría sentirse culpable por lo que sucedió, que debería haber hecho algo para evitarlo, o por su tristeza después del evento. En el segundo caso “los familiares a veces tampoco reconocen su propia experiencia a propósito que a su familia le pasó una cosa mucho más grave” (entrevista 4, el 17 de nov 2016.) Esta culpa genera una negación del dolor en algunos hijos.

El trabajador social de PRAIS, Tomás, habló de tasas más altas de ciertas enfermedades físicas, el cáncer por ejemplo, en los hijos de detenidos desaparecidos que en la población en general. El creía que esta tendencia es una manifestación física de mucho estrés (entrevista 5, 18 de nov 2016.)

La idea de un temor que causa incertidumbre en la identidad fue explorado en el estudio de daño transgeneracional. Este estudio encontró que “para muchos integrantes de la segunda generación una etapa vital particularmente difícil fue la de la adolescencia” (Lagos, M., 2009, p.57.) Según el famoso psicólogo del desarrollo, Erik Erikson, una persona debe establecer su identidad durante la adolescencia antes de pasar a la edad adulta. Usualmente, la adolescencia es un tiempo para explorar diferentes personalidades y roles sin el juicio de la sociedad (Brogan, R., 2009.) En el caso de los hijos de detenidos desaparecidos quienes eran adolescentes o niños acercándose a la adolescencia al momento de la detención, se interrumpe el proceso de formación de identidad. Como dijo Gabriela, la desaparición es un “cambio que se corta su proceso de vida” (entrevista 3, 16

de nov 2016.) Una falta de identidad puede hacer que una persona se sienta perdida y desinteresada.

Algunos de los entrevistados también hablaron sobre el impacto emocional en hijos de otros tipos de víctimas. Es interesante de comparar sus situaciones vividas con las de los hijos de detenidos desaparecidos. Tomás explicó que hijos que están nacidos en exilio a menudo tienen problemas con la identidad cultural y sentido de pertenencia. Cuando viven en otro país, son los extranjeros, y cuando regresan a Chile son los recién llegados, a veces sin una red social fuerte (entrevista 5, 18 de nov 2016.)

7.3-Estrés Financiero

El estrés de esta población no es solo emocional sino también financiero. En los años setenta, los hombres generalmente eran los que ganaban dinero para la familia. Entonces, cuando el papá fue detenido, los ingresos familiares también desaparecieron. La familia de Gabriela vivió en un galpón de una fábrica por un año. Su familia “no [tenía] plata para comer y [vivía] de la jubilación de [su] abuela” (entrevista 3, 6 de nov 2016.) La familia también tuvo que dividirse, los hermanos menores vivían con familiares porque no había suficiente espacio en el galpón.

Estrés financiero es un problema que a menudo hace que las familias se rompan. Cómo ha visto en su trabajo como trabajador social, Tomás notó que “en el caso de los hijos, muchas veces sufrieron situaciones de problemas económicos, y muchas familias se rompieron después de hechos represivos” (entrevista 5, 18 de nov 2016.)

Para ayudar con estas dificultades financieras, se crearon diversas organizaciones, gubernamentales y no gubernamentales (ONG's.) Una de estas organizaciones, se fundó en 1975, se llama La Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas (FASIC.) Gabriela recibió una beca de FASIC para ir a la universidad. También existe el Programa de Reparación en Atención Integral en Salud (PRAIS) que es una organización gubernamental fundada en 1990. A través del PRAIS, familiares de detenidos desaparecidos “tienen derecho a la gratitud en las prestaciones médicas que se otorgan en todos los establecimientos de salud de la red asistencial” (“Preguntas frecuentes,” 2016.)

Esta organización fomenta la atención de salud mental, ofreciendo como un servicio gratuito.

7.4-La Cultura de Silencio

A pesar del evidente impacto que tuvo la persecución política bajo Pinochet, hay una cultura de silencio sobre este tema en Chile. Aunque algunas familias afectadas hablan sobre el tema, sigue habiendo un silencio social. Camila comentó: “creo que mucho gente en este país no ha procesado lo que vivió, hablado poco, había mucho silencio y también había poco espacio para que yo pueda elaborar la experiencia y sea escuchado” (entrevista 2, 15 de nov 2016.) Hay varias razones por las que alguien no habla. A veces la gente no quiere hablar para proteger a sus propios hijos. Gabriela dijo: “yo nunca conversé el tema con mis hijos. Aunque ellos son conscientes de lo que pasó con su abuelo, yo, por temor, creo, prefiero de tenerlos un poco al lado” (entrevista 3, 16 de nov 2016.) También, es más fácil permanecer en silencio que revivir el doloroso pasado y arriesgar el estrés postraumático. Finalmente, las personas se asustan de las consecuencias que pueden derivarse de estar asociadas con la izquierda extrema. Como en la mayoría de países, todavía hay un estigma contra opiniones políticas diferentes.

Mucha investigación se ha realizado en el silencio que rodea las violaciones de derechos humanos en Chile. Cuando los padres no hablan a sus hijos sobre el tema, “ellos perciben el mensaje no verbal de que sus padres tienen un secreto sobre el cual no son capaces de hablar. Para protegerlos, no les hacen preguntas y guardan también silencio” (Lagos, M., 2009, p58.) Eso fue el caso con Mario cuya madre no le gusta hablar del tema. Él tenía preguntas sobre su padre cuando era niño pero no preguntó a su mamá a menudo para no molestarla. Gabriela también dijo que sus hijos no preguntan sobre su abuelo. El problema con este enfoque es que “las fantasías de los niños pueden desarrollarse sin ser corregidas y causar un daño aun mayor que el dolor que podría significarles el conocimiento de la verdad” (Lagos, M., 2009, p58.)

Una forma diferente de silencio que no encontré en mis entrevistas es cuando “les transmitieron a los niños que sus padres habían fallecido en forma accidental o por enfermedad. Estos hijos sostuvieron vía mecanismo de negación esta creencia, hasta la adolescencia, cuando predominantemente empezaron a interrogar con profundidad acerca

de la verdad silenciada” (Lagos, M., 2009, p234.) Este engaño podría provocar una falta de confianza entre padres e hijos y podría conducir a mala fijación. Además, el procesamiento de esta información nueva y sorprendente como un adolescente podría llevar a problemas con la formación de identidad, una parte importante de esta etapa de la vida.

Las desapariciones no solo fueron escondidas pero también por mucho tiempo, y por algunas personas todavía, fueron negadas. Durante la dictadura, el gobierno diría a las familias que no tenía nada que ver con la desaparición o que el miembro de la familia nunca existió en el primer lugar. En la sociedad Chilena, “la negación de lo que realmente significó la dictadura y la distorsión eufemística de la realidad actual han favorecido una construcción de subjetividad individual y social perversa” en que los familiares de víctimas “se sienten progresivamente más aislados, marginados e incluso estigmatizados” (Lagos, M., 2009, p. 44.) La estigmatización es una determinante social de la salud que afecta negativamente a la salud mental y física.

7.5-Resistencia

A pesar de la cultura de silencio en Chile, los hijos de victimas han mostrado una inmensa fuerza en sus capacidades de ser resistentes. En general, algunos métodos de afrontamiento son más exitosos. Participación en la Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos (AFDD) constituye una oportunidad para los hijos de compartir sus historias entre iguales. Gabriela dijo sobre su familia: “nunca hemos abandonado la agrupación de familiares desaparecidos, somos de allí digamos...necesitamos seguir luchando, hasta el último día de nuestras vidas” (entrevista 3, 16 de nov 2016.) Esta acción y dedicación a la lucha por los derechos humanos también fue un tema común entre las entrevistas. Camila habló de cuando su familia se dio cuenta de que su padre estaba detenido: “empezamos inmediatamente a movilizarnos, y tratamos de denunciar al mundo lo que había pasado” (entrevista 2, 15 de nov 2016.) Ella habló sobre su experiencia como la participante menor en una huelga de hambre y cómo todos quienes estaba luchando por los detenidos trabajaron juntos “con profunda solidaridad, con profundo afecto, [y] profundo sentimiento colectivo también” (entrevista 2, 15 de nov

2016.) Cuando se le preguntó si ella tuvo miedo durante su militancia, ella dijo: “yo tuve miedo muchas veces pero nunca me inmovilicé por el miedo” (entrevista 2, 15 de nov 2016.) Ella estaba luchando por sus creencias y por su padre y nada iba a detenerla. Ella no está políticamente activa hoy en día pero explicó: “siempre seguiré trabajando en este tema de derechos humanos, esa es mi militancia” (entrevista 2, 15 de nov 2016.)

Los hijos actuaron no solo en la comunidad sino también en sus familias. Ellos necesitaban asumir nuevos roles para apoyar la nueva dinámica familiar. Gabriela contó: “yo tenía diecisiete años y tenía que estar a cargo de mi casa, de mi abuela, del cuidado de mis hermanos. Necesitaba aprender a cocinar” (entrevista 3, 16 de nov 2016.) Las vidas y los planes futuros de los hijos fueron cambiados para siempre.

Además de tomar acción política y acción dentro de la familia, otros métodos de afrontamiento son la aceptación de diferentes puntos de vista políticos o la evitación de cualquier persona a la derecha. Ambas de estas actitudes estaban presentes en las entrevistas. Mario dijo que tiene amigos cercanos con opiniones de la derecha. Un entrevistado del estudio de daño transgeneracional dijo “yo tengo amigos que sus padres son militares... cuando voy a sus casas son como mis papás, cuando van a mi casa mis papás son como sus papás, son cómo uno más de la familia” (Lagos, M., 2009, p. 116.) Obviamente, estos puntos de vista políticos no son tan extremos como Pinochet, pero todavía son más al contrario de los que sus seres queridos defendían.

El ex preso quien fue entrevistado, Juan, fue el ejemplo más extremo de aceptación. Él dijo que no había víctimas de la dictadura, solo luchadores. Los militantes de la izquierda sabían que era posible que pudieran ser detenidos. Ellos eran parte de una guerra de muchos contra pocos. Cuando se le pidió su opinión sobre los torturadores quienes están en cárceles con privilegios, las cuales Gabriela describió como “hoteles de cinco estrellas” (entrevista 3, 16 de nov 2016), él dijo que todos los presos, incluyendo los torturadores, deben vivir en condiciones buenas porque todavía son personas con derechos (entrevista 7, 19 de nov 2016.)

Por el contrario, hay familiares de detenidos desaparecidos quienes no pueden estar en los alrededores de una persona con ciertos lazos políticos. Gabriela, por ejemplo, dijo que no le gusta a alguien asociado con el ejército. También, un entrevistado del estudio de daño transgeneracional admitió: “siempre ando preocupado de eso, tirando

preguntas para saber de qué bando son... cuando me doy cuenta que son de derecha o su familia es de derecha, me alejo de ellos” (Lagos, M., 2009, p. 115.) Aceptación y separación son reacciones que permiten a los familiares continuar con sus vidas sin ser constantemente superados por la emoción.

7.6- Desconfianza en el Gobierno

Después del retorno a la democracia, el gobierno empezó a tomar acción también, en la forma de reparaciones. Aunque las reparaciones, financieras y simbólicas, son razonables, todavía hay una desconfianza del gobierno entre los hijos de detenidos desaparecidos. Gabriela dijo que el gobierno ha minimizado el significado de la historia. Varios entrevistados mencionaban la situación que “los pocos detenidos que hay de la dictadura, están en una cárcel que es de lujo” (entrevista 3, 16 de nov 2016.) También los recursos de salud mental, en Chile en general, y en PRAIS específicamente, son muy limitados. Como dijo Tomás, “hay un tema de indolencia, el estado prometió muchas cosas” (entrevista 5, 18 de nov 2016.)

En general, la gente cree que ha habido una falta de castigo para los culpables. Un entrevistado del estudio de daño transgeneracional cree que “los locos que hicieron todas esas cosas deberían pedir perdón a todas las personas a las que les hicieron daño... esas son cuestiones mucho más importantes que la plata que se perdió” (Lagos, M., 2009, p. 123.) Familiares quieren que las vidas de los desaparecidos sean reconocidas y recordadas. Hay un sentimiento que el dinero nunca podría servir como justicia; “con la plata no se va a arreglar el problema que se hizo en mi familia” (Lagos, M., 2009, p. 123.)

Todos los entrevistados quienes fueron preguntados sobre el tema de derechos humanos en los colegios creían que debe ser una parte más desarrollada y permanente en el currículo. La educación sobre la historia de lo que pasó sería más significativa para muchos familiares que la pequeña cantidad de dinero que ofrece el gobierno.

Además, es importante de recordar que fue el gobierno el que violó los derechos humanos en el primer lugar, por lo tanto la ayuda del Estado puede sentirse insincera o inadecuada para muchas familias.

Conclusiones

De la relativamente pequeña muestra de este estudio, y la gran cantidad de investigaciones anteriores, fue posible extraer algunas conclusiones generalizadas sobre las situaciones vividas las cuales contribuyen a la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos. En lugar de ser sobre diagnósticos específicos de salud mental, los resultados se tratan de experiencias de los hijos y conocimientos de los profesionales.

Seguramente, la salud mental de los hijos de detenidos desaparecidos está afectada por la situación vivida de sus padres. Hay una transmisión de dificultad entre generaciones. Lo que afecta mayormente a los hijos no solo es la pérdida de un padre, sino que también el hecho de que no haya ninguna explicación; no hay un proceso de cierre ni un fin de la incertidumbre y el dolor.

Aunque la falta de información sobre lo que pasó a un padre puede inhibir el desarrollo de la propia identidad de un hijo, también puede inspirar acción. Muchos hijos elegir de seguir trabajando en el tema de derechos humanos porque el tema se ha convertido irreversiblemente en una parte de ellos y su historia. En lugar de temor, los hijos parecen estar llenos de una sensación de resistencia.

Los hijos toman mucha acción en esta área, pero en la sociedad Chilena en general, hay una cultura de silencio. Hay muchas personas que no fueron directamente afectadas y que preferían no enfrentar la dura realidad de su pasado. De esta manera, los familiares están aislados del resto de la sociedad y tienen toda la responsabilidad de seguir luchando por sus derechos.

Lo mismo como con la sociedad en general, hay un sentimiento que el estado no ha hecho lo suficiente para apoyar a las familias de las víctimas. Los programas que dan reparaciones financieras y acceso a salud son importantes porque muchas familias se quedaron sin ingresos. Al mismo tiempo, muchas personas son de la opinión que hay que hacer más en términos de actos humanitarios y justicia.

La salud mental es una cosa muy personal y hay innumerables factores que contribuyen al bienestar mental de una persona. Uno de estos factores es la transmisión

transgeneracional de situaciones vividas y la dificultad con que las que vienen. La manifestación de esta transmisión depende en el apoyo social y familiar, y la resistencia personal que tenga el recipiente.

Limitaciones

La limitación principal de este estudio fue la naturaleza sensible del tema y la consiguiente incapacidad para profundizar ciertos aspectos de la conversación. Los detalles de la muerte de un ser querido, opiniones políticas, y salud mental son tres áreas en que uno debe ser cauteloso, y los tres estuvieron involucrados en este proyecto. Contando la historia de un detenido desaparecido obliga a una persona a revivir el doloroso pasado. Aunque los tres hijos de detenidos desaparecidos que fueron entrevistados han contado sus historias muchas veces, siempre será un tema difícil. Para evitar causar angustia emocional, y para permitir a los entrevistados hablar de cosas con las que se sentían cómodos, las preguntas fueron generales y basadas en los recuerdos de los entrevistados de la época.

La salud mental, también, es un tema muy personal y, desafortunadamente, estigmatizada. Debido a mi condición de estudiante y no de una psicóloga entrenada, las preguntas tenían que ser más subjetivas que clínicas. La conversación fue más acerca de los recursos de salud mental utilizados en lugar de diagnósticos específicos de salud mental que se enfrentan.

Al igual que muchas condiciones de salud mental, ciertas opiniones políticas también son despreciadas. Por lo tanto, en este caso, la gente a veces no quiere ser asociada con la izquierda extrema y esta actitud defensiva puede causar una barrera a la verdad.

Otro factor que limitó la profundización de temas durante las entrevistas fue la barrera del lenguaje. Aunque la mayoría del contenido de las respuestas fue entendido durante la entrevista, necesité volver a escuchar para tener la imagen completa. Las preguntas de seguimiento habrían sido ligeramente diferentes si tuviera más capacidad de entender y formular pensamientos en español.

Un estudio cualitativo como éste, siempre se puede mejorar con más puntos de vista. Aunque existen experiencias similares, hay innumerables factores que contribuyen

a la situación vivida del hijo de un detenido desaparecido, y cada historia es única. Más hijos de detenidos desaparecidos de diferentes edades, carreras, situaciones familiares, y experiencias con salud mental ampliarían y mejorarían los resultados de este estudio.

Recomendaciones

Hay varias maneras en que este estudio podría ser mejorado o expandido. Porque era un estudio cualitativo basado en experiencias y opiniones, más entrevistados, hijos de detenidos desaparecidos y profesionales, ayudaría a hacer el estudio más representativo de la población en su conjunto. También se recomienda de tener hijos quienes tuvieron diferentes edades al momento de la desaparición y cuyos padres realizaron diferentes actividades. Se recomienda tener a lo menos un entrevistado cuya madre era desaparecido, porque los roles de los padres fueron distintos en los años setenta y la pérdida del uno u otro podría afectar al hijo diferentemente.

Se recomienda también de ir a una reunión de la Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos (AFDD.) En este tipo de reunión, uno podría observar la expresión de pensamientos y emociones entre iguales, sin las formalidades de una entrevista. Esta actividad también demostraría cuales temas son importantes a los familiares hoy en día.

Se recomienda también, un componente cuantitativo del estudio. Es difícil de clasificar el estado de salud mental sin conocimiento de un diagnóstico. En este estudio, se habló sobre tendencias en las situaciones vividas cuales tienen un impacto en la salud mental, pero con una encuesta, uno podría recolectar información de más gente, e investigar estadísticas como frecuencia de depresión en hijos de detenidos desaparecidos, por ejemplo. Es más apropiado de preguntar sobre el pronóstico de alguien en una encuesta porque el sujeto tiene la opción de abstenerse de contestar.

Referencias

- Brogan, R. (2009). Identity Development. Retrieved November 25, 2016, from <http://www.education.com/reference/article/identity-development/>
- Faúndez Abarca, X. (2013). *Nietos de ex presos políticos de la dictadura militar : Transmisión transgeneracional y apropiación de la Historia de prisión política y tortura*. Santiago de Chile: Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.
- Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación*. (1996).
- Junta Militar de Gobierno. (2016). Retrieved November 26, 2016, from <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-92407.html>
- Lagos, M., Vital Brasil, V., Brinkmann, B., & Scapucio, M. (2009). *Daño transgeneracional: Consecuencias de la represión política en el cono sur*. Santiago: Gráfica LOM.
- Lira, E. (2010, agosto). Trauma, duelo, reparación, y memoria. Recuperado noviembre 20, 2016, de <https://res.uniandes.edu.co/view.php/646/1.php>
- Minster, C. (2016, March 14). Chile's MIR: The Revolutionary Left Movement. Retrieved November 22, 2016, from <http://latinamericanhistory.about.com/od/thehistoryofchile/a/09ChileMIR.htm>
- Preguntas frecuentes. (2016, August 30). Retrieved November 25, 2016, from http://prais.redsalud.gob.cl/?page_id=36
- Primer comunicado de la Junta Militar. (2016). Retrieved November 26, 2016, from <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-92134.html>
- Vargas, M. J. (2015, September 10). últimos discursos del Presidente Salvador Allende. Retrieved November 25, 2016, from <http://piensachile.com/2015/09/ultimos-discursos-del-presidente-salvador-allende/>
- 11 de septiembre de 1973: Golpe de Estado. (2014, August 18). Retrieved November 20, 2016, from <http://www.bing.com/cr?IG=C1E4839E64BD4EA791489CF7FC87CDD5&CID=3A9C0BBD97F7671C21E5026096C66640&rd=1&h=XwZ6utPReYXSiU02hU1XJSd->

Anexo

13.1- Preguntas de entrevista para hijos de detenidos desaparecidos

- 1) Me gustaría que se presente, usted. Un poco sobre su familia, su historia..
- 2) ¿Qué edad tenía al momento de la detención de su padre?
- 3) ¿Qué actividad realizó su padre al momento de la detención?
- 4) ¿Qué recuerdos tiene al momento de la detención de su padre?
- 5) ¿Su familia habla del tema?
- 6) ¿Cómo cree usted que les afecta a las actuales generaciones, la situación vivida?
- 7) ¿Participa usted, o otros miembros de su familia, en alguna organización de apoyo?
- 8) ¿Qué experiencia tiene con el PRAIS?
- 9) ¿Cree que las reparaciones del estado son ‘suficientes’?

13.2- Preguntas de entrevista para profesionales

- 1) Me gustaría que se presente, usted. Un poco sobre su historia, su trabajo..
- 2) ¿Cómo cree usted que la persecución bajo el gobierno de Pinochet afecta la salud mental de las actuales generaciones (hijos y nietos de detenidos desaparecidos)?
- 3) ¿Cómo afecta la vida familiar y las dinámicas familiares?
- 4) ¿Cuáles son los métodos de afrontamiento más exitosos para familiares de detenidos desaparecidos?
- 5) ¿Cree, en general, que los chilenos son abiertos de hablar de este tema?
- 6) ¿Qué es su opinión sobre los recursos de salud mental en Chile, específicamente para familiares de detenidos desaparecidos?

13.3- Preguntas de entrevista para ex preso político

- 1) Me gustaría que se presente, usted. Un poco sobre su historia, su familia..
- 2) ¿Qué actividad realizó usted al momento de su detención?
- 3) ¿Su experiencia como un preso político todavía es un gran parte de su vida?
¿Cómo?
- 4) ¿Cómo afecta la situación vivida a la dinámica de su familia?
- 5) ¿Cómo cree usted que la situación vivida afecta a las actuales generaciones, los hijos de las víctimas específicamente?
- 6) ¿Cuál es su opinión sobre las reparaciones del Estado?
- 7) ¿Usted o alguien en su familia usa los servicios del PRAIS?
- 8) ¿Cuáles son los métodos de afrontamiento más exitosos?

13.4- Formulario de consentimiento

SIT Study Abroad

School for International Training



FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

TEMA DEL PROYECTO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Gracias por tomarse el tiempo de participar en este proyecto.

Mi nombre es _____. Soy estudiante del programa *Salud Pública, Medicina Tradicional y Empoderamiento de la Comunidad* de SIT Study Abroad, y me gustaría invitarle a participar en un estudio que estoy dirigiendo. Sin embargo, antes de que acepte participar en este estudio, es importante que sepa lo siguiente para tomar una decisión informada.

a. Privacidad: Toda la información que usted presente en esta entrevista puede ser grabada y protegida. Si usted *no* quiere que la información sea grabada, me debe hacerlo saber, y de tal manera no la grabaré.

b. Confidencialidad: toda la información confidencial será protegida.

c. Retiro: Usted es libre de retirarse de la entrevista y del proyecto en cualquier etapa de éste, y puede no responder cualquier parte de la investigación. Si desee retirarse, puede hacerlo inmediatamente y sin perjuicio de sus intereses.

Si usted tiene alguna pregunta sobre sus derechos como participante, puede visitar el sitio de Internet de Word Learning y verificar sus políticas en *Investigación con Sujetos Humanos* en <http://studyabroad.sit.edu/documents/studyabroad/human-subjects-policy.pdf>, o contactar al Director Académico Brian B. Johnson a brian.johnson@sit.edu.

Si usted tiene alguna pregunta o quiere obtener más información acerca de este estudio, por favor contácteme al número de teléfono:

_____ ; o, al correo electrónico:

_____.

Por favor firme abajo si está de acuerdo en participar en este estudio de investigación, y admite tener 18 años o más.

Firma del participante: _____ **Fecha** _____

Firma del Investigador: _____ **Fecha** _____